

# LKPD

BAHASA INDONESIA

BUKU JENDELA DUNIA

KELAS V



## IDENTITAS

**Instansi** : SD Negeri 081 Panyabungan  
**Tahun Penyusunan** : 2025  
**Jenjang Sekolah** : Sekolah Dasar  
**Mata Pelajaran** : Bahasa Indonesia  
**Fase / Kelas** : C / V  
**Semester** : I  
**Bab / Tema** : II / Buku Jendela Dunia  
**Elemen** : Membaca dan Memirsa, serta Menulis  
**Hari / Tanggal** : ..... / .....  
**Alokasi Waktu** : 50 Menit

**Nama Anggota Kelompok {.....}**

1

2

3

4

5





### Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi (C1) kalimat yang mengandung majas hiperbola dari teks yang dibaca dengan tepat.
2. Peserta didik mampu menjelaskan (C2) makna kalimat yang mengandung majas hiperbola dari teks yang dibaca dengan tepat.
3. Peserta didik mampu membuat (C6) kalimat yang mengandung hiperbola dengan tepat.



### Petunjuk Umum LKPD

- 
1. Isi identitas kelompok kalian pada kolom yang tersedia.
  2. Kerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama kelompok.
  3. Bacalah teks "Hari yang Tak Terduga" dengan saksama.
  4. Kerjakan setiap bagian sesuai dengan perintah yang diberikan.
  5. Jika ada perintah yang belum dipahami, tanyakan kepada guru.
  6. Setelah selesai mengerjakan LKPD, tekan tombol "Finish" untuk menyimpan hasil diskusi.
  7. Persiapkan hasil kerja kelompok untuk dipresentasikan di depan kelas.





## Petunjuk Kegiatan 1



1. Bacalah teks berjudul Hari yang Tak Terduga dengan saksama.
2. Cermatilah setiap kalimat yang ada dalam teks tersebut.
3. Temukan kalimat-kalimat yang mengandung majas hiperbola.
4. Tulis lima kalimat hiperbola tersebut ke dalam tabel yang telah disediakan.
5. Pastikan kalimat yang dituliskan benar-benar berasal dari teks dan mengandung unsur berlebihan (majas hiperbola).

### Hari yang Tak Terduga

Aku sangat sedih mendengar kabar sahabatku akan pindah. Rasanya seperti awan hitam menutupi hatiku sepanjang hari. Di luar, sinar matahari membakar kulitku, seolah ikut menambah perihnya perasaanku saat itu.

Namun, ada satu hal yang membuatku sedikit lupa akan kesedihanku. Pujian ibu guru membuat diriku melayang-layang di udara. Aku hampir tidak percaya dengan apa yang kudengar. Apa yang dikatakannya bak petir menyambar di siang bolong, begitu tiba-tiba dan mengejutkan.

Saat perjalanan pulang, aku berjalan bersama seorang teman yang sangat lambat, bahkan lebih lambat dari siput. Sementara itu, di kejauhan, seorang anak berlari begitu cepat, seperti kilat. Sesampainya di rumah, aku melihat buku baru di meja. Buku itu tebalnya seperti gunung, membuatku terdiam membayangkan betapa lamanya waktu yang kubutuhkan untuk membacanya.





 Jawab



| No. | Kalimat dari Teks |
|-----|-------------------|
| 1.  |                   |
| 2.  |                   |
| 3.  |                   |
| 4.  |                   |
| 5.  |                   |



### Petunjuk Kegiatan 2



1. Perhatikan lima kalimat bermajas hiperbola yang telah kamu tuliskan sebelumnya.
2. Pilih tiga kalimat dari lima kalimat tersebut.
3. Jelaskan makna sebenarnya dari masing-masing kalimat hiperbola yang kamu pilih.
4. Tuliskan penjelasan makna tersebut pada kolom yang tersedia secara singkat dan jelas.
5. Gunakan bahasa yang mudah dimengerti agar temanmu pun bisa memahami maknanya.



☐ Jawab



| No. | Makna Kalimat |
|-----|---------------|
| 1.  |               |
| 2.  |               |
| 3.  |               |



### Petunjuk Kegiatan 3



1. Buatlah tiga kalimat yang mengandung majas hiperbola. Majas hiperbola adalah gaya bahasa yang melebih-lebihkan suatu hal secara berlebihan agar memberi kesan dramatis atau kuat.
2. Tulis setiap kalimat pada kolom yang tersedia sesuai dengan nomor.
3. Gunakan tulisan yang rapi dan mudah dibaca.

☐ Jawab



| No. | Kalimat |
|-----|---------|
| 1.  |         |
| 2.  |         |
| 3.  |         |