

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK - 3



Sekolah: :

Mata Pelajaran : Fisika

Kelas/Fase : XI/F

Hari/Tanggal :

Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase F, peserta didik mampu memahami konsep kinematika dan dinamika, fluida, termodinamika, gelombang, kelistrikan dan kemagnetan, serta fisika modern. Konsep-konsep tersebut memungkinkan peserta didik untuk menerapkan dan mengembangkan keterampilan inkuiri sains mereka.

Tujuan Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran dan percobaan sederhana yang dilakukan berbantuan lembar kerja peserta didik elektronik suhu dan kalor diharapkan peserta didik mampu untuk menerapkan pengaruh kalor terhadap suatu zat dalam kehidupan sehari-hari.

Alur Tujuan Pembelajaran

1. Menjelaskan konsep asas black dengan benar

Indikator Ketercapaian TP

1. Disajikan permasalahan suatu masalah, peserta didik dapat menjelaskan konsep asas black dengan benar.
2. Melalui pengamatan percobaan atau simulasi sederhana, peserta didik dapat menganalisis perbedaan kalor yang diserap dan kalor yang dilepas dengan tepat.

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

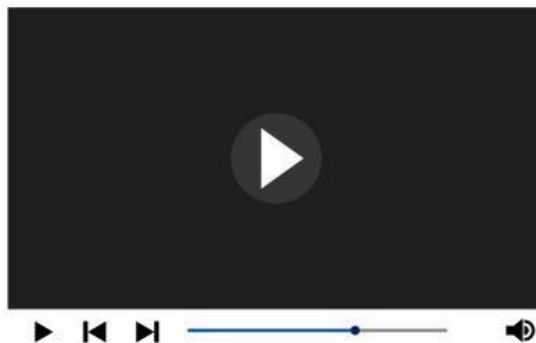
Model Problem Based Learning Berbasis Kemampuan Berpikir Kritis



1. Orientasi Peserta Didik pada Masalah

Berpikir Kritis *elementary clarification*
diharapkan : mengidentifikasi atau
merumuskan pertanyaan

AYO PERHATIKAN VIDEO BERIKUT!



Video 3 : Asas Black
Sumber : yt doc Lily Barokah

Pada video 3 yang telah disajikan, Panjul membantu ibunya memasak di dapur. Pada saat memasak, ia disuruh ibunya merebus telur ayam untuk adiknya. Setelah dimasak, telur ayam itu masih panas. Apa yang dilakukan Panjul supaya telur tersebut bisa segera dimakan adiknya?

Berdasarkan vidio yang diberikan, silahkan buat sebuah pertanyaan berdasarkan masalah yang ada!

Perhatikan Gambar 3.1 berikut ini !



Gambar 3.1 Orang yang sedang memanaskan susu

Sumber : <https://lnk.dev/hIDbY>

Rani ingin memanaskan susu dingin dengan mencampurnya ke dalam susu panas tanpa menggunakan kompor. Kira-kira apa yang harus Rani lakukan?



Informasi Pendukung



Gambar 3.2 Orang yang sedang merebus air

Sumber : <https://lnk.dev/hIDbY>

Pernahkah kalian memperhatikan bagaimana suhu berubah sepanjang hari? Saat siang hari, suhu di gurun dapat mencapai 38°C , membuat lingkungan terasa sangat panas dan terik. Namun, ketika malam tiba, suhu dapat turun drastis hingga $-3,9^{\circ}\text{C}$, menciptakan kondisi yang sangat dingin. Mengapa perubahan suhu yang begitu ekstrem ini bisa terjadi? Apa saja faktor yang memengaruhi perbedaan suhu tersebut?

Fenomena ini dapat dijelaskan melalui prinsip perpindahan kalor dalam termodinamika, salah satunya adalah Asas Black yang dikemukakan oleh Joseph Black. Asas ini menyatakan bahwa:

"Pada pencampuran dua zat, jumlah kalor yang dilepaskan oleh zat yang memiliki suhu lebih tinggi akan sama dengan jumlah kalor yang diterima oleh zat yang memiliki suhu lebih rendah."

Konsep ini menjelaskan bagaimana energi panas berpindah dari satu benda ke benda lain hingga mencapai keseimbangan suhu. Dalam kehidupan sehari-hari, prinsip ini dapat diamati dalam berbagai peristiwa, termasuk perubahan suhu ekstrem di gurun. Secara matematis asas black dapat dirumuskan sebagai berikut $Q_{\text{lepas}} = Q_{\text{terima}}$

2. Mengorganisasikan Peserta Didik

Berpikir Kritis Basic Support

1. Mempertimbangkan kemenarikan konflik
2. Mempertimbangkan kesesuaian sumber
3. Kemampuan untuk memberikan alasan

Diskusikan jawaban pertanyaan 1, 2, 3, 4, dan 5 di atas dan lakukan penyelidikan dengan teman sekelompok ananda!

Tuliskan jawaban ananda di sini!

3. Membimbing Penyelidikan

Berpikir Kritis Basic Support diharapkan mempertimbangkan prosedur yang tepat

Lakukanlah percobaan secara berkelompok. Dalam kegiatan ini, ananda akan lebih memahami tentang asas black. Setelah melakukan kegiatan ini, tuliskan apa saja yang ananda temukan dalam melakukan percobaan ini!

Asas Black

A. Tujuan Percobaan

1. Peserta didik dapat menganalisis peristiwa asas black

B. Alat dan Bahan

Tabel 3.1 Alat dan Bahan

No	Gambar	Nama Alat dan Bahan
1		Gelas beker 250 ml
2		Bunsen
3		Kaki tiga
4		Kain kasa
5		Kalorimeter
6		Neraca
7		4 buah logam

C. Langkah Percobaan

1. Ukur massa air dengan cara mengurangi massa kalorimeter yang berisi air dengan massa kalorimeter yang kosong, lalu ukur suhu airnya.
2. Panaskan air menggunakan gelas beker, pembakar bunsen dan kaki tiga.
3. Ikat salah satu logam dengan benang lalu celupkan kedalam air yang sedang direbus. Tunggu beberapa saat sampai suhu logam dan air sama.
4. Angkat logam dan masukan ke dalam kalorimeter, lalu tutup dengan rapat dan masukan termometer ke dalamnya. Amati perubahan suhunya.
5. Ukurlah suhu air bekas rebusan, itu adalah suhu logam.
6. Lakukan hal yang sama pada logam lainnya.



4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Berpikir Kritis Basic Support diharapkan : mengobservasi dan mempertimbangkan hasil observasi

Dari pratikum yang telah dilaksanakan, diperoleh hasil sebagai berikut :

Tabel 3.2 Percobaan Asas Black

Logam	Massa (kg)	Suhu awal (°C)	Suhu campuran (°C)
Air			
Alumunium			
Tembaga			
Besi			

**5. Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahan****Berpikir Kritis Interference**diharapkan :Menarik Kesimpulan
dari hasil penyelidikan

1. Dalam suatu percobaan, sepotong logam panas dimasukkan ke dalam bejana berisi air dingin. Setelah beberapa saat, suhu logam dan air menjadi sama. Berdasarkan konsep Asas Black, bagaimana ananda menjelaskan fenomena ini? (*Elementary Clarification*)

2. Berdasarkan asas black, bagaimana hubungan antara kalor yang dilepaskan oleh air panas dan kalor yang diterima oleh air dingin? Jelaskan secara matematis? (*Basic Support*)

3. Dalam sebuah percobaan, sebuah benda logam dengan massa 0,5 kg dan suhu awal 100°C dimasukkan ke dalam 1 kg air yang bersuhu 25°C . Setelah beberapa saat, suhu akhir sistem menjadi 30°C . Dengan menggunakan asas black, bagaimana ananda menentukan kalor jenis logam tersebut? (*Inference*)

4. Seorang siswa melakukan percobaan dan menemukan bahwa hasil perhitungan kalor yang dilepaskan dan diterima tidak sama persis. Apa saja kemungkinan faktor yang menyebabkan hasil percobaan ini tidak sesuai dengan teori asas black? (*Advance Clarification*)

5. Jika Anda diminta merancang percobaan sederhana untuk membuktikan asas black di rumah menggunakan bahan yang mudah ditemukan, seperti air panas, es batu, dan termometer, bagaimana langkah-langkah yang akan ananda lakukan? (*Strategy dan Tactic*)

Apa yang dapat ananda simpulkan dari kegiatan pembelajaran hari ini?



Berpikir Kritis *inference* diharapkan:

1. Menyimpulkan data
2. Membuat kesimpulan yang logis

Berdasarkan percobaan yang telah dilakukan, buatlah kesimpulan dari hasil percobaan tersebut!

**EVALUASI 3**

Setelah selesai mengerjakan LKPD 3, silahkan kerjakan evaluasi secara mandiri untuk melihat pemahaman ananda pada evaluasi 3 berikut ini!

1. Dalam sebuah percobaan, 200 gram air bersuhu 90°C dicampurkan dengan 300 gram air bersuhu 30°C dalam wadah tertutup. Setelah beberapa saat, suhu akhir campuran diukur. Jelaskan bagaimana asas black berlaku dalam peristiwa ini dan bagaimana Anda dapat menghitung suhu akhirnya!

Jawaban :

2. Dalam percobaan asas black, logam panas dimasukkan ke dalam air dingin dan perubahan suhu diamati. Bagaimana jenis logam yang digunakan dapat mempengaruhi hasil percobaan? Jelaskan hubungan antara kalor jenis suatu bahan dan perpindahan kalor yang terjadi!

Jawaban :

3. Seorang siswa melakukan percobaan Asas Black dengan mencampurkan air panas dan air dingin dalam wadah logam. Setelah melakukan perhitungan, ternyata jumlah kalor yang dilepaskan tidak sama dengan jumlah kalor yang diterima. Sebutkan dan jelaskan tiga kemungkinan sumber kesalahan yang dapat terjadi dalam percobaan ini!

Jawaban :

4. Berikan dua contoh lain dari kehidupan sehari-hari yang menunjukkan penerapan Asas Black selain dari pencampuran air panas dan air dingin!

Jawaban :

5. Dari hasil percobaan Asas Black, seorang siswa memperoleh suhu akhir yang lebih rendah dari hasil perhitungan teoritis. Bagaimana hal tersebut bisa terjadi?

Jawaban :

Kumpulkan semua jawaban soal hitungan di sini



NEXT >>