

LKPD ELEKTRONIK

BERBASIS JELAJAH ALAM SEKITAR (JAS)

KEGIATAN 2

INTERAKSI ANTARA KOMPONEN PENYUSUN EKOSISTEM

Kelompok :

Nama Anggota Kelompok :

KELAS
VII
SMP/MTs

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan penyelidikan, siswa mampu menganalisis interaksi antar komponen penyusun suatu ekosistem dengan mengambil contoh dari fenomena keseharian di lingkungan sekitarnya dengan tepat.
2. Melalui kegiatan penjelasan materi melalui PPT, mengerjakan LKPD dan berdiskusi dengan bernalar kritis, siswa mampu menjelaskan berbagai jenis interaksi yang terjadi antara komponen penyusun ekosistem dengan tepat.

PETUNJUK Pengerjaan

- 1 Berdoa terlebih dahulu sebelum mengerjakan LKPD.
- 2 Tuliskan identitas pada lembar kerja yang telah diberikan.
- 3 Pahami ilustrasi dan permasalahan yang disajikan.
- 4 Kerjakan LKPD Elektronik sesuai dengan petunjuk.
- 5 Diskusikan dengan teman kelompokmu lalu tuliskan jawabanmu pada tempat yang tersedia.
- 6 Tanyakan kepada guru apabila ada hal yang belum dipahami.
- 7 Jawablah pertanyaan-pertanyaan yang disajikan dalam lembar kerja.

STIMULATION



KONSTRUKTIVITAS

Di alam ini tidak ada makhluk hidup yang dapat memenuhi kebutuhan hidupnya sendiri, tidak terkecuali manusia. Agar dapat bertahan hidup manusia memerlukan makan. Makanan manusia berasal dari tumbuhan dan hewan sementara itu hewan peliharaan dan tumbuhan dapat tumbuh dengan sangat baik dengan bantuan manusia yang merawat dan melestarikannya. Saling ketergantungan makhluk hidup ini akan membentuk suatu pola interaksi. Interaksi tersebut terjadi antara komponen biotik dan abiotik.

PROBLEM STATEMENT

Bacalah permasalahan lingkungan pada artikel dibawah ini!



Hutan gundul akibat konversi lahan untuk pertanian atau pemukiman menyebabkan terganggunya ekosistem secara signifikan. Kehilangan hutan dapat mengakibatkan hilangnya habitat bagi berbagai spesies flora dan fauna, yang berpotensi mengancam keanekaragaman hayati. Deforestasi juga berkontribusi pada perubahan iklim dengan mengurangi kemampuan hutan dalam menyerap karbon dioksida, yang pada gilirannya mempengaruhi pola cuaca dan meningkatkan risiko bencana alam seperti banjir dan tanah longsor. Dengan demikian, hutan gundul tidak hanya merusak lingkungan, tetapi juga mengancam kehidupan masyarakat yang bergantung pada sumber daya alam yang ada di dalam ekosistem tersebut.

Berdasarkan permasalahan pada artikel di atas, coba rumuskan masalah yang kalian temui dan tulis pada kolom di bawah ini!

Apa solusi atau usaha yang dapat kalian berikan untuk mengatasi masalah tersebut?

DATA COLLECTION

EKSPLORASI

Setelah membuat rumusan masalah di atas, ayo coba lakukan pengamatan di lingkungan sekitar sekolah kalian!

Alat dan Bahan

1. Alat tulis
2. Buku/sumber referensi
3. Jaringan internet

Langkah Kerja

1. Amatilah lingkungan sekitar sekolah kalian, jika ada amati kebun atau sawah!
2. Temukan beberapa simbiosis parasitisme, komensalisme dan mutualisme yang terjadi di sekitar sekolah kalian!
3. Berikan keterangan apakah ada makhluk hidup yang dirugikan atau diuntungkan!
4. Catatlah hasil pengamatan kalian pada Tabel!

DATA PROCESSING

BIODUTAINMENT



Tulislah apa yang kalian peroleh dari hasil pengamatan lingkungan sekitar sekolah pada Tabel!

NO.	Makhluk Hidup 1	Makhluk Hidup 2	Simbiosis	Keterangan

VERIFICATION

KONSTRUKTIVITAS

Jawablah pertanyaan diskusi berikut!

1. Berdasarkan pengamatan yang telah kalian lakukan, mengapa makhluk hidup tersebut memerlukan interaksi? Jelaskan!

2. "Simbiosis parasitisme mempengaruhi dinamika populasi."
Hubungkan pernyataan di atas dengan pengamatan yang kalian lakukan, apakah benar? Berikan alasannya!

3. Apa itu interaksi kompetisi? Apakah terdapat interaksi kompetisi pada ekosistem yang kalian amati?



4. Apa itu interaksi predasi? Apakah terdapat interaksi predasi pada ekosistem yang kalian amati?



5. Apa itu interaksi herbivori? Apakah terdapat interaksi herbivori pada ekosistem yang kalian amati?



GENERALIZATION

Berdasarkan hasil pengamatan dan analisis yang telah kalian lakukan, buatlah kesimpulannya!