



“Valoremos la unidad familiar a ejemplo de María, modelo de amor”

Lunes 21 de abril – 2025

Nombres y Apellidos:

Actividad: “Usamos más, menos o tantos como...”

Propósito: Hoy usaremos las nociones “más que”, “menos que” y “tantos como” al comparar cantidades.

- Resuelve los siguientes ejercicios:

Más, menos y tantos como...

1. Lupe y Manuel Han comprado manzanas.



Lupe



Manuel



¿Cuánto le falta a Manuel para tener **tantos como** Lupe?

- Completa:**

$$5 - 3 = \square$$

$$3 + \square = 5$$

A Manuel le falta para tener **tantos como** Lupe.

2. Rita y Carlos y tienen gallinas en su granja.



Rita



Carlos



¿Cuánto le falta a Carlos para tener **tantos como** Rita?

- Completa:**

$$9 - 4 = \square$$

$$4 + \square = 9$$

A Carlos le falta para tener **tantos como** Rita.



3. Ada y Marco tienen las siguientes monedas.



¿Cuánto le falta a Marco para tener **tantos como** Ada?

• Completa:

$$8 - 5 = \square$$

$$5 + \square = 8$$

A Marco le falta para tener **tantos como** Lupe.

4. Manuel y Lupe recibieron mascarillas en la escuela.



¿Cuánto le falta a Lupe para tener **tantos como** Manuel?

• Completa:

$$6 - 2 = \square$$

$$2 + \square = 6$$

A Lupe le falta para tener **tantos como** Manuel.