

E-LKPD

**(LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK)
LAYANAN LEMBAGA PERBANKAN DAN
KEUANGAN MIKRO**

PRODUK KREDIT PERBANKAN



Nama :

Absen :

Kelas :

Sekolah :

FASE F

XI

SMK/MAK

PETUNJUK E-LKPD

Untuk memudahkan dalam memahami dan mengerjakan E-LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik Elektronik). Diminta guru dan peserta didik untuk membaca petunjuk penggunaan E-LKPD terlebih dahulu. Sebagai berikut:

A. Petunjuk Bagi Guru

1. Guru sebagai fasilitator, yang bertugas untuk mengarahkan dan memfasilitasi kebutuhan belajar peserta didik dalam pengerjaan E-LKPD
2. Guru memberikan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik. Berupa penilaian sikap, pengetahuan dan ketrampilan
3. Guru memberikan umpan balik dari proses belajar sebagai bentuk tindak lanjut kepada peserta didik yang selaras dengan penilaian hasil belajar

B. Petunjuk Bagi Peserta Didik

1. Peserta didik dapat mengakses E-LKPD dengan menggunakan smartphone maupun komputer yang sudah terhubung dengan internet untuk mengakses platform liveworksheet
2. Peserta didik harus membaca dan memahami dengan seksama tujuan pembelajaran yang tercantum di dalam E-LKPD
3. Pelajari dan pahami rangkuman materi yang terdapat dalam setiap kegiatan belajar di E-LKPD
4. Peserta didik wajib mengerjakan setiap penugasan dan evaluasi yang terdapat didalam E-LKPD sesuai dengan petunjuk pengerjaan
5. Pahami bagian umpan balik, tindak lanjut, penguatan karakter dan kegiatan refleksi sebagai upaya dalam penilaian diri setelah mengerjakan E-LKPD
6. Apabila terdapat kata yang baru diketahui, silahkan dilihat pada bagian glosarium
7. Apabila mengalami kesulitan atau kendala dalam pengerjaan E-LKPD silahkan bertanya kepada guru

AYO BERPIKIR KRITIS



TUGAS DISKUSI

A. Jenis Kegiatan

Penugasan Kelompok

B. Tujuan Kegiatan

1. Peserta didik dapat menganalisis dan menguraikan unsur - unsur kredit dengan benar
2. Peserta didik dapat menyebutkan dan menganalisis jenis - jenis produk kredit perbankan

C. Alat dan Bahan

1. Komputer / smartphone
2. Internet

D. Langkah Kegiatan

1. Bentuklah kelompok yang beranggotakan 5 - 6 orang
2. Carilah informasi mengenai unsur - unsur kredit dan jenis - jenis produk kredit perbankan. Kamu dapat menggunakan buku paket, jurnal dan internet untuk memperluas dalam mendapatkan informasi
3. Diskusikanlah hasil informasi yang telah kamu peroleh secara berkelompok dan identifikasilah hal berikut ini:
 - Identifikasilah unsur - unsur kredit dengan menganalisis dan menguraikan!
 - Identifikasikan jenis - jenis produk kredit perbankan yang kamu ketahui!
4. Tuliskan hasil diskusi kelompokmu di lembar jawaban yang telah disediakan

AYO BERPIKIR KRITIS



LEMBAR JAWABAN



AYO BERPIKIR KREATIF



STUDI KASUS

A. Jenis Kegiatan

Penugasan Mandiri

B. Tujuan Kegiatan

Peserta didik dapat melakukan perhitungan bunga kredit dengan benar

C. Alat dan Bahan

1. Komputer / smartphone
2. Internet
3. Microsoft Excell
4. Kalkulator

D. Langkah Kegiatan

1. Carilah informasi mengenai jenis perhitungan bunga kredit melalui internet, buku maupun jurnal
2. Amati video dibawah ini



4. Bacalah soal studi kasus dibawah ini dengan teliti

Pada 3 september 2019 Mr. Andrew ingin meminjam dana ke pada bank BCA sebesar Rp. 300.000.000 untuk mengembangkan usahanya di bidang kuliner dengan waktu perjanjian kredit selama 12 bulan dengan bunga 30%. Lakukanlah perhitungan kredit menggunakan metode Sliding Rate!

5. Tulislah jawabanmu di lembar jawaban dengan benar!



LEMBAR JAWABAN

Hitung dan kerjakan jawaban kalian pada link berikut

Bulan Ke	Bulan	Pokok Pinjaman	Cicilan Pokok Pinjaman	Bunga	Angsuran Per Bulan	Saldo Pokok Pinjaman
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
Total						Rp.



**AYO BEKERJA
SAMA**

Tugas Berbasis Proyek

A. Jenis Kegiatan

Penugasan Kelompok

B. Tujuan Kegiatan

Peserta didik dapat memahami dan menganalisis alur permohonan kredit dengan benar

C. Alat dan Bahan

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1. Komputer / smartphone | 4. Kertas HVS |
| 2. Internet | 5. Penggaris |
| 3. Alat tulis | 6. Spidol atau pensil warna |

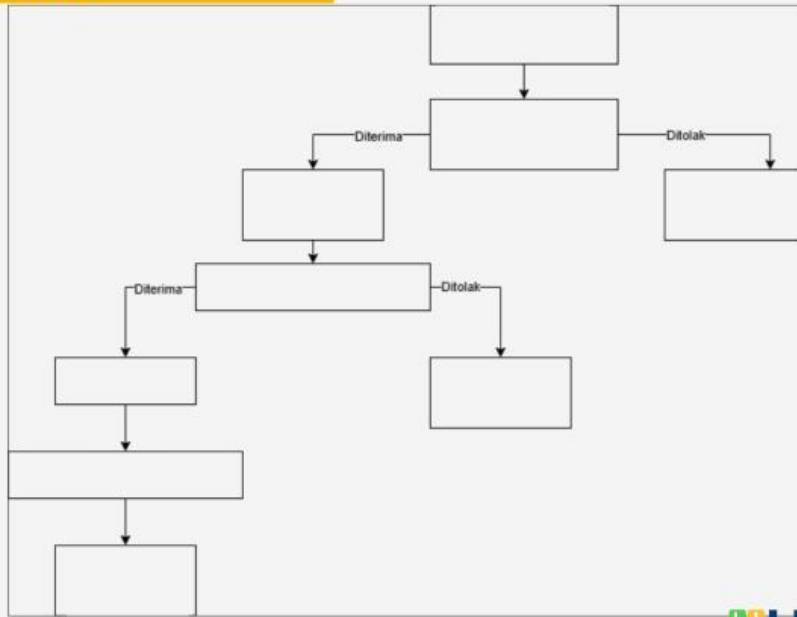
D. Langkah Kegiatan

1. Buatlah kelompok dengan beranggotakan 5-6 orang!
2. Carilah informasi melalui internet, buku maupun jurnal, lakukanlah hal berikut untuk memperdalam pemahamanmu!
 - a. Analisislah alur permohonan kredit
 - b. Analisislah perlengkapan yang dibutuhkan dalam permohonan kredit
 - c. Analisislah siapa saja yang terlibat dalam kegiatan permohonan kredit dan tugas mereka masing - masing
4. Lakukan pembagian tugas dengan anggota kelompok masing-masing
5. Isilah alur permohonan kredit pada lembar jawaban yang telah di sediakan.
6. Buatlah madmapping mengenai Alur dan tugas dari masing - masing pihak yang terlibat dalam permohonan kredit

AYO BEKERJA
SAMA



LEMBAR JAWABAN





AYO BERKOMUNAKSI



Kesimpulan Kegiatan Belajar

A. Jenis Kegiatan

Presentasi Hasil Penugasan

B. Tujuan Kegiatan

Peserta didik dapat melakukan pemaparan alur permohonan kredit dan pengecekan hasil perhitungan kredit dengan benar

C. Alat dan Bahan

1. Komputer / smartphone
2. Internet
3. Microsoft Excell
4. Kalkulator

D. Langkah Kegiatan

1. Setelah melakukan diskusi kelompok , peserta didik dipersilahkan untuk mengkomunikasikan hasil jawaban kelompok dengan cara dipresentasikan didepan kelas untuk mendapatkan tanggapan dari kelompok yang lainnya.
2. Peserta didik dapat meminta saran dan penjelasan dari guru apabila saat diskusi terdapat kesulitan
3. Buatlah kesimpulan dari hasil diskusi pada lembar kesimpulan kegiatan yang telah di sediakan
4. Kumpulkan hasil pengerjaan seluruh tugas pada barcode berikut

SCAN ME

