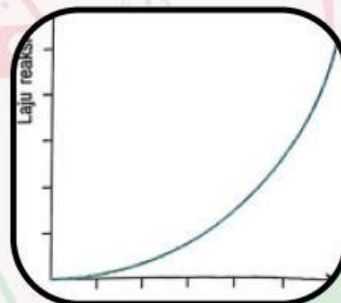
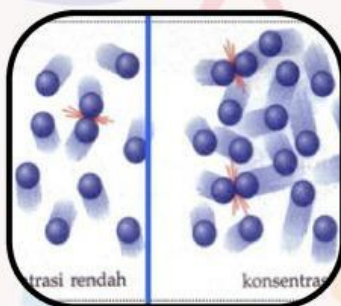


E-LKPD BERBASIS *LEARNING CYCLE 7E* LAJU REAKSI



**Kelas
XI**

Mahasiswa Peneliti :
Ginda Rahmadania Siregar

PENYUSUN



Mahasiswa Peneliti:
Ginda Rahmadania Siregar
NIM : 2005112322



Dosen Pembimbing 1:
Dra. Herdini, M.Si
NIP. 19620527 198603 2 001



Dosen Pembimbing 2:
Dr. Susilawati, S.Si, M.Si
NIP. 19730523 199802 2 001

PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan E-LKPD
2. Bacalah secara cermat dan seksama setiap panduan yang ada di E-LKPD
3. Selesaikan tugas-tugas yang ada di E-LKPD dengan baik, benar, dan bertanggung jawab.
4. Gunakan sumber belajar dari berbagai sumber baik modul pembelajaran, buku peserta didik, internet, dan sumber belajar lainnya untuk menjawab pertanyaan
Kumpulkan E-LKPD sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.
5. Tanyakanlah kepada guru apabila ada kesulitan dalam mengerjakan E-LKPD
6. Klik kotak jawaban untuk menjawab pertanyaan
7. Klik tombol  untuk memutar video
8. Klik tombol  untuk mengirim foto jawaban soal hitungan
9. Jika menggunakan Handphone (HP), ubah E-LKPD ke dalam tampilan situs desktop atau *desktop site* terlebih dahulu
10. Klik tombol *FINISH* untuk mengirim jawaban. Kemudian akan muncul kalimat *EMAIL MY ANSWER TO MY TEACHER*. Setelah itu masukkan nama kelompok anda pada kolom "*enter your full name*", "*group/level*" diisi dengan "Kelas XI", "school subject" diisi dengan "Kimia", dan setelah itu klik *SEND*

PETUNJUK PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E*

Setiap kegiatan dalam E-LKPD ini berbasis *Learning Cycle 7E* yang terdiri dari tujuh tahapan yang dikerjakan secara berurutan, yaitu:

TAHAP ELICIT

Pada tahap ini disajikan wacana untuk mendatangkan pengetahuan awal peserta didik

TAHAP ENGAGE

Pada tahap ini bertujuan untuk memfokuskan perhatian peserta didik, merangsang kemampuan berpikir serta membangkitkan minat dan motivasi peserta didik terhadap konsep yang akan diajarkan

TAHAP EXPLORE

Pada tahap ini peserta didik mengeksplor kemampuan yang dimiliki dari topik pembelajaran

TAHAP EXPLAIN

Pada tahap ini peserta didik diminta untuk menjelaskan hasil yang diperoleh pada tahap explore

TAHAP ELABORATE

Pada tahap ini peserta didik menerapkan pengetahuan yang telah diperoleh dalam situasi baru

TAHAP EVALUATE

Pada tahap ini diberikan soal-soal evaluasi kepada peserta didik

TAHAP EXTEND

Pada tahap ini diberikan contoh-contoh penerapan konsep yang telah dipelajari dan dihubungkan dengan kehidupan sehari-hari

PERTEMUAN 1

“Konsep Laju Reaksi”



PERTEMUAN 2

“Teori Tumbukan dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi”

PERTEMUAN 3

“Praktikum Faktor-faktor yang Mempengaruhi Laju Reaksi”



PERTEMUAN 4

“Persamaan Laju Reaksi dan Orde Reaksi”