



# E - LKPD

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK

### Materi: Teks Puisi



Disusun oleh : Ikhwana Rizky N. F.



## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Berdoalah terlebih dahulu sebelum memulai kegiatan pembelajaran.
2. Bacalah dengan cermat setiap petunjuk dan materi yang terdapat dalam E-LKPD sehingga dapat memudahkan dalam menyelesaikan tugas
3. Kerjakan setiap kegiatan dengan teliti dan benar sesuai dengan arahan guru.
4. Silakan tanyakan segala kesulitan yang kamu alami kepada guru.





## CP & TP



### 1. CP & TP Menyimak

**CP** : Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (fiksi dan nonfiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

**TP** : Peserta didik dapat menjelaskan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya.

### 2. CP & TP Membaca

**CP** : Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

**TP** : Peserta didik mampu mengenali pengertian puisi, ciri-ciri dan unsur-unsur puisi.





## CP & TP

### 3. CP & TP Berbicara

CP : Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosa kata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.

TP : Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi di depan kelas dan memberikan tanggapan terhadap puisi temannya.

### 4. CP & TP Menulis

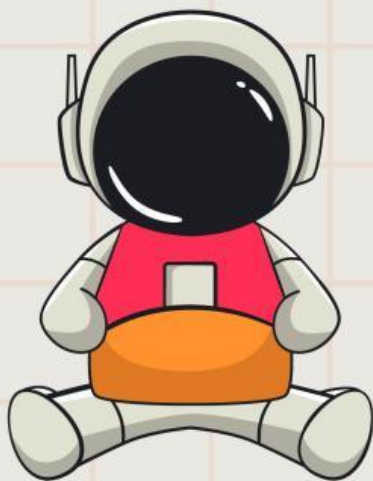
CP : Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.

TP : Peserta didik mampu menciptakan puisi.





# Materi

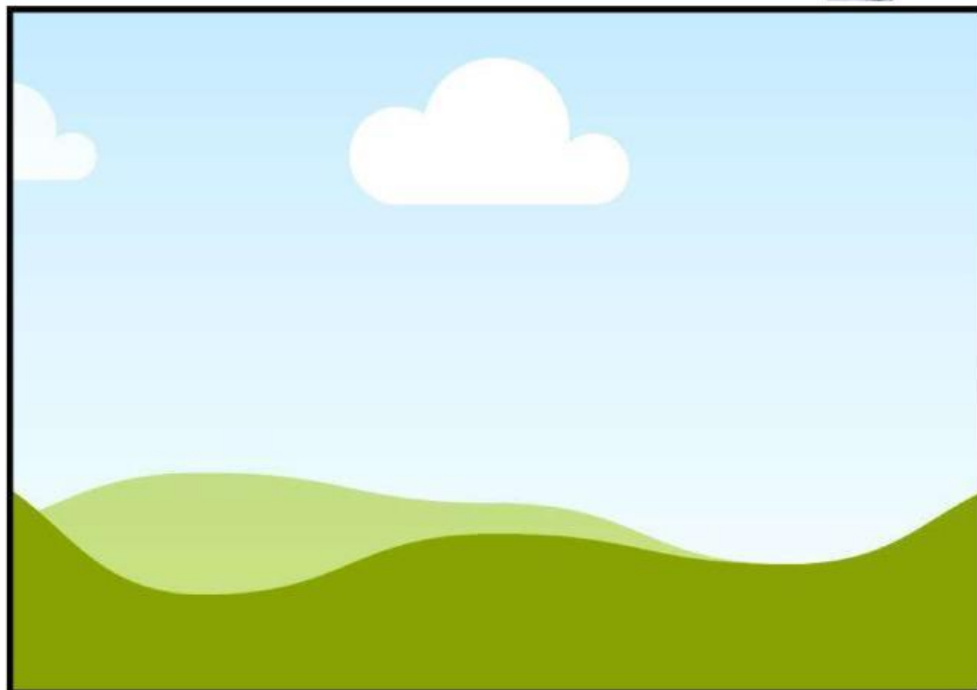


## MENYIMAK

**CP :** Peserta didik mampu menganalisis dan memaknai informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan yang tepat dari berbagai jenis teks (fiksi dan nonfiksi) audiovisual dan aural dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara.

**TP :** Peserta didik dapat menjelaskan pesan yang disampaikan penyair dalam puisinya.

MARI KITA MENYIMAK



Nama:

Kelas:

No.abs.:

**1. Puisi dalam video merupakan karya dari....**

**Jawaban:**

**2. Bagaimana rima dalam puisi tersebut....**

**Jawaban:**

**3. Puisi “Aku” karya Chairil Anwar termasuk jenis puisi....**

**Jawaban:**

**4. Apa pesan/amanat yang ada dalam puisi tersebut...**

**Jawaban:**

**5. Bagaimana sikap deklamator dalam membacakan puisi....**

**Jawaban:**



## MEMBACA

**CP :** Peserta didik memahami informasi berupa gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan dari berbagai jenis teks misalnya teks deskripsi, narasi, puisi, eksplanasi dan eksposisi dari teks visual dan audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat.

**TP :** Peserta didik mampu mengenali pengertian puisi, ciri-ciri dan unsur-unsur puisi.



### BACALAH AKU

#### KARANGAN BUNGA

Tiga anak kecil  
Dalam langkah malu-malu  
Datang ke Salemba  
Sore itu

"Ini dari kami bertiga  
Pita hitam pada karangan bunga  
Sebab kami ikut berduka  
Bagi kakak yang ditembak mati  
siang tadi".

(Karya: Taufiq Ismail)



Nama:

Kelas:

No.abs.:

1. Larik-larik penggalan puisi tersebut dibaca dengan nada...

☐

Duka

☐

Khusyuk

☐

Kecewa

☐

Menderita

2. Suasana apa yang berusaha diciptakan oleh penyair dalam puisi di atas?

☐

Haru

☐

Gelisah

☐

Kecewa

☐

Bimbang

3. Tema dalam puisi tersebut adalah....

☐

Ketuhanan

☐

Percintaan

☐

Kemanusiaan

☐

Religius

**4. Maksud puisi tersebut adalah....**

- ☐ Menggambarkan anak kecil yang malu-malu
- ☐ Menceritakan tiga anak kecil bermain
- ☐ Menggambarkan peristiwa kedukaan
- ☐ Menceritakan kesenangan

**5. Pola rima bait kedua dalam puisi tersebut adalah....**

- ☐ a-b-a-b-a
- ☐ a-a-b-b-b
- ☐ a-a-a-b-b
- ☐ a-b-a-b-c



## **MENULIS**

**CP : Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, arahan atau pesan tertulis untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif.**

**TP : Peserta didik mampu menciptakan puisi.**

### ***TEMA: IBU***

Nama:

Kelas:

No.abs.:

**Mari kita mencoba.**

**Mari mencoba membuat puisi dengan tema di atas. Puisi yang akan dibuat harus memiliki 2 bait, setiap baitnya minimal memiliki 4 baris.**







## **BERBICARA**

**CP : Peserta didik mampu menggunakan dan memaknai kosa kata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif dan kiasan untuk berbicara dan menyajikan gagasannya.**

**TP : Peserta didik mampu mendeklamasikan sebuah puisi di depan kelas dan memberikan tanggapan terhadap puisi temannya.**

Nama:

Kelas:

No.abs.:

## **KITA HEBAT**

**Silakan bacakan hasil puisi yang sudah kalian buat di depan teman-teman kalian.**

**Semangat!!!**

**KALIAN LUAR BIASA**





## DATA PRIBADI

Nama : Ikhwana Rizky Nur Fauziah  
Alamat : Dsn. Ngelayut, Ds. KedungPengaron,  
Kec. Modo  
Email : [kikirizky4248@gmail.com](mailto:kikirizky4248@gmail.com)  
No. HP : 085745634703  
Profil : Saya adalah mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, saat ini menjalani pendidikan di Universitas Trunojoyo Madura. Saya adalah mahasiswa yang siap dan penuh semangat untuk memberikan energi positif dalam dunia pendidikan.

## Pendidikan

1. TK Dharma Wanita KedungPengaron
2. SDN KedungPengaron 1
3. SMP Negeri 1 Kepohbaru
4. SMA Negeri 1 Kepohbaru

