Lesson 2. Animals, Big and Small	3학년 ( )반 ( )번
2-6 | p. 41-2 Read	이름:

[수업영상 4 클릭]

1	**How Do Ants Communicate?**	개미는 어떻게 _____ 할까?
2	Though ants do not speak like humans, they actually have a "language."	개미들이 인간처럼 말을 하는 것은 아니지만, 그들은 실제로 '_____'를 가지고 있다.
3	Ants produce a chemical [called a pheromone] to communicate with one another.	개미는 서로 소통하기 위해 '페로몬'이라고 불리는 _____을 분비한다.
4	By using the chemical, they can exchange information about food or danger. • by ~ing: _____	그 화학물질을 사용하여 그들은 먹이나 위험에 관한 _____를 교환할 수 있다.
5	Ants also use touch for communication.	개미는 또한 _____을 위해 접촉을 이용한다.
6	For example, if an ant finds food, it passes on the good news by rubbing its body on its neighbor.	_____, 먹이를 발견할 경우 개미는 자기 몸을 _____의 개미에게 문질러서 좋은 소식을 전달한다.
7	Since an ant has legs [covered with very sensitive hairs], it can sense even the smallest touch.	개미는 (자극에) 매우 민감한 털로 덮인 다리가 있기 _____, 아주 미세한 접촉도 _____.
8	Q4 What chemical do ants use to communicate?	질문 4 개미들은 의사소통하기 위해 어떤 화학물질을 사용하는가?

1. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸ⓐ~ⓒ에 알맞은 말을 완성하시오.

Ants don't talk like people. They have two main ways to ⓐ_____: using a chemical and touching each other to share ⓑ_____. Their ⓒ_____ can feel very small touches.

[2~3] 주어와 동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하시오.

2. What kind of information can ants share using a pheromone?

→ They _____.

3. Besides using a chemical, what is another way ants share information? * else: 그밖에, 또 다른, 그 외에

→ They _____.

4. [명사를 꾸미는 분사]

형태	명사 동사+ing	명사 동사+ed (※불규칙이 많음)
의미	_____ 명사	~된, ~되어진 명사
예시	the student taking a test (_____ 학생)	the book written in English (_____ 책)

5. [종속접속사 since와 though] *종속접속사: 종속절을 이끌며, 종속절과 주절을 연결함

	ⓐ _____	ⓑ _____
의미	~ 때문에, ~므로 (이유)	비록 ~일지라도 (양보)
어순	ⓐ _____ 주어+동사	ⓑ _____ 주어+동사

[해석] She dressed up **since** she had an important meeting.

→ _____ 그녀는 옷을 차려입었다.

[해석] **Though** I ate a whole pizza, I am still hungry.

→ _____ 나는 여전히 배고프다.

LIVEWORKSHEETS