Mahasiswa:
Iswari Diah Pangastuti

Dosen Pembimbing:
Yuniawatika, S.Pd., M.Pd.
Titis Angga Rini, S.Pd, M.Pd.

E-LKPD

Problem Based Learning

KPK dan FPB

Sub Materi
Masalah FPB
(Faktor Persekutuan Besar)

Nama :_____

Kelas :_____

Absensi :_____

V

Semester 1

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Dengan mengucapkan syukur ke Hadirat Allah SWT, karena atas kehendak-Nya "E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* KPK dan FPB" ini dapat terselesaikan. E-LKPD ini berisikan kegiatan-kegiatan penemuan fakta dan konsep materi KPK dan FPB berbasis *problem based learning* yang disesuaikan dengan siswa sekolah dasar kelas V.

Pada penyusunan E-LKPD ini, tidak akan selesai tanpa adanya bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya pengucapkan terima kasih kepada:

1. Ibu Yuniawatika, S.Pd., M.Pd dan Ibu Titis Angga Rini, S.Pd, M.Pd selaku dosen pembimbing.
2. Ahli materi, ahli bahan ajar selaku validator produk E-LKPD serta penggunan E-LKPD.
3. Semua pihak yang memberikan bantuan, motivasi, dan saran kepada saya.

Apabila ditemukan kesalahan dalam E-LKPD ini, saya mengharapkan kritik yang sifatnya membangun demi meningkatkan isi serta mutu E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi pembelajaran matematika khususnya siswa kelas V dalam belajar materi KPK dan FPB.

Blitar, September 2023

Penulis

LIVEWORKSHEETS

PETA KONSEP

* KPK dan FPB *

- Kelipatan
  - Kelipatan Persekutuan
- Faktor
  - Faktor Persekutuan
- Menyelesaikan masalah KPK
- Menyelesaikan masalah FPB

LIVEWORKSHEETS

CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Elemen	Capaian Pembelajaran	Sub Capaian Pembelajaran
Bilangan	Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB	Peserta didik dapat memecahkan masalah yang berkaitan dengan FPB

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui pengerjaan E-LKPD, peserta didik dapat menentukan faktor pesekutuan terbesar dalam suatu masalah dengan tepat.
2. Melalui pengerjaan E-LKPD, dapat memecahkan permasalahan faktor persekutuan terbesar pada suatu masalah dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR ISI

Kata Pengantar i

Peta Konsep ii

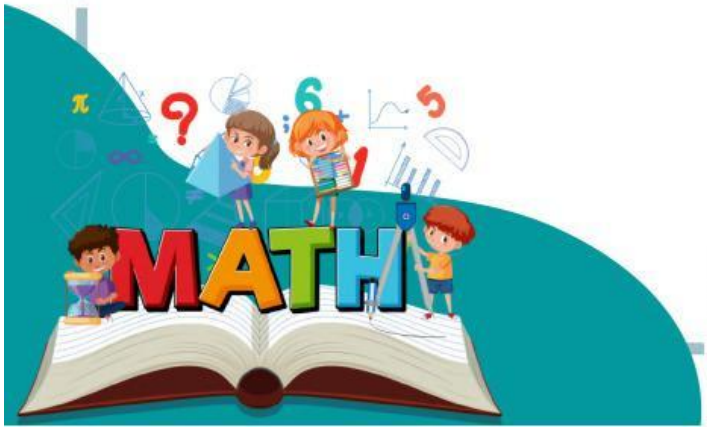
Capaian Pembelajaran iii

Daftar Isi iv

Menyelesaikan Masalah FPB 1

Daftar Pustaka 9

Profil Penulis 10



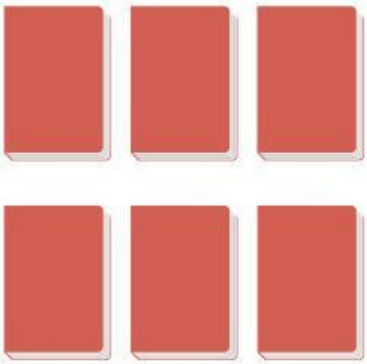
LIVEWORKSHEETS

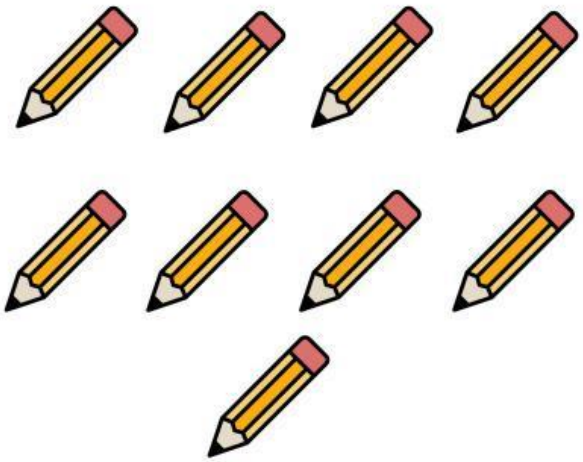
Menyelesaikan masalah FPB

Petunjuk Kegiatan

1. Berdoa sebelum mengerjakan
2. Menyiapkan alat tulis
3. Baca petunjuk dengan teliti
4. Pastikan semua pertanyaan terjawab
5. Jika tidak paham, bisa bertanya kepada guru

1 Orientasi masalah





Salah satu kebutuhan sekolah siswa adalah alat tulis yaitu berupa buku, pensil, penghapus, penggaris, dll. Dari gambar diatas terlihat gambar buku dan pensil, berapakah jumlah masing-masing buku dan pensil tersebut?. Jika buku dan pensil tersebut ingin dijadikan kado untuk perpisahan dengan jumlah yang sama banyak berapakah jumlah kado yang dapat dibuat?.

Tulislah jawabanmu pada kotak yang telah tersedia!

Berapakah jumlah buku?(jawab dalam angka)

Jawaban :

Berapakah jumlah pensil?(jawab dalam angka)

Jawaban :

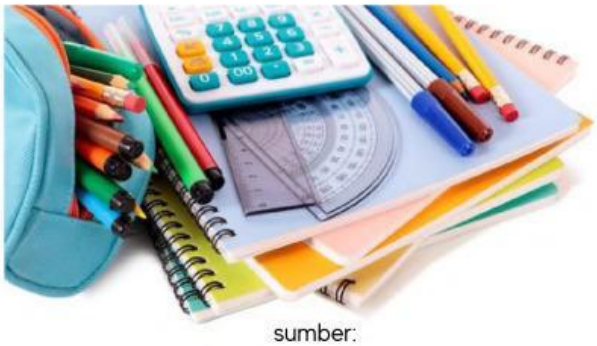
LIVEWORKSHEETS

1 Kado terdapat = ... Buku ..... Pensil

3 Kado terdapat = ... Buku ..... Pensil

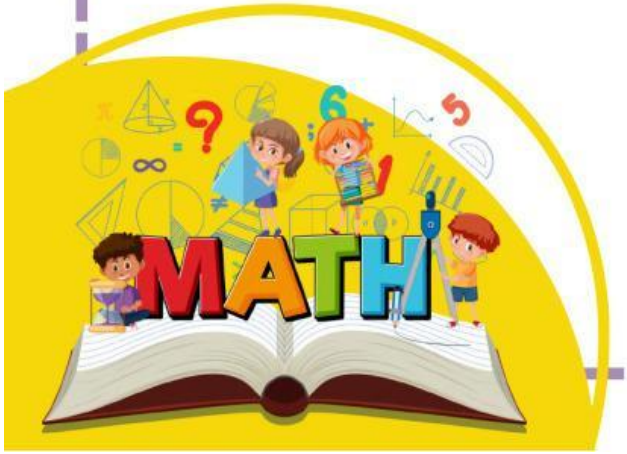
2 Mengorganisasikan

Setelah mencoba membagi buku dan pensil di atas, sekarang kita akan belajar mengenai faktor persekutuan terbesar. Apakah kalian sudah mengetahui apa yang dimaksudfaktor persekutuan terbesar?. Jika belum, sekarang berkelompoklah dengan teman masing-masing kelompok beranggotakan 3/4 siswa. Kemudian bacalah bacaan di bawah ini!



sumber:
https://pintek.id/blog/masih-belajar-online-8-alat-tulis-sekolah-ini-tetap-laris-dan-dibeli/

Salsabila merupakan siswa kelas V di SDN Gandekan 1, dia akan pindah sekolah untuk ikut ayahnya yang akan bekerja di Kalimantan. Sebelum Salsabila pindah sekolah, dia ingin memberikan bingkisan berupa kado untuk beberapa teman dekatnya di sekolah. Jika Salsabila memiliki 18 buku dan 12 pensil untuk dijadikan kado, masing-masing kado memiliki jumlah yang sama. Salsabila meminta bantuan pada kakaknya untuk membungkus kado tersebut. Ada berapakah bungkus kado yang harus dibuat kakak?

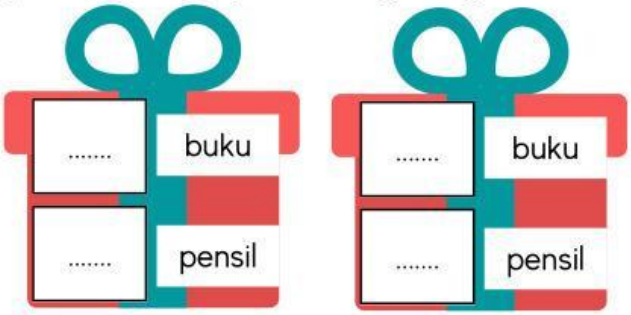


LIVEWORKSHEETS

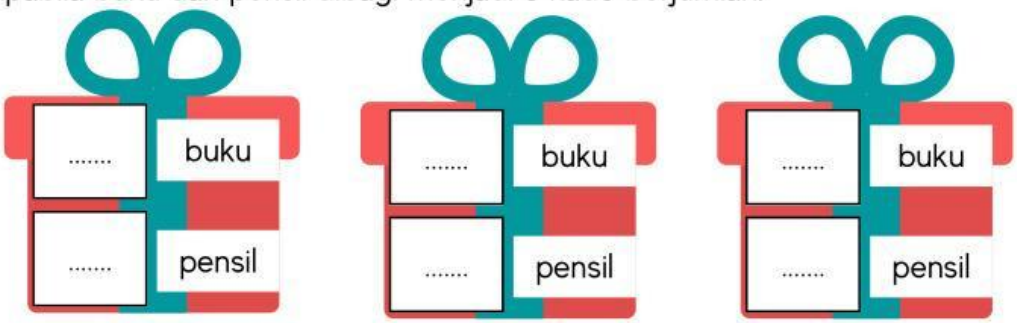
3 Penyelidikan

Setelah membaca mengenai permasalahan yang dihadapi kakak, ayo kita selidiki masalah tersebut!
Tulislah jawabanmu pada kotak yang telah tersedia!

Apabila buku dan pensil dibagi menjadi 2 kado berjumlah:



Apabila buku dan pensil dibagi menjadi 3 kado berjumlah:



Apabila buku dan pensil dibagi menjadi 6 kado berjumlah:

LIVEWORKSHEETS

Pembagian buku dan pensil diatas hanya dapat dibagi sama rata oleh bilanga 2, 3 dan 6 hal ini dapat disimpulkan jika bilangan tersebut adalah faktor dari bilangan 18 dan 12.

Pilihlah kotak di bawah ini merupakan pernyataan yang benar berdasarkan hasil pembagian di atas!

Dengan cara klik salah satu kotak pilihan abc!

- Manakah dibawah ini merupakan faktor dari 12 dan 18?

Faktor bilangan 12 :	1	2	3	4	6	12
Faktor bilangan 18 :	1	2	3	6	9	18

A

Faktor bilangan 12 :	1	3	5	7	4	12
Faktor bilangan 18 :	1	2	3	6	9	18

B

Faktor bilangan 12 :	1	2	3	5	6	12
Faktor bilangan 18 :	1	2	4	6	9	18

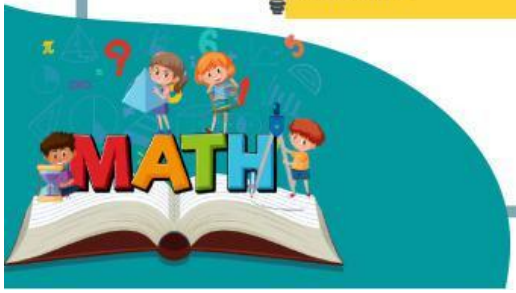
C

- Manakah dibawah ini yang merupakan faktor persekutuan (sama) dari bilangan 12 dan 18?

A	Faktor persekutuan 12 dan 18 :	1	2	4	6
B	Faktor persekutuan 12 dan 18 :	1	3	6	
C	Faktor persekutuan 12 dan 18 :	1	2	3	6

- Berapa banyak kakak harus membuat kado dengan jumlah paling banyak (FPB dari bilangan 12 dan 18)?

Jawaban :



LIVEWORKSHEETS

Setelah melakukan kegiatan penyedikan di atas mengenai faktor persekutuan terbesar. Apa yang dapat kalian simpulkan mengenai faktor persekutuan terbesar itu?. Coba tentukan pernyataan di bawah ini mengenai faktor persekutuan terbesar yang benar, dengan cara menarik garis pada kesimpulan yang benar!

Faktor persekutuan terbesar adalah?

- Faktor paling besar yang dapat membagi habis dua bilangan atau lebih
- Faktor paling terkecil yang dapat membagi habis dua bilangan atau lebih
- Faktor paling besar yang dapat mengkalikan habis dua bilangan atau lebih

Tuliskan kembali kesimpulan mengenai faktor persekutuan terbesar sesuai pemahamanmu pada kotak di bawah ini!

Selamat kalian telah selesai melakukan penyelidikan. Setelah selesai melakukan penyelidikan, presentasikan hasil penyelidikan yang telah kalian lakukan!

Mengembangkan

Untuk mendalami materi di atas ayo kita kerjakan soal latihan di bawah ini!
Pilihlah dan klik jawaban yang benar!

1. Anita memiliki buku sebanyak 8 buah buku dan 16 pensil. Dia ingin membungkus buku dan pensil tersebut untuk teman-temannya sebagai kado perpisahan. Masing-masing bungkus sama memiliki jumlah buku dan pensil banyak. Berapa jumlah kado terbanyak yang dapat dibuat Anita?

LIVEWORKSHEETS

A	10 bungkus	C	6 bungkus
B	8 bungkus	D	4 bungkus

2. Pak Aryo akan memanen hasil kebunnya berupa wortel dan kentang. Hasil panen Pak Aryo sebanyak 150 kg wortel, 200 kg kentang. Pak Aryo akan mengemas kedua jenis sayur tersebut kedalam beberapa kotak kayu. Jika setiap kotak berisi kedua jenis sayur dengan berat yang sama banyak, maka berapa jumlah kotak kayu terbanyak yang harus disiapkan pak Aryo?

A	12	C	10
B	14	D	15

3. Di hari ulang tahunnya, Yuda ingin membagikan kue dan coklat kepada beberapa orang teman dekatnya secara rata. Jika Yuda memiliki 30 kue dan 24 coklat, maka berapa banyak teman yang akan mendapatkan kue dan coklat dari Yuda?

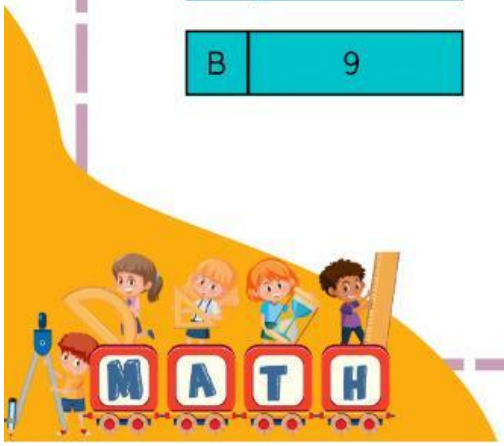
A	4	C	8
B	5	D	6

4. Askara mempunyai kelereng yang berwarna hijau 72, dan 84 berwarna biru. Semua kelereng akan dibagikan kepada teman-temannya dengan jumlah sama banyak. Jumlah teman terbanyak yang mendapatkan kelereng dari Askara?

A	4	C	8
B	6	D	9

5. Pak Andika merupakan seorang petani buah, ia menyisihkan 32 pepaya dan 56 jeruk pada saat panen. Pak Andika ingin membagikan buah-buahan tersebut kepada saudara-saudaranya sebanyak-banyaknya dengan jumlah dan jenis buah yang sama. Berapa banyak saudara pak Andika yang akan diberi buah?

A	8	C	7
B	9	D	6



LIVEWORKSHEETS

Informasi tambahan

Klik dan simaklah video di bawah ini!

SCAN ME

5 Mengevaluasi

Tuliskan masukan dari teman atau bu guru tentang hasil presentasimu di bawah ini!
Apakah pembelajaraan hari ini menyenangkan?
Tuliskan kesulitan yang kalian hadapi saat proses pembelajaran berlangsung!

Kalian hebat telah menyelesaikan semua kegiatan dalam LKPD ini!.
Coba teliti kembali jawaban yang telah kalian masukan dan pastikan telah terisi semua!.
Jika sudah yakin dengan jawaban yang telah kalian masukan, kumpulkanlah LKPD sesuai perintah!.

LIVEWORKSHEETS

DAFTAR PUSTAKA

Chatur, Titi. (2020, Agustus 6). *Menentukan KPK dan FPB Metode Tabel dan Pohon Faktor* [Video]. *https://youtu.be/mfGZ6ljgQ7o?si=j2m2DV7jhn42bDQw.*

JTO. 2022. *Masih Belajar Online, 8 Alat Tulis Sekolah Ini Tetap Laris dan Dibeli* [Foto]. Diakses pada 18 Agustus 2023 dari *https://pintek.id/blog/masih-belajar-online-8-alat-tulis-sekolah-ini-tetap-laris-dan-dibeli/.*

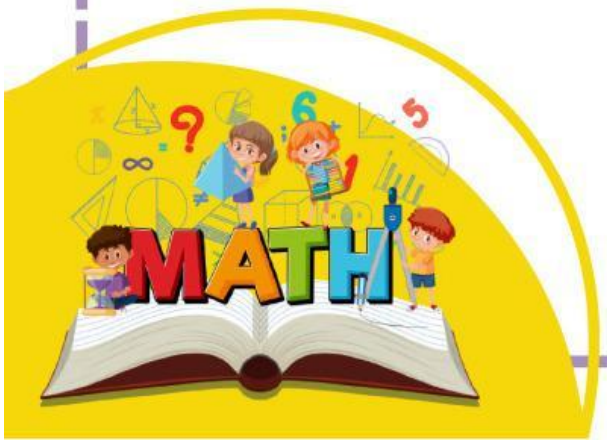
Kemendikbud. 2021.*Belajar Bersama Temanmu Matematikan Kelas V*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Kemendikbud. 2018.*Senang Belajar Matematika Kelas IV*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENULIS

Iswari Diah Pangastuti biasa dipanggil Iswari. Lahir pada 9 Juli 1999 di Blitar, Jawa Timur. Penulis merupakan putri kedua dari dua bersaudara. Seorang putri dari Bapak Sugeng dan Ibu Mamik. Pendidikan pertama penulis ditempuh pada Dharmawanita 1 Gandekan. Kemudian melanjutkan jenjang pendidikan di SD Negeri Gandekan 4 dan selesai pada tahun 2012. Selanjutnya penulis menempuh pendidikan menengah pada SMP Negeri 02 Srengat dan selesai pada tahun 2015. Kemudian untuk jenjang pendidikan akhir penulis bersekolah di SMA Negeri 1 Ponggok dengan jurusan IPA dan selesai pada tahun 2018. Pada tahun 2018 melalui jalur Seleksi Bersama Masuk Perguruan Tinggi Negeri (SBMPTN), melalui jalur tersebut siswa penulis diterima pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Negeri Malang.



LIVEWORKSHEETS