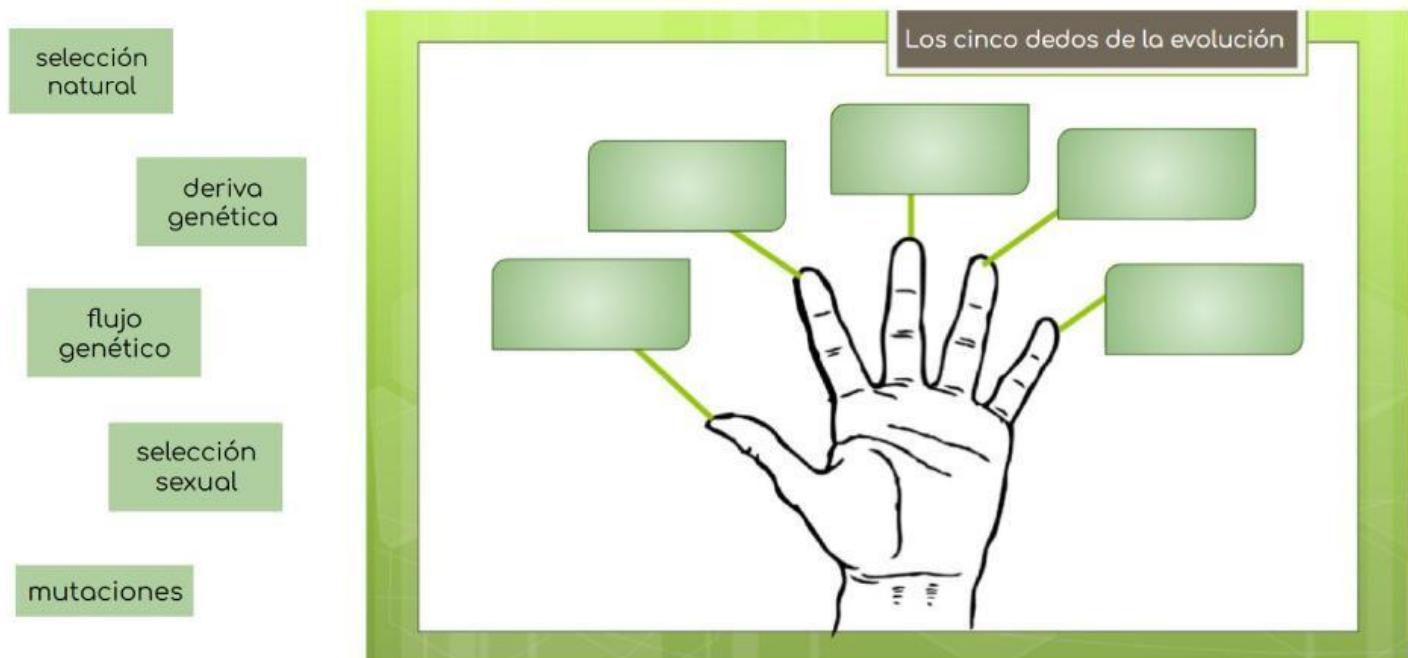


Práctica de los Mecanismos de la Evolución.

Instrucciones: Arrastre y suelte los mecanismos de evolución en el “dedo” apropiado que los represente.



Instrucciones: Relaciona el mecanismo de la evolución con su definición correcta.

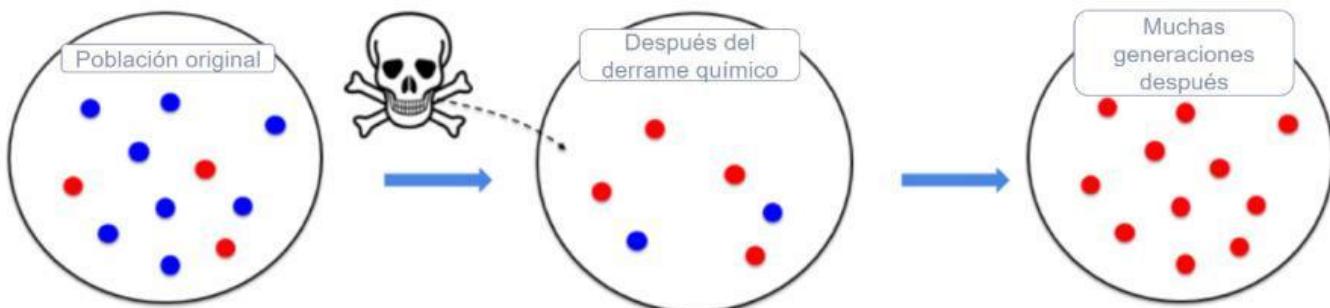
Mecanismo de evolución

- selección natural •
- flujo genético •
- mutación •
- selección sexual •
- deriva genética (cuello de botella) •
- deriva genética (fundador) •

Definición

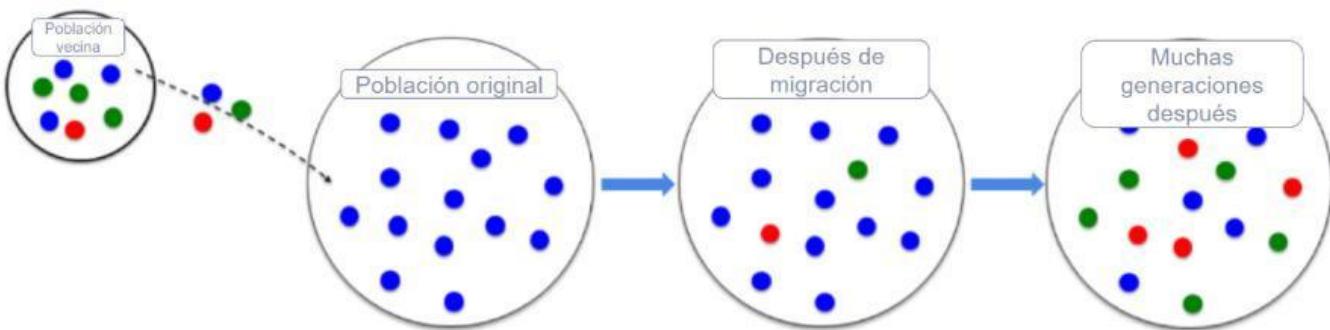
- Pérdida de diversidad dentro de una población debido a un desastre natural que reduce el tamaño de la población.
- Un cambio aleatorio en el ADN que resulta en un nuevo fenotipo en la población.
- La aptitud de un organismo está determinada por las condiciones ambientales de su hábitat.
- Pérdida de diversidad dentro de una población debido a que algunos miembros se van para formar su propia población.
- Ciertos rasgos conducen a una mayor probabilidad de ser elegido como pareja, lo que aumenta el éxito reproductivo.
- Migración de organismos y sus alelos dentro o fuera de una población.

Instrucciones: Utilice las imágenes que se muestran para responder las siguientes preguntas.



1. En la población original, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
2. En la población después del derrame químico, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
3. En la población, muchas generaciones después, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
4. ¿Qué tipo de evento ocurrió entre la población original y la población después del derrame químico?

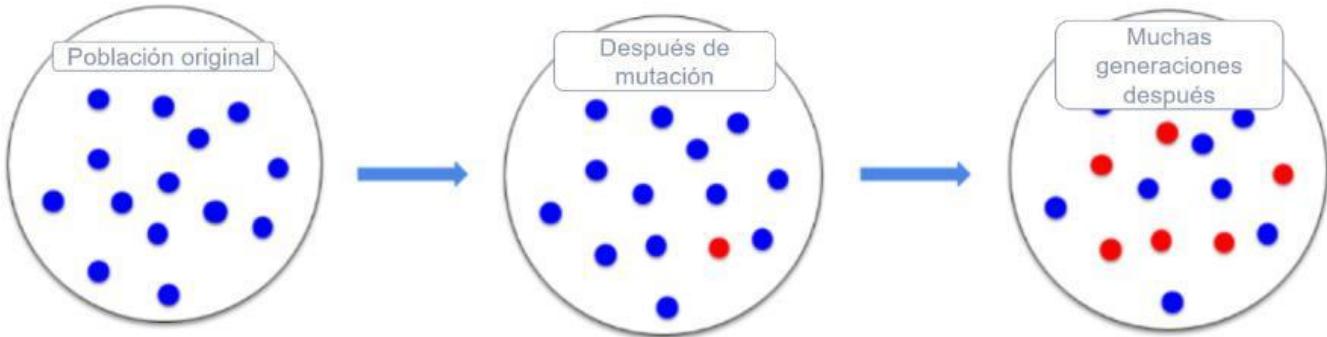
5. ¿Qué mecanismo evolutivo es responsable del cambio general en la frecuencia alélica de esta población después del derrame químico? _____



6. En la población original, hay _____ puntos azules, _____ puntos rojos y _____ puntos verdes.
7. En la población después de la migración, hay _____ azules, _____ rojos y _____ verdes.
8. En la población, muchas generaciones después, hay _____ azules, _____ rojos y _____ verdes.
9. ¿Qué tipo de migración ocurrió cuando el punto azul, rojo y verde abandonaron a su población vecina?

10. ¿Qué tipo de migración ocurrió cuando el punto azul, rojo y verde de la izquierda entró en la población original?

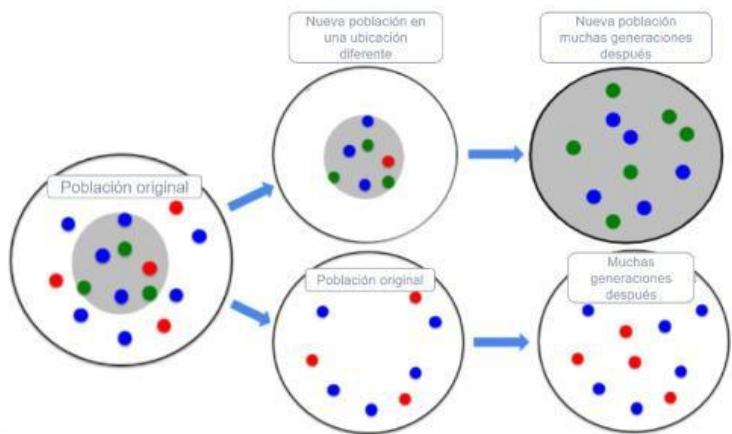
11. ¿Qué mecanismo evolutivo es responsable del cambio general en la frecuencia alélica de esta población?



12. En la población original, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
13. En la población después de la mutación, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
14. En la población, muchas generaciones después, hay _____ individuos azules y _____ individuos rojos.
15. ¿Qué mecanismo evolutivo es responsable del cambio general en la frecuencia alélica de esta población?
- _____

16. En la población original, hay _____ puntos azules, _____ puntos rojos y _____ puntos verdes.

17. En la población original (círculo blanco), después de que los individuos en el círculo gris se van para establecer su propia población, hay _____ azul, _____ rojo y _____ verde.



18. En la nueva población en una ubicación diferente. (círculo gris), hay _____ azul, _____ rojo y _____ verde.

19. En la población original (círculo blanco), muchas generaciones después, hay _____ azules, _____ rojos y _____ verdes.

20. En la nueva población (círculo gris), muchas generaciones después, hay _____ azules, _____ rojos y _____ verdes.

21. ¿Qué tipo de migración ocurrió entre la población original (círculo blanco) y la nueva población (círculo gris)? _____

22. ¿Qué tipo de evento ocurrió entre la población original y la nueva población después de la migración?
- _____

23. ¿Qué mecanismo evolutivo es responsable del cambio general en la frecuencia alélica de las dos poblaciones? _____