# Bab 7 USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

**Arahan**: *Tiap-tiap soalan yang berikut diikuti oleh empat jawapan pilihan iaitu* **A**, **B**, **C**, *dan* **D**. *Pilihlah* **satu** *jawapan yang paling sesuai.*

## 7.1 Latar Belakang Idea Negara Merdeka

(Buku Teks m.s. 172 – 173)

**1** Ibrahim Haji Yaakob telah mengasaskan Kesatuan Melayu Muda (KMM).
Apakah perjuangan KMM?
**A** Memartabatkan bahasa Melayu
**B** Menggalakkan sikap bekerjasama
**C** Memajukan ekonomi orang Melayu
**D** Memperjuangkan kemerdekaan negara

**(Buku Teks m.s. 172)**

**2** Apakah parti politik yang menggunakan konsep berikut sebagai matlamat politik?

| Melayu Raya |
|---|

**A** UMNO **C** KMM
**B** PKMM **D** PAS

**(Buku Teks m.s. 172)**

**3** Bagaimanakah Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) mencapai matlamat berikut?

| Membentuk perpaduan |
|---|

**A** Menentang ancaman komunis
**B** Memperjuangkan hak sama rata
**C** Menanam semangat kebangsaan
**D** Menekankan pemerintahan demokrasi

**(Buku Teks m.s. 172)**

**4** Mengapakah British mengharamkan pertubuhan berikut?

| Angkatan Pemuda Insaf (API) |
|---|

**A** Memperjuangkan hak rakyat
**B** Membuat tuntutan kemerdekaan
**C** Menyokong perjuangan komunis
**D** Menggunakan pendekatan radikal

**(Buku Teks m.s. 172)**

**5** Mengapakah parti berikut menentang Malayan Union?

| | |
|---|---|
| **Parti** | United Malays National Organisation (UMNO) |
| **Pengasas** | Dato' Onn bin Jaafar |
| **Tahun** | 1951 |

I Memelihara status quo orang Melayu
II Menjamin kedaulatan Raja-raja Melayu
III Menyekat perluasan pengaruh komunis
IV Mewujudkan perpaduan antara kaum

**A** I dan II **C** II dan III
**B** I dan IV **D** III dan IV

**(Buku Teks m.s. 172)**

**6** Pilih pasangan yang **tepat** berkaitan dengan idea perjuangan parti politik berikut.

| Pilihan Jawapan | Parti Politik | Perjuangan |
|---|---|---|
| A | Hizbul Muslimin | "Merdeka" |
| B | Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS) | "Tanah Melayu untuk Malayan" |
| C | Independence of Malayan Parti (IMP) | "Hidup Melayu" |
| D | Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) | "Hidup Melayu-Merdeka" |

**(Buku Teks m.s. 173)**

**7** Apakah persamaan matlamat penubuhan persatuan berikut?

- Malayan Indian Congress
- Malayan Chinese Association

**A** Pembinaan satu negara bangsa
**B** Bersatu pertahankan hak peribumi
**C** Bekerjasama dengan semua kaum
**D** Pembinaan sebuah negara merdeka

**(Buku Teks m.s. 173)**



LIVEWORKSHEETS

## 7.2 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

(Buku Teks m.s. 174 – 177)

8 Mengapakah perundingan antara kaum penting bagi Persekutuan Tanah Melayu mencapai status berkerajaan sendiri?

A Mengukuhkan institusi beraja
B Menyatupadukan pelbagai kaum
C Merangka perlembagaan baharu
D Melaksanakan pilihan raya umum

(Buku Teks m.s. 174)

9 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) ditubuhkan untuk mengatasi ketegangan kaum di Tanah Melayu.
Bagaimanakah CLC menyelesaikan masalah tersebut?

A Membentuk kongres
B Melaksanakan perjanjian
C Menggunakan rundingan
D Mengadakan perdamaian

(Buku Teks m.s. 174)

10 Langkah berikut diambil pada Januari 1949.

| |
|---|
| Menghimpunkan pemimpin utama pelbagai kaum di Tanah Melayu. |

Bagaimanakah proses tersebut dilakukan?

A Pengenalan Persekutuan Tanah Melayu
B Pengenalan Dasar Pendidikan Kebangsaan
C Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum
D Penubuhan Rancangan Pembangunan Lima Tahun

(Buku Teks m.s. 174)

11 Apakah tujuan pembentukan CLC?

I Membaiki sistem pentadbiran yang mantap
II Mewujudkan keadaan muhibah penduduk
III Mengkaji hubungan kaum secara mendalam
IV Mencadangkan undang-undang berkaitan jabatan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 174)

12 Apakah jawatan tokoh berikut dalam Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)?

E. E. C. Thuraisingham

A Penaung
B Pengerusi
C Penasihat
D Pemerhati

(Buku Teks m.s. 174 – 175)

13 Apakah kepentingan penubuhan CLC terhadap negara?

A Mendapat sokongan semua kaum
B Menjadi asas kemerdekaan negara
C Meningkatkan kestabilan sosioekonomi
D Menggembleng tenaga menyokong kerajaan

(Buku Teks m.s. 174 – 175)

14 CLC berperanan menyelesaikan isu pertikaian antara kaum di Tanah Melayu.
Apakah isu tersebut?

A Keistimewaan semua kaum
B Kemajuan sektor perdagangan
C Kedudukan ekonomi kaum lain
D Kewarganegaraan bukan Melayu

(Buku Teks m.s. 176)

15 Bagaimanakah keadaan pendidikan Tanah Melayu sebelum merdeka?

A Penggunaan bahasa Melayu
B Sistem persekolahan yang sama
C Sukatan pelajaran yang berlainan
D Penggunaan buku teks yang sama

(Buku Teks m.s. 176)

16 Apakah tuntutan orang Melayu sebagai penduduk asal Alam Melayu?

A Melonggarkan syarat kewarganegaraan
B Menubuhkan jawatankuasa pendidikan
C Mendapat tempat dalam pentadbiran
D Memperoleh kedudukan istimewa

(Buku Teks m.s. 176)



LIVEWORKSHEETS

17 Rajah berikut berkaitan dengan hasil rundingan CLC ke arah berkerajaan sendiri.

Apakah **X**?
**A** Majlis Negeri
**B** Majlis Eksekutif
**C** Majlis Persekutuan
**D** Majlis Perbandaran

**(Buku Teks m.s. 177)**

18 Maklumat berikut berkaitan dengan peranan CLC.

> Sebuah agensi ditubuhkan untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu.

Apakah agensi tersebut?
**A** Majlis Tindakan Ekonomi Negara
**B** Lembaga Pembangunan Industri Desa
**C** Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan
**D** Lembaga Kemajuan Wilayah Persekutuan

**(Buku Teks m.s. 177)**

19 Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA) adalah bukti tolak ansur orang Melayu ke arah perpaduan kaum negara.
Apakah tolak ansur orang Melayu tersebut?
**A** Menggunakan pendekatan muafakat
**B** Melonggarkan syarat kewarganegaraan
**C** Membenarkan kemasukan kaum imigran
**D** Mencadangkan sistem pendidikan kebangsaan

**(Buku Teks m.s. 177)**

20 Orang Melayu bersetuju memberi kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.
Mengapakah orang Melayu bersetuju bertindak demikian?
**A** Mewujudkan keharmonian kaum
**B** Mempertahankan hak peribumi
**C** Melahirkan semangat patriotik
**D** Memelihara kestabilan politik

**(Buku Teks m.s. 177)**

21 CLC telah mencadangkan penubuhan sistem pendidikan yang seragam di Tanah Melayu.
Apakah kepentingan cadangan tersebut?
**A** Memberi pengalaman pentadbiran
**B** Memelihara kestabilan ekonomi
**C** Melahirkan semangat toleransi
**D** Memupuk perpaduan kaum

**(Buku Teks m.s. 177)**

22 Apakah pendekatan yang digunakan oleh CLC untuk membentuk persefahaman antara pemimpin kaum di Tanah Melayu?
I Toleransi
II Integriti
III Berwawasan
IV Pemuafakatan
**A** I dan II
**B** I dan IV
**C** II dan III
**D** III dan IV

**(Buku Teks m.s. 177)**

## 7.3 Sistem Ahli

**(Buku Teks m.s. 178 – 179)**

23 Dasar dekolonisasi telah diperkenalkan oleh PBB selepas Perang Dunia Kedua.
Apakah kesan dasar tersebut kepada tanah jajahan?
**A** Berkerajaan sendiri
**B** Kemajuan ekonomi
**C** Pembukaan bandar
**D** Penjajahan baharu

**(Buku Teks m.s. 178)**

24 Apakah cadangan Dato' Onn Jaafar bagi mengatasi kekurangan pegawai tempatan dalam perkhidmatan kerajaan?
**A** Pelaksanaan Sistem Ahli
**B** Kemasukan golongan imigran
**C** Pengenalan sistem demokrasi
**D** Kelonggaran syarat kerakyatan

**(Buku Teks m.s. 178)**

25 Mengapakah sistem berikut diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu?

| Tahun | Perkara |
|---|---|
| 1951 | Sistem Ahli |

**A** Melaksanakan kempen pilihan raya umum
**B** Merangka perlembagaan baru yang merdeka
**C** Membincangkan sistem pendidikan orang Melayu
**D** Melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran

**(Buku Teks m.s. 178)**



LIVEWORKSHEETS

26 Sistem Ahli mengekalkan tiga portfolio di bawah pentadbiran British.
Antara berikut, yang manakah portfolio tersebut?
I Hal Ehwal Ekonomi
II Tenaga dan Sumber Asli
III Pembangunan Luar Bandar
IV Perumahan dan Kerja Raya
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 178)

27 Apakah tanggungjawab anggota Majlis Perundangan Persekutuan dalam Sistem Ahli?
A Memimpin sistem kabinet
B Mengetuai pelbagai bidang
C Mentadbir beberapa jabatan
D Melindungi penduduk tempatan

(Buku Teks m.s. 178)

28 Pilih pasangan yang **tepat** berkaitan dengan portfolio yang diwujudkan di bawah Sistem Ahli.

| Pilihan Jawapan | Portfolio | Ahli |
|---|---|---|
| A | H. S. Lee | Ahli Pelajaran |
| B | Dato' Onn Jaafar | Ahli Hasil Bumi |
| C | Lee Tiang Keng | Ahli Kesihatan |
| D | Dr. Ismail Abdul Rahman | Ahli Pengangkutan |

(Buku Teks m.s. 178)

29 Sistem Ahli dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga Jun 1955.
Apakah gelaran lain bagi sistem tersebut?
A Sistem Jemaah Menteri
B Sistem kabinet bayangan
C Sistem pentadbiran pusat
D Sistem Penasihat Persekutuan

(Buku Teks m.s. 179)

30 Siapakah yang melantik "Ahli" dalam Sistem Ahli?
A Ketua Menteri
B Majlis Raja-Raja
C Pesuruhjaya Tinggi British
D Majlis Perundangan Persekutuan

(Buku Teks m.s. 179)

31 Apakah kebaikan penubuhan Sistem Ahli terhadap negara kita?
I Menjadi asas mencapai kemerdekaan
II Menyatukan semua negeri Melayu
III Pemulihan kedaulatan Raja-raja Melayu
IV Pendedahan penduduk dalam pentadbiran
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 179)

32 Bagaimanakah Sistem Ahli dapat memperkukuh perpaduan rakyat?
A Ahli dipantau oleh suruhanjaya bebas
B Undang-undang antiperkauman digubal
C Ahli dilantik dalam kalangan pelbagai kaum
D Mewajibkan penggunaan bahasa kebangsaan

(Buku Teks m.s. 179)

## 7.4 Sistem Pendidikan Kebangsaan

(Buku Teks m.s. 180 – 183)

33 Senarai berikut merupakan sekolah yang terdapat di Tanah Melayu.

- Sekolah Melayu
- Sekolah Cina
- Sekolah India
- Sekolah Inggeris

Apakah sistem persekolahan tersebut?
A Sekolah umum
B Sekolah rendah
C Sekolah vernakular
D Sekolah kebangsaan

(Buku Teks m.s. 180)

34 Sistem pendidikan sebelum merdeka tidak dapat memupuk perpaduan kaum di Tanah Melayu.
Mengapakah keadaan tersebut berlaku?
A Kemudahan asas terhad
B Bahasa ibunda digunakan
C Pentadbiran yang berbeza
D Peruntukan kewangan terhad

(Buku Teks m.s. 180)



LIVEWORKSHEETS

35 Senarai berikut berkaitan dengan persekolahan di Sarawak dan Sabah.

- Sekolah Cina
- Sekolah vernakular Melayu
- Sekolah mubaligh Kristian

Apakah kesan daripada sistem persekolahan tersebut?

A Perbezaan jurang ekonomi
B Perpaduan kaum terlaksana
C Pengurusan yang sistematik
D Perkembangan bahasa Inggeris

**(Buku Teks m.s. 180)**

36 Rajah berikut berkaitan dengan cadangan jawatankuasa pelajaran di Tanah Melayu.

**Laporan X**

↓

Sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.

Apakah **X**?

A Laporan Barnes
B Laporan Fenn-Wu
C Ordinan Pelajaran
D Laporan Woodhead

**(Buku Teks m.s. 180)**

37 Maklumat berikut berkaitan dengan jawatankuasa pelajaran di Tanah Melayu.

**X** diterbitkan berikutan bantahan daripada masyarakat Cina terhadap Laporan Barnes.

Apakah **X**?

A Laporan Razak
B Laporan Fenn-Wu
C Laporan Rahman Talib
D Laporan Jawatankuasa Penasihat Pusat

**(Buku Teks m.s. 180)**

38 Laporan pendidikan berikut diterbitkan pada tahun 1951.

Laporan Fenn-Wu

Mengapakah laporan tersebut diterbitkan?

I Memansuhkan sekolah vernakular
II Menggubal kurikulum yang seragam
III Mengkaji pendidikan sekolah Cina
IV Mencadangkan penambahbaikan sekolah Cina

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

**(Buku Teks m.s. 180)**

39 Jadual berikut berkaitan dengan jawatankuasa pelajaran.

| | |
|---|---|
| **Jawatankuasa Pendidikan** | Ordinan Pelajaran 1952 |
| **Ditubuhkan** | Selepas Jawatankuasa Penasihat Pusat Pelajaran meneliti Laporan Barnes dan Laporan Fenn-Wu. |

Apakah tujuan pembentukan jawatankuasa pelajaran tersebut?

A Penggunaan bahasa rasmi Persekutuan
B Pendidikan berorientasikan negara asal
C Tenaga pengajar dibawa dari negara asal
D Bahasa Inggeris diajar sebagai bahasa kedua

**(Buku Teks m.s. 181)**

40 Ordinan Pelajaran 1952 gagal mencapai matlamat. Apakah faktor jawatankuasa pelajaran tersebut gagal?

A Negara mengalami masalah kewangan
B Kejatuhan harga komoditi utama negara
C Ancaman komunis semasa Zaman Darurat
D Mendapat tentangan daripada semua kaum

**(Buku Teks m.s. 181)**

41 Maklumat berikut berkaitan dengan Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah.

| | |
|---|---|
| **Tahun** | 1955 |
| **Pengerusi** | E. W. Woodhead |
| **Cadangan** | Memperkasakan pendidikan peringkat rendah dan menengah |

Apakah nilai yang dibentuk melalui laporan tersebut?

I Toleransi
II Kebersamaan
III Perasaan kekitaan
IV Hormat-menghormati

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

**(Buku Teks m.s. 182)**



LIVEWORKSHEETS

42 Pernyataan berikut merujuk kepada Laporan Woodhead 1955 di Sabah.

| |
|---|
| Menetapkan peperiksaan di sekolah menengah |

Apakah bahasa untuk mengendalikan peperiksaan tersebut?

A Bahasa Inggeris
B Bahasa Cina
C Bahasa Melayu
D Bahasa ibunda

(Buku Teks m.s. 182)

43 Ordinan Pelajaran Koloni 1956 diperkenalkan untuk meneruskan rancangan Woodhead. Apakah matlamat pendidikan kebangsaan tersebut?

A Memupuk integrasi dan perpaduan kaum
B Menyeragamkan kurikulum dan peperiksaan
C Menggunakan bahasa pengantar yang sama
D Mengkaji semula sistem pendidikan sedia ada

(Buku Teks m.s. 182)

44 Tokoh berikut telah mempengerusikan Jawatankuasa Pelajaran 1956.

Dato' Abdul Razak Hussein

Apakah cadangan jawatankuasa tersebut?

A Sekolah menengah menggunakan bahasa ibunda
B Sekolah Jenis Umum menggunakan bahasa Melayu
C Sekolah kebangsaan menggunakan bahasa Inggeris
D Sekolah Umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu

(Buku Teks m.s. 183)

45 Maklumat berikut berkaitan dengan Penyata Razak 1956.

- Memperkenalkan sistem pendidikan yang sama
- Kandungan kurikulum yang seragam
- Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar

Apakah sumbangan penyata tersebut terhadap negara?

A Membentuk identiti bangsa
B Mengukuhkan perpaduan kaum
C Membangunkan ekonomi rakyat
D Mengatasi kemiskinan masyarakat

(Buku Teks m.s. 183)

## 7.5 Penubuhan Parti Politik

(Buku Teks m.s. 184 – 187)

46 Maklumat berikut berkaitan dengan penubuhan parti politik di Tanah Melayu.

| | |
|---|---|
| Tarikh | September 1951 |
| Parti | Independence of Malayan Party (IMP) |
| Pengasas | Dato' Onn bin Jaafar<br>Tan Cheng Lock |

Apakah tujuan penubuhan parti tersebut?

I Menyatukan pelbagai kaum
II Mencapai kemerdekaan negara
III Menjaga kepentingan penduduk
IV Menuntut keadilan sosioekonomi

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 184)

47 Apakah matlamat penubuhan parti politik berikut selepas Perang Dunia Kedua?

| Tarikh Penubuhan | Parti |
|---|---|
| Mac 1946 | Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) |
| Jun 1946 | Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) |
| Februari 1954 | Parti Negara |

A Menuntut kemerdekaan negara
B Membentuk perpaduan kaum
C Melahirkan kesedaran politik
D Menjamin keadilan ekonomi

(Buku Teks m.s. 184 – 185)



LIVEWORKSHEETS

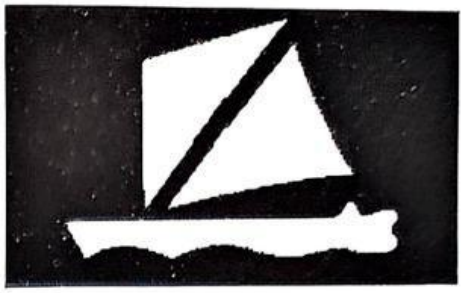
48 Pakatan PUTERA-AMCJA telah melahirkan Manifesto Perlembagaan Rakyat.
Apakah kandungan manifesto tersebut?
A Penambahan anggota portfolio
B Pengamalan sistem demokrasi
C Penubuhan perkhidmatan awam
D Penerimaan satu kewarganegaraan
(Buku Teks m.s. 186)

49 Gerakan politik berikut terlibat dalam kerjasama politik ke arah kemerdekaan.

- Persidangan Kebangsaan
- Konvensyen Kebangsaan

Apakah persamaan gerakan politik tersebut?
A Membentuk parti politik kebangsaan
B Mengadakan pilihan raya Persekutuan
C Menerima persamaan kewarganegaraan
D Memperjuangkan keadilan sosioekonomi
(Buku Teks m.s. 186 – 187)

50 Apakah parti politik yang menggunakan logo berikut?



Kapal layar

A Parti Negara
B Parti Perikatan
C Parti Kemerdekaan Malaya
D Parti Islam Se-Tanah Melayu
(Buku Teks m.s. 187)



LIVEWORKSHEETS