

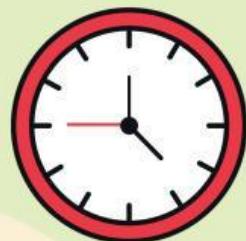
# LKPD

## Matematika

Tema: Pengukuran Satuan Waktu

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_



# **Capaian, Alur Tujuan dan Tujuan Pembelajaran**

## **Capaian Pembelajaran**

Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk beberapa visualisasi dan dalam tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi.

## **Alur Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik mampu memerinci masalah tentang pengukuran satuan waktu

## **Tujuan Pembelajaran**

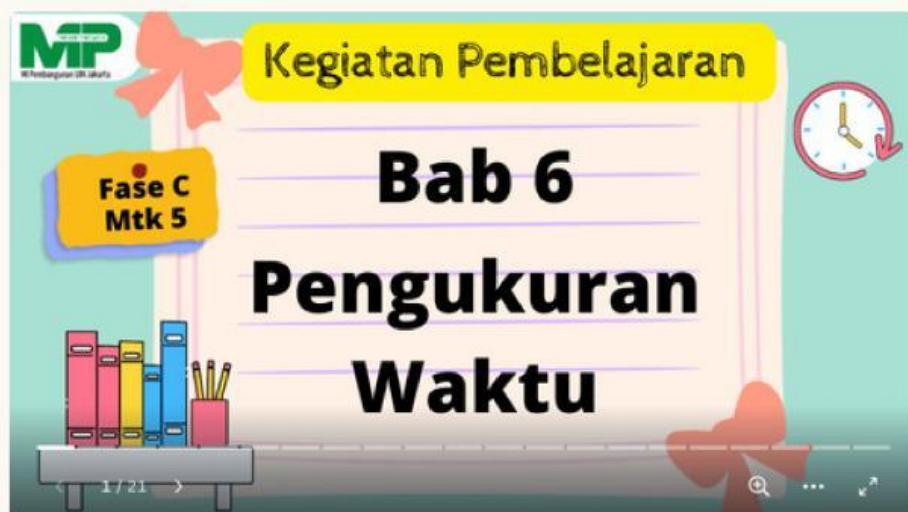
Peserta didik mampu memerinci masalah tentang pengukuran satuan waktu berdasarkan analisis sendiri dengan tepat

# Petunjuk Pengerjaan

1. Mengucapkan basmallah dan berdo'a sebelum mengerjakan soal.
2. Tuliskan identitas diri pada kolom yang tersedia.
3. Amati slides yang berisi materi tentang pengukuran satuan waktu.
4. Bacalah soal dengan teliti.
5. Isilah jawaban menggunakan bahasa yang jelas sesuai dengan permintaan soal.
6. Tulis jawaban dengan rapi dan periksa kembali jawabanmu sebelum dikumpulkan.
7. Mengucapkan hamdallah dan berdo'a setelah mengerjakan soal.

# Materi Pengukuran Satuan Waktu

Perhatikan Slides dibawah ini untuk melihat materi pengukuran satuan waktu



# Mari Berlatih

1. Amati peristiwa-peristiwa berikut:

Sebuah acara wisuda berlangsung selama 3 jam 45 menit. Sebelum acara dimulai, diperlukan persiapan selama 30 menit. Acara tersebut dimulai pukul 06.30. Seorang wali murid ingin mengetahui pada pukul berapa acara tersebut selesai.

2. Berdasarkan peristiwa tersebut, tuliskan masalah pengukuran satuan waktu yang kamu temui pada tabel dibawah ini.

Masalah yang Ditemui

3. Setelah mengisi tabel, jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini:

- Berdasarkan peristiwa diatas, tentukan poin penting yang dapat membantumu menyelesaikan masalah yang ada!
  - Adakah poin yang tidak penting untuk membantumu menyelesaikan masalah dalam peristiwa diatas? Jika ada, sebutkan!
  - Bagaimanakah cara yang kamu lakukan untuk menyelesaikan masalah yang ada pada peristiwa tersebut?
4. Selanjutnya, lakukan perhitungan untuk menyelesaikan masalah yang kamu tuliskan di tabel dan tuliskan hasil perhitungannya!

5. Berikan kesimpulan dari jawabanmu!

6. Periksa kembali jawabanmu dan jika ada yang belum dipahami, silahkan tanyakan kepada gurumu!