

اختبار تراكمي

٣ يبين الجدول الآتي عدد الساعات التي قرأ فيها عبدالعزيز القرآن الكريم خلال عدة شهور.

عدد ساعات قراءة القرآن الكريم					
الشهر	ربيع الأول	ربيع الآخر	جمادى الأولى	جمادى الآخرة	رجب
عدد الساعات	١٢٧	١٣٠	١٢٥	١٣٢	١٢٠
شعبان	١٣٥				

إذا قرأ عبد العزيز القرآن الكريم ١٩٥ ساعة في شهر رمضان الكريم، فأَيُّ المقاييس الآتية سوف يتغير بدرجة أكبر من غيره؟

(أ) المتوسط

(ب) الوسيط

(ج) المنوال

(د) ستتغير جميعها بالمقدار نفسه

٤ كان مجموع الأهداف التي سجّلها صالح في لعبة كرة اليد حتى قبل المباراة النهائية، ٤٥ هدفاً. وسجّل في المباراة النهائية ٣ أهداف، وبذلك أصبح متوسط عدد الأهداف التي سجّلها في المباراة الواحدة هدفين. لإيجاد عدد المباريات التي لعبها صالح، أوجد ناتج جمع ٤٥ و ٣ أولاً ثم ...

(أ) أضف العدد ٢ إلى المجموع

(ب) اطرح ٢ من العدد ٤٥

(ج) اضرب المجموع في العدد ٢

(د) اقسم المجموع على العدد ٢

٥ كانت درجات سميرة في (٧) اختبارات تقدمت إليها كما يأتي: ٧٥، ٩٠، ٧٥، ٨٨، ٨٦، ٨٤، ٨٠. أيُّ المقاييس الآتية يظهر أكثر من غيره أن درجات سميرة أعلى؟

(ج) المتوسط

(د) المدى

(أ) المنوال

(ب) الوسيط

اختيار من متعدد

القسم ١

اختر الإجابة الصحيحة:

١ يبين التمثيل بالساق والورقة أدناه أعمار أفراد أسرة.

أعمار أفراد أسرة					
الساق	الورقة				
١	٠	٤	٧	٨	
٢	٠	٢			
٣	٩				
٤	٣				

١٤ = ١ | ٤ سنة

بالاعتماد على البيانات أعلاه، وسيط الأعمار هو:

(ج) ٢٠

(أ) ١٨

(د) ٣٣

(ب) ١٩

٢ إذا كان متوسط أطوال طلاب الصف الثاني المتوسط والبالغ عددهم ٢٤ طالباً هو ١٥٤ سم، وانتقل أحد طلاب الصف وطوله ١٤٤ سم إلى مدرسة أخرى، فأَيُّ العبارات الآتية يمكن استعمالها لإيجاد متوسط أطوال الطلاب الجديد؟

$$(أ) \frac{144 - (24 \times 154)}{23}$$

$$(ب) \frac{144 - (24 \times 154)}{24}$$

$$(ج) \frac{154 - (24 \times 144)}{24}$$

$$(د) \frac{24 - (24 \times 154)}{23}$$

٦ ما المساحة الجانبية للأسطوانة التي قطرها ١٠ م، وارتفاعها ٤ م؟

- (أ) ١٠٠ ط (ب) ٩٠ ط
(ج) ٥٠ ط (د) ٤٠ ط

٧ حل المتباينة $12 < 3 - n$ هو:

- (أ) $n < 4$ (ب) $n > 4$
(ج) $n \leq 4$ (د) $n \geq 4$

٨ إذا كانت د (س) = $2س - \frac{1}{3}$ ، فما قيمة د $(\frac{2}{3})$ ؟

- (أ) $\frac{1}{3}$ (ب) $\frac{2}{3}$
(ج) ١ (د) $1\frac{1}{3}$

الإجابة القصيرة

القسم ٢

أجب عن السؤال الآتي:

٩ يبين المدرج التكراري أدناه المسافات التي يقطعها بعض الطلاب للوصول إلى مدرستهم. ما النسبة المئوية للطلاب الذين يقطعون ١٦ كلم أو أكثر مقرباً الجواب إلى أقرب ١٪؟

