

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Sistem Persamaan Linier Satu  
Variabel  
(PLSV)

**LKPD MATEMATIKA BERBASIS KONTEKSTUAL**  
Untuk SMP/MTs Kelas VII



**Nama Siswa /Abs :**




# Pendahuluan



## KOMPETENSI DASAR

- 3.6 Menjelaskan Persamaan Linier Satu Variabel dan Penyelesaiannya
- 4.6 Menyelesaikan Masalah yang Berkaitan dengan Persamaan Linier Satu Variabel

## INDIKATOR

- 3.6.1 Menentukan Nilai Variabel dalam Persamaan Linier Satu Variabel
- 3.6.2 Mengubah Masalah yang Berkaitan dengan Persamaan Linier Satu Variabel Menjadi Model Matematika
- 4.6.1 Menyelesaikan Masalah Kontekstual yang Berkaitan dengan Persamaan Linier Satu Variabel

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep persamaan linier satu variabel
2. Peserta didik dapat menentukan himpunan penyelesaian dari sistem persamaan linier satu variabel
3. Peserta didik dapat menjelaskan masalah kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel
4. Peserta didik dapat menyelesaikan permasalahan kontekstual yang berkaitan dengan persamaan linier satu variabel





## PETUNJUK Pengerjaan

1. Baca dan pahami LKPD dengan seksama !
2. Ikuti langkah-langkah kegiatan yang ada !
3. Tuliskan hasil pengamatan pada tempat yang sudah disediakan !
4. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan, maka tanyakan pada guru !



amati video berikut!  
agar lebih  
memahami materi  
dan Mudah dalam  
Mengerjakan Soal  
PLSV





## Aktivitas 1

### Mengamati

Dua orang siswa, Sisi dan Anna sedang berbincang saat akan pulang se usai mengikuti pelajaran di sekolah. Perhatikan percakapan mereka !



Anna : Sisi, siapa presiden pertama Indonesia ?  
 Sisi : Presiden pertama Indonesia adalah Ir. Soekarno  
 Anna : Lalu, siapa yang menciptakan lagu kebangsaan Indonesia Raya?  
 Sisi : yang menciptakannya adalah WR. Soepratman  
 Anna : Dua ditambah Lima berapa ya ?  
 Sisi : Dua ditambah Lima sama dengan Tujuh  
 Anna : okeyy,, kalau Enam dikurang Satu berapa ya ?  
 Sisi : Enam dikurang Satu samadengan Empat

1

Dari Percakapan di atas, tuliskan mana saja yang termasuk kalimat terbuka!

2



Dari Percakapan di atas, tuliskan mana saja yang termasuk kalimat tertutup!



## Aktivitas 2

### Menentukan

Berilah Keterangan “Ya” atau “Tidak” pada kolom yang sesuai dibawah ini !

No.	PERNYATAAN	KALIMAT	
		TERBUKA	TERTUTUP
1.	 Surabaya adalah Ibukota Propinsi Jawa Tengah.		
2.	Dua ditambah a sama dengan delapan $2 + a = 8$		
3.	 Pencipta lagu Indonesia Raya adalah W.R Soepratman.		
4.	Dua dikali a ditambah tiga sama dengan sembilan $2(a) + 3 = 9$		
5.	Tiga dikali b sama dengan limabelas $3(b) = 15$		

Manakah dibawah ini yang termasuk Persamaan Linier Satu Variabel?

- a).  $2p = 10$
- b).  $2a - 4 < 31$
- c).  $a + b = 9$
- d).  $m = 8$
- e).  $x + 10y + 100$



Tuliskan jawabanmu di Sini !





## Aktivitas 3

### Ayo Selesaikan !



Jelita sedang membeli lolipop di toko permen, ia membeli 20 buah lolipop, namun sesampainya di rumah adiknya meminta beberapa buah lolipop. Ternyata Lolipopnya tersisa 17 buah berapa lolipop yang diminta adiknya?

### Ayo Selesaikan!

Jika lolipop yang diminta adik jelita dimisalkan  $x$  buah, maka diperoleh kalimat  $20 - x = 17$

- Manakah yang termasuk varibael atau peubah dalam kalimat tersebut ?
- Ada berapa varibael dalam kalimat tersebut ?
- Apakah kalimat  $20 - x = 17$  termasuk kalimat terbuka ?
- Berapa pangkat tertinggi variabel pada kalimat/persamaan  $20 - x = 17$  ?



## Aktivitas 4

### Masalah 1

Ara, Bobi, Cemal, Dudung, Erin, Fani merupakan siswa kelas VII SMP Ceria, mereka sedang membeli buku di sebuah toko buku. Masing-masing dari mereka membeli buku. Ara membeli 5 buku, Bobi 4 buku, Cemal 2 buku. Jika banyak buku yang dibeli Dudung ditambah buku yang dibeli Ara adalah 7, lalu banyak buku yang dibeli Erin ditambah buku yang dibeli Bobi adalah 6. kemudian banyak buku yang dibeli Fani ditambah banyak buku yang dibeli Cemal adalah 4. Berapakah banyak buku yang dibeli Dudung, Erin dan Fani?



**Apa saja yang Diketahui dan Ditanyakan dari masalah diatas?**

**Catatlah Penemuan-penemuan apa saja yang telah kalian dapatkan!**

## Perhatikan Masalah 1 diatas

Misalkan benda yang ada pada permasalahan 1 tersebut adalah variabel

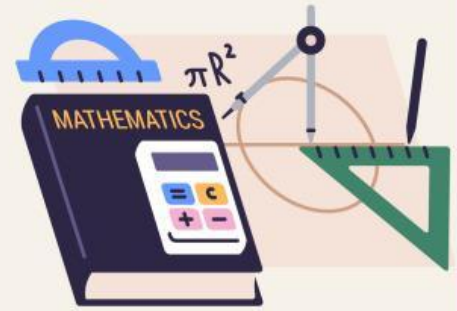
Ada Berapa banyak Variabelnya?

Ada Berapa Banyak Persamaanya?



Banyak Variabel =

Banyak Persamaan =



## Perhatikan!

PERSAMAAN TERSEBUT DINAMAKAN PERSAMAAN LINIER SATU VARIABEL (PLSV) KARENA DIHUBUNGAN DENGAN TANDA SAMA DENGAN ( = ) DAN HANYA MEMPUNYAI 1 VARIABEL BERPANGKAT SATU

## Ayo Kita Simpulkan!

Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) adalah

Berikut bentuk umum dari Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) :

$$ax + b = 0$$

Diagram showing the components of the equation  $ax + b = 0$ :  
 -  $a$  is labeled "koefisien" (coefficient) with a blue arrow.  
 -  $x$  is labeled "variabel" (variable) with an orange arrow.  
 -  $b$  is labeled "konstanta" (constant) with a purple arrow.

Dimana  $a$  tidak boleh sama dengan Nol  $a \neq 0$





## Aktivitas 5

### Ayo Berlatih 1



**Buatlah notasi Aljabar dari kalimat sehari-hari Berikut!**

- a. David mempunyai 8 ekor sapi, setelah dijual sapi milik david berjumlah 3 ekor

Jawab :

- b. Ayah Didi mempunyai kelinci dikandang miliknya, setelah ditambah 7 ekor jumlah kelinci ayah didi menjadi 15 ekor

Jawab :

- c. Suatu bilangan apabila ditambah 2 sama dengan delapan

Jawab :

### Ayo Berlatih 2



**Tentukan manakah yang termasuk Persamaan Linier Satu Variabel ?**

$$2x - 6 = 0$$

$$x - 3y = 12$$

$$2b - 5 = 20$$

*Tuliskan jawabanmu!*



### Informasi

Dalam menyelesaikan Persamaan Linier Satu Variabel (PLSV) tujuannya adalah menyederhanakan persamaan untuk menyisakan variabel saja disalah satu sisi. Setiap langkah yang digunakan untuk menyederhanakan persamaan menghasilkan persamaan yang ekuivalen



## Persamaan-Persamaan yang Ekuivalen

Perhatikan Soal Berikut!

a.  $x - 4 = 8$

Gantikan nilai  $x$  dengan suatu bilangan sehingga pernyataan diatas bernilai benar

..... - 4 = 8

Jadi, penyelesaian persamaan  $x - 4 = 8$  adalah  $x = \dots\dots\dots$

b.  $2x - 4 = 8$

Gantikan nilai  $x$  dengan suatu bilangan sehingga pernyataan diatas bernilai benar

2 [.....] - 4 = 8

Jadi, penyelesaian persamaan  $2x - 4 = 8$  adalah  $x = \dots\dots\dots$

c.  $x + 2 = 20$

Gantikan nilai  $x$  dengan suatu bilangan sehingga pernyataan diatas bernilai benar

..... + 2 = 20

Jadi, penyelesaian persamaan  $x + 2 = 20$  adalah  $x = \dots\dots\dots$

*Berdasarkan uraian diatas buatlah kesimpulan, kemudia tuliskan !*

Kirim Screenshoot pengerjaan pada link :