



Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

Daerahku Kebanggaanku

## Topik B: Kondisi perekonomian di daerahku





## Identitas Diri



Anggota Kelompok :

1.

2.

3.

4.

5.

Kelas :



## Identitas Pembelajaran

### Capaian Pembelajaran

Peserta didik mengenal berbagai macam kegiatan ekonomi masyarakat dan ekonomi kreatif di lingkungan sekitar.

### Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca materi pembelajaran dalam e-modul, menyimak penjelasan guru, dan melakukan aktivitas LKPD, peserta didik dapat mengidentifikasi aktivitas ekonomi di daerah tertentu dengan benar.
2. Dengan berdiskusi dan menyimak bahan ajar, peserta didik dapat menentukan aktivitas ekonomi andalan di daerahnya dengan benar.
3. Dengan menyimak dan berdiskusi, tentang faktor pendukung kondisi perekonomian, peserta didik dapat mengetahui cara/pendapat meningkatkan perekonomian daerah dengan benar.



## Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan E-LKPD!
2. Isilah identitas anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan dengan lengkap!
3. Ikutilah petunjuk dan langkah-langkah kegiatan yang terdapat dalam E-LKPD!
4. Isilah E-LKPD secara langsung pada kolom yang telah disediakan dengan baik dan benar!
5. Pastikan setiap anggota kelompok mengerjakan E-LKPD!
6. Setalah selesai klik tombol "Finish" dan pilih send my answer to my teacher!
7. Lengkapi kembali data dirimu dan masukan alamat email gurumu!
8. Klik "send" dan tugasmu terkirim!



## 2. Merumuskan Masalah

Amatilah video dibawah ini



Amatilah video tersebut sebagai contoh

Pernahkah kalian melihat orang yang berjualan, tapi tidak banyak orang yang membeli dagangannya? setelah menonton video tadi, menurut kalian, kenapa jualannya sepi pembeli? apa ya yang bisa membuat orang tidak tertarik untuk membeli?. Maka dari itu, mari kita cari tahu permasalahan ekonomi disekitar kita!



## Ayo Berdiskusi

1. Coba pilih salah satu kegiatan ekonomi yang paling sering kamu temui di daerahmu.
2. Tuliskanlah permasalahan yang mungkin terjadi dari kegiatan ekonomi tersebut.
3. Cobalah pertanyaan dari permasalahan ekonomi tersebut.

No	Permasalahan Kegiatan ekonomi	Pertanyaan
1	Pedagang es krim sepi pembeli	Mengapa pedagang es krim sepi pembeli?
2		



### 3. Menyusun Hipotesis

#### Ayo Menjawab



1. Ayo diskusikan bersama anggota kelompokmu!
2. Menurutmu, apa kemungkinan penyebab dari permasalahan ekonomi tersebut.
3. Tulislah jawaban sementara dari permasalahan tersebut.

Jawaban Sementara:

Contoh: Pedagang es krim mengalami kesulitan dan pendapatan yang menurun karena cuaca yang berubah. Selain itu, banyak pesaing menjual produk yang sama.



## 4. Mengumpulkan Data



### Ayo Menemukan

1. Mari lakukan wawancara atau pengamatan langsung, atau kamu juga bisa mencari informasi melalui internet (dengan pendampingan guru atau orang tua) terkait permasalahan ekonomi yang sudah kamu pilih !
2. Catatlah data yang ditemukan dari hasil wawancara dan pengamatan langsung terhadap kegiatan ekonomi di daerahmu dalam tabel dibawah!

Jenis Usaha	Kendala	Penyebab
Pedagang es krim	Sepi pembeli dan pendapatan menurun	Cuaca tidak menentu dan banyak pesaing yang melakukan promosi melalui online, sehingga lebih menarik minat pembeli



## 5. Menguji Hipotesis

### Ayo Menemukan



1. Mari melakukan diskusi bersama anggota kelompokmu untuk menganalisis data yang ditemukan ditemukan dari hasil wawancara dan pengamatan secara langsung
2. Mari bandingkan apakah data yang ditemukan sesuai dengan jawaban sementara yang telah dibuat!
3. Tuliskanlah hasil analisis data dengan baik dan benar!

Hasil analisis data ditemukan bahwa

Contoh: Cuaca yang sering hujan membuat penjualan es krim menurun, karena orang lebih suka minum yang hangat. Selain itu, banyaknya pilihan minuman dingin lain membuat es krim kurang menarik. pada saat ini banyak pedagang es krim yang melakukan promosi secara online sehingga dapat menarik minat pembeli dalam jangkauan yang lebih luas.



## 6. Merumuskan Kesimpulan



### Ayo Menyimpulkan

1. Berdiskusilah bersama anggota kelompokmu dan buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan!
2. Cobalah berikan saran agar kegiatan ekonomi tersebut bisa berjalan lebih baik

Kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan yaitu :

Contoh : Kegiatan ekonomi andalan di daerahku adalah perdagangan, salah satunya pedagang es krim. Penjualan es krim menurun karena dua faktor yaitu cuaca yang sering berubah-ubah dan banyaknya pilihan minuman dingin lain. Ketika hujan, orang lebih suka minum yang hangat, dan ada banyak minuman dingin lain yang lebih menarik. Agar lebih banyak yang membeli, pedagang bisa menambah rasa atau jenis es krim baru atau melakukan promosi melalui perdagangan secara online.



## Mari Mengamati

Di sebuah desa, hiduplah seorang pengrajin bernama Budi yang mahir membuat kerajinan tangan unik. Menyadari potensi media sosial, Budi mulai memotret hasil karyanya dan mengunggahnya ke platform seperti Instagram dan Facebook. Dengan konsistensi dan interaksi aktif dengan pengikutnya, produk Budi mulai dikenal luas, pesanan meningkat, dan ia berhasil memperluas pasarnya hingga ke luar daerah. Kisah Budi menunjukkan bagaimana pemanfaatan media sosial dapat membantu pengrajin lokal meningkatkan penjualan produk mereka.

1. Bacalah cerita berikut diatas dengan seksama!
2. Dalam cerita tersebut termasuk kedalam kegiatan ekonomi?

3. Apa faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi tersebut? Sertakan alasannya!



## Mari Menemukan

1. Mari kita aktivitas ekonomi yang tersembunyi di kotak kata ini

P	E	R	D	A	G	A	N	G	A	N	P
T	E	K	N	O	L	O	G	I	T	U	N
D	O	R	C	O	O	L	K	L	R	S	F
O	T	I	K	C	W	I	N	D	Y	I	R
E	E	T	P	E	S	E	R	N	O	O	A
F	R	F	H	L	B	S	O	H	V	H	S
O	S	S	P	E	T	U	J	A	S	A	T
G	T	T	S	L	S	U	N	N	Y	I	L
G	O	W	P	E	R	I	K	A	N	A	N
Y	D	R	A	I	N	Y	D	Y	N	I	U
K	P	E	T	E	R	N	A	K	A	N	D
P	E	R	T	A	M	B	A	N	G	A	N

2. Tuliskan aktivitas ekonomi yang kalian temukan dalam kotak kata di atas



Mari Menentukan

## Faktor Pendukung Perekonomian Suatu Daerah



Teknologi

Sumber Daya Manusia

Infrastruktur



## Pembelajaran Alternatif

Klik gambar dibawah ini, jika sudah diberi  
instruksi oleh gurumu!





## Daftar Pustaka

Amalia Fitri Ghaniem, dkk. (2021). Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial untuk SD/MI Kelas V. akarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balai Besar Guru Penggerak.

<https://youtu.be/XofJMEu1dU?si=2YNLA0fwYE3902qb>