



YAYASAN KYAI HAJI SUFYAN TSAURI SMP ISLAM CARUY

Membentuk peserta didik yang berkualitas, berwawasan islam
dengan dilandasi iman dan taqwa

TP. 2022 - 2023



B. INDONESIA

L K P D

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

MENCERITAKAN
KEMBALI
TEKS CERITA FANTASI

(Kurikulum 2013)

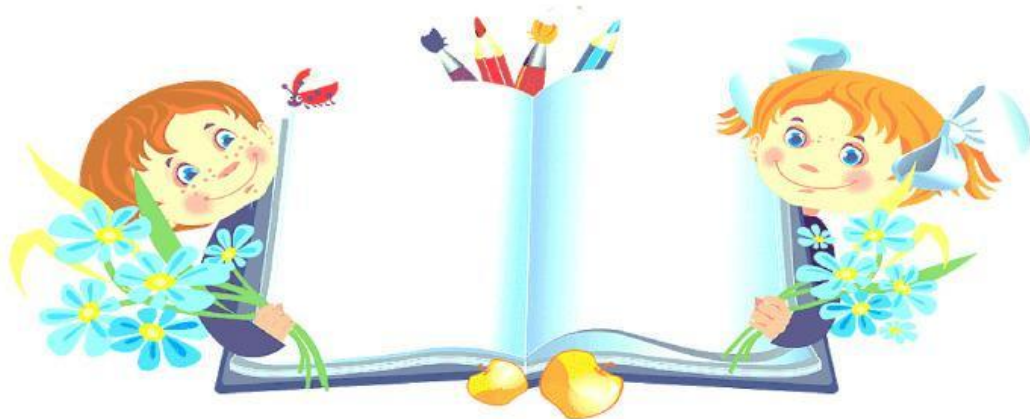
KELAS VII
SMP/MTS

Devi Ardhagiani, S.Pd





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



MENCERITAKAN KEMBELI ISI EKS CERITA FANTASI

CERITA FANTASI

Bahasa Indonesia Kelas VII

Identitas kelompok :

Kelas :

Mapel :

Nama Anggota : 1

2

3

4





KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR



Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.3	Mengidentifikasi unsur-unsur cerita fantasi yang dibaca dan didengar	3.3.1	Menjelaskan unsur-unsur pada cerita fantasi dan menunjukkan buktinya pada teks yang dibaca/didengar.
		3.3.2	Menentukan jenis cerita fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/didengar.
4.3	Menceritakan kembali isi cerita fantasi yang dibaca dan didengar	4.3.1	Menyimpulkan unsur-unsur teks cerita fantasi yang dibaca/didengar
		4.3.2	Menceritakan kembali isi cerita fantasi secara lisan/ tulis.

TUJUAN PEMBELAJARAN

Pertemuan Pertama

1. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik mampu menyimpulkan unsur-unsur teks cerita fantasi yang dibaca/didengar dengan tepat

Pertemuan kedua

2. Setelah berdiskusi kelompok, peserta didik mampu menceritakan kembali cerita fantasi isi cerita fantasi lisan/ tulis. teks yang dibaca/didengar dengan tepat



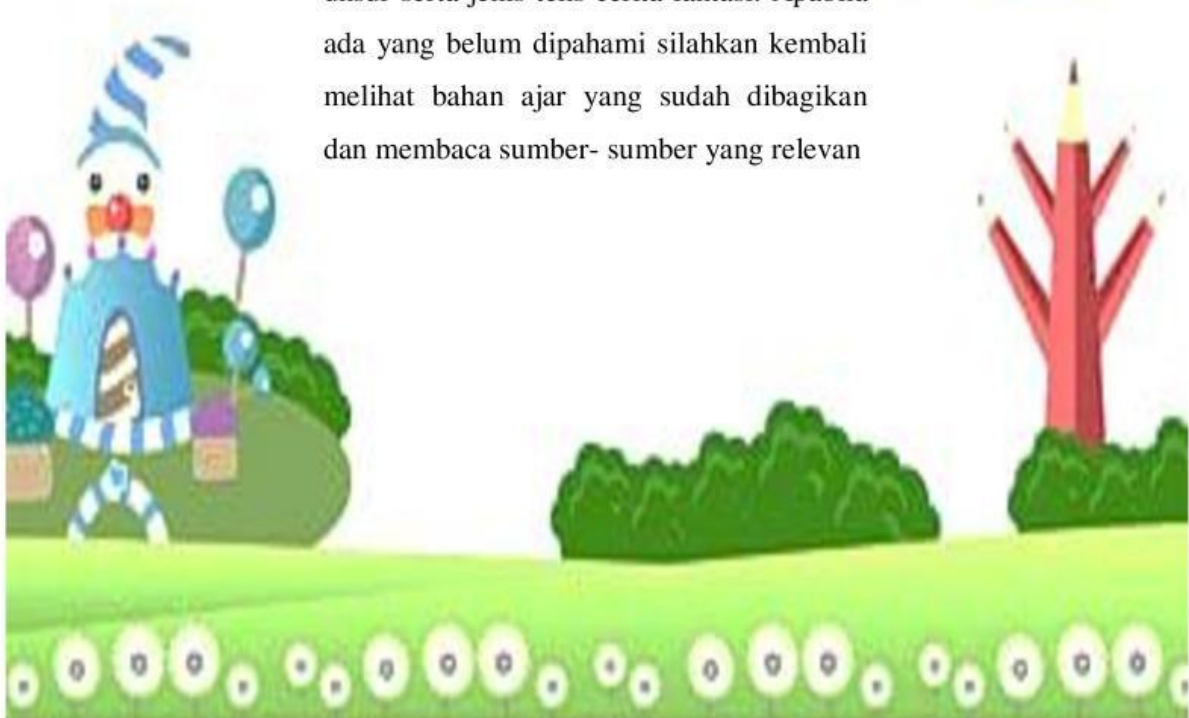


Petunjuk Belajar

1. Berikut adalah lembar kerja peserta didik yang akan kalian isi guna mencapai kompetensi yang diharapkan yaitu dapat menceritakan kembali isi teks cerita fantasi
2. Bacalah teks cerita fantasi dan kerjakanlah soal-soal dengan seksama.
3. Kerjakanlah secara berkelompok dan berdiskusilah dengan penuh semangat dan gotong royong.
4. Isilah identitas sesuai dengan anggota kelompok.
5. Laporkan hasil diskusi dalam LKPD
6. Presentasikan hasil kerja kelompok di depan kelas.

Informasi Pendukung

Kalian telah mempelajari tentang unsur-unsur serta jenis teks cerita fantasi. Apabila ada yang belum dipahami silahkan kembali melihat bahan ajar yang sudah dibagikan dan membaca sumber- sumber yang relevan





LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pertemuan pertama



Ayo Mengamati

1. Amatilah teks cerita fantasi yang telah dibagikan oleh guru

- ✚ Berlian Tiga Warna
- ✚ Ruang Dimensi Alpha

Ayo Berlatih




2. Identifikasilah unsur-unsur cerita fantasi terkait tokoh, latar, dan urutan peristiwa pada teks cerita fantasi yang dibaca.
3. Tentukan juga nilai-nilai yang terkandung dalam cerita fantasi tersebut.
4. Kumpulkan informasi dengan membaca bahan ajar dan sumber yang relevan



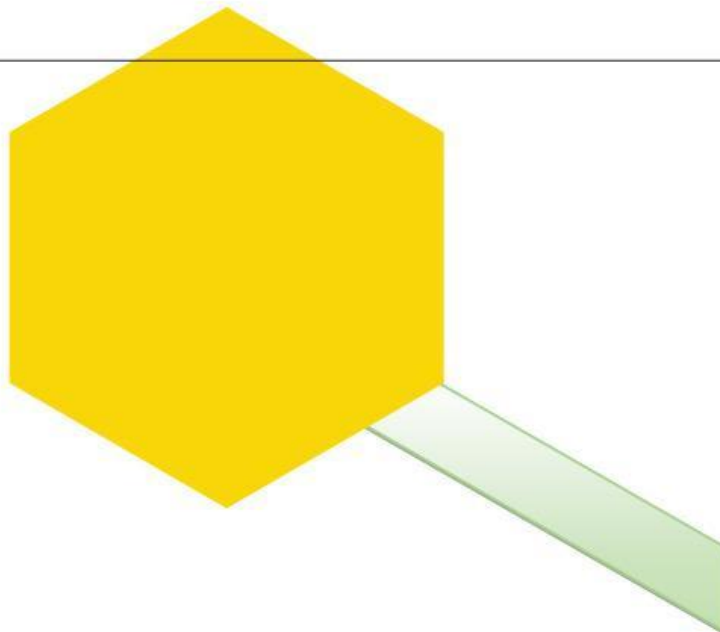
Ayo Berdiskusi

5. Berdiskusilah bersama teman sekelompokmu. Tulis hasil diskusi pada tabel berikut ini!

TOKOH	LATAR	URUTAN PERISTIWA
		



Nilai-nilai yang terkandung dalam cerita fantasi yang kamu baca





LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

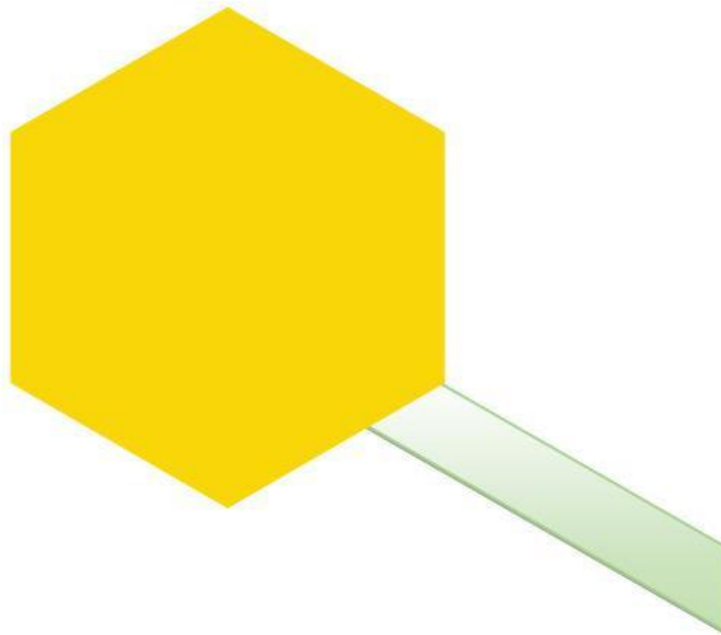
Pertemuan kedua

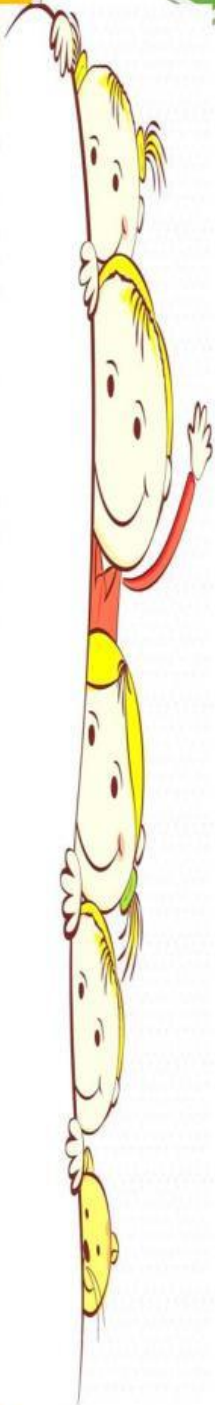
Kamu telah menyimpulkan unsur-unsur cerita fantasi yang dibaca

Untuk menceritakan kembali isi teks fantasi tersebut secara lisan., cobalah kembangkan hasil simpulanmu terkait unsur cerita fantasi tersebut menggunakan bahasamu sendiri.

Tulis hasil pengembangan pada tabel berikut ini.

Setelah itu perankan bersama anggota kelompokmu di depan kelas





LEMBAR PENGAMATAN

MENCERITAKAN KEMBALI TEKS CERITA FANTASI

Nama Kelompok Pengamat :

No	Kelompok yang Diamati	Hasil Pengamatan			
		Kekompakan	Intonasi/ Kejelasan Suara	Kelancaran	Kelengkapan Tahapan Alur

Teks Cerita Fantasi

YAYASAN KYAI HAJI SUFYAN TSAURI
SMP ISLAM CARUY

Membentuk peserta didik yang berkualitas, berwawasan
islam dengan dilandasi iman dan taqwa



1					
2					
3					
4					

