Bab 2 KEBANGKITAN NASIONALISME

Arahan: *Tiap-tiap soalan yang berikut diikuti oleh empat jawapan pilihan iaitu* **A**, **B**, **C**, *dan* **D**. *Pilihlah* **satu** *jawapan yang paling sesuai.*

2.1 Maksud Nasionalisme

(Buku Teks m.s. 22 – 23)

1 Apakah maksud nasionalisme?
- **A** Pembinaan negara bangsa
- **B** Pembangunan semakin pesat
- **C** Perasaan cinta terhadap negara
- **D** Persamaan pengalaman sejarah

(Buku Teks m.s. 22)

2 Apakah persamaan tafsiran tokoh berikut terhadap nasionalisme?

- Hans Kohn
- Dato' Onn Jaafar
- Dr. R. Suntharalingam
- Dr. Burhanuddin al-Helmi

- **A** Kesetiaan kepada negara
- **B** Perjuangan menentang penjajah
- **C** Keunggulan semangat kebangsaan
- **D** Pembimbing terhadap sekularisme

(Buku Teks m.s. 22)

3 Apakah sifat kebangsaan orang Melayu yang diperjuangkan oleh tokoh berikut?

Profesor Datuk Zainal Abidin Abdul Wahab

- **A** Teguh bersatu
- **B** Tanah Melayuan
- **C** Keunggulan bangsa
- **D** Ketamadunan Melayu

(Buku Teks m.s. 23)

4 Apakah bidang sumbangan tokoh berikut?

Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim

- **A** Sasterawan
- **B** Budayawan
- **C** Sejarawan
- **D** Karyawan

(Buku Teks m.s. 23)

2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

(Buku Teks m.s. 24 – 25)

5 Revolusi Keagungan di England telah tercetus pada tahun 1688.
Mengapakah tercetus revolusi tersebut?
- **A** Membentuk negara perindustrian
- **B** Menentang birokrasi tradisional
- **C** Menuntut kemerdekaan negara
- **D** Menegakkan hak asasi rakyat

(Buku Teks m.s. 24)

6 Maklumat berikut berkaitan dengan Revolusi Keagungan 1688.

Tindakan	Ahli parlimen England telah menentang pemerintahan berkuasa mutlak.
Kesan	Sokongan terhadap James II semakin berkurangan

Bagaimanakah usaha James II mengatasi situasi tersebut?
- **A** Melarikan diri ke Perancis
- **B** Membatalkan hak asasi rakyat
- **C** Melucutkan jawatan pembesar
- **D** Menggubal undang-undang baharu

(Buku Teks m.s. 24)

7 Undang-undang berikut dihasilkan oleh ahli falsafah Inggeris iaitu John Locke.

Bill of Rights

Apakah tujuan undang-undang tersebut digubal?
- **A** Menghalang hak kebebasan rakyat
- **B** Membentuk sistem kerajaan baharu
- **C** Menamatkan penjajahan kuasa asing
- **D** Memberi keutamaan kepada parlimen

(Buku Teks m.s. 24)

LIVEWORKSHEETS

8 John Locke telah menghasilkan karya *Two Treatises of Government*.
Apakah kandungan karya tersebut?
A Kaedah pembinaan negara
B Kaedah mentadbir kerajaan
C Prinsip raja berperlembagaan
D Proses menggubal perlembagaan
(Buku Teks m.s. 24)

9 Mengapakah orang Amerika menentang penjajahan British pada tahun 1776?
I Pengabaian hak penduduk
II Pengenalan akta cukai
III Penghakisan kuasa raja
IV Penyekatan hak kebebasan
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
(Buku Teks m.s. 25)

10 Tokoh berikut terlibat dalam Revolusi Amerika pada tahun 1776.

Thomas Jefferson

Apakah sumbangan tokoh tersebut?
A Menggulingkan raja berkuasa mutlak
B Membuat kempen kesedaran nasionalisme
C Menulis Perisytiharan Kemerdekaan Amerika
D Memperjuangkan prinsip raja berperlembagaan
(Buku Teks m.s. 25)

11 Mengapakah penduduk Amerika melaungkan slogan berikut semasa Revolusi Amerika pada tahun 1776?

"tiada cukai tanpa perwakilan"

A Tuntutan rakyat terhadap kebajikan mereka
B Bantahan terhadap pembayaran pelbagai cukai
C Ketiadaan wakil Amerika dalam Parlimen British
D Penentangan terhadap sistem pemerintahan beraja
(Buku Teks m.s. 25)

12 Apakah kesan Revolusi 1776 terhadap Eropah?
A Ideologi sekularisme berkembang luas
B Keruntuhan sistem pemerintahan beraja
C Kemerosotan kuasa golongan bangsawan
D Pengenalan sistem pemerintahan demokrasi
(Buku Teks m.s. 25)

13 Revolusi Perancis (1789) berlaku kerana penyebaran idea nasionalisme oleh golongan pemikir Perancis.
Apakah idea nasionalisme tersebut?
I Persamaan
II Perjuangan
III Pembaharuan
IV Persaudaraan
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
(Buku Teks m.s. 25)

14 Jean Jacques Rousseau telah mengemukakan keunggulan suara rakyat dalam Revolusi Perancis 1789.
Apakah gelaran terhadap suara rakyat tersebut?
A Kata sepakat
B Hasrat umum
C Tuntutan rakyat
D Impian bersama
(Buku Teks m.s. 25)

15 Jadual berikut berkaitan dengan revolusi di Eropah.

Tahun	1789
Peristiwa	Revolusi Perancis

Bagaimanakah revolusi tersebut ditamatkan?
A Menjatuhkan kerabat diraja
B Menggempur penjara Bastile
C Menukar sistem pemerintahan
D Memperkenalkan sistem demokrasi
(Buku Teks m.s. 25)

16 Apakah kesan Revolusi Perancis 1789 terhadap pemerintahan negara?
A Sistem demokrasi berperlembagaan diperkenalkan
B Perlantikan Presiden sebagai ketua negara
C Sistem pemerintahan beraja ditamatkan
D Pengenalan sistem birokrasi Barat
(Buku Teks m.s. 25)

LIVEWORKSHEETS

2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia

(Buku Teks m.s. 26 – 27)

17 Bagaimanakah penduduk tempatan di India menentang dasar imperialisme British?
A Melaksanakan pilihan raya
B Melancarkan Dahagi India
C Menyokong kumpulan militan
D Mengadakan gerakan pemulihan

(Buku Teks m.s. 26)

18 Apakah sumbangan tokoh nasionalisme India berikut pada awal abad ke-20?

- Bal Gangadhar Tilak
- Bipin Chandra Pal

A Menggerakkan perjuangan militan
B Menentang kelemahan pemerintah
C Memberi perhatian isu sosioagama
D Mempertahankan pemerintahan Islam

(Buku Teks m.s. 26)

19 Tokoh berikut telah menjadikan *satyagraha* sebagai pegangan untuk menggerakkan nasionalisme di India.

Mahatma Gandhi

Bagaimanakah *satyagraha* dilaksanakan?
A Berjuang tanpa keganasan
B Bergerak secara gerila
C Bertindak secara radikal
D Berunding dengan penjajah

(Buku Teks m.s. 26)

20 Mengapakah pertubuhan politik berikut membentuk jawatankuasa khas selepas Perang Dunia Kedua di India?

- Liga Muslim
- Kongres Kebangsaan India (INC)

A Menggerakkan perang gerila
B Melancarkan gerakan dakyah
C Merangka pembahagian India
D Melakukan penentangan militan

(Buku Teks m.s. 26)

21 Mengapakah berlaku nasionalisme China pada awal abad ke-20?
I Mengukuhkan peradaban China
II Menentang kelemahan Dinasti Manchu
III Kesedaran pemulihan gerakan komunis
IV Kebangkitan terhadap imperialisme Barat
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 26)

22 Senarai berikut berkaitan dengan ideologi perjuangan Dr. Sun Yat Sen terhadap kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu.

Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i)

Apakah prinsip ideologi tersebut?
A Hak asasi rakyat
B Kebajikan sosial
C Perpaduan
D Republik

(Buku Teks m.s. 26)

23 Gambar berikut merupakan tokoh nasionalisme dalam empayar Uthmaniyah dan Mesir.

Sayyid Jamal al-din al-Afghani

Sheikh Muhammad Abduh

Apakah gerakan yang dilancarkan oleh tokoh tersebut?
I Gerakan Islah
II Gerakan Wahabi
III Gerakan Pemulihan
IV Gerakan Pan-Islamisme
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 27)

LIVEWORKSHEETS

24 Apakah seruan Gerakan Islah terhadap umat Islam di seluruh dunia?
A Berpegang teguh kepada ajaran Islam
B Bersatu untuk mempertahankan negara
C Berwaspada terhadap pengaruh anasir luar
D Bergabung membentuk persaudaraan umat Islam

(Buku Teks m.s. 27)

25 Jadual berikut berkaitan dengan nasionalisme Empayar Uthmaniyah dan Mesir.

Tahun	1883
Tokoh	Sayyid Jamal al-Din al-Afghani
Kumpulan	al-Urwah al-Wuthqa

Mengapakah kumpulan tersebut ditubuhkan?
A Menuntut kemerdekaan
B Menggulingkan kerajaan
C Menggerakkan penentangan
D Memperkukuhkan persaudaraan

(Buku Teks m.s. 27)

26 Maklumat berikut berkaitan dengan usaha Maharaja Mikado Meiji (1868).

Melancarkan gerakan pemulihan Jepun dengan menekankan pemodenan mengikut model Barat.

Apakah kesan usaha tersebut terhadap Jepun?
A Mendapat penghormatan kuasa Barat
B Mengekalkan kedaulatan negara dan bangsa
C Menghalang pencerobohan penjajah dari Barat
D Menyebarkan tradisi kebudayaan ke negara

(Buku Teks m.s. 27)

27 Semangat berikut diperkenalkan semasa era Pemulihan Meiji di Jepun.

Semangat *bushido*

Apakah kesan pengenalan semangat tersebut terhadap Jepun?
I Menjadi negara perindustrian
II Memiliki ketenteraan yang kuat
III Menghalang gerakan anti-Barat
IV Membentuk penyatuan penduduk
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 27)

2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara (Buku Teks m.s. 28 – 31)

28 Tokoh berikut melancarkan Gerakan Propaganda di Filipina bagi menentang Sepanyol.

Jose Rizal

Apakah tuntutan gerakan tersebut terhadap Sepanyol?
A Pemulihan sistem pemerintahan beraja
B Persediaan ke arah berkerajaan sendiri
C Pendidikan untuk mengubah nasib rakyat
D Persamaan hak dengan bangsa Sepanyol

(Buku Teks m.s. 28)

29 Bagaimanakah Jose Rizal mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik dan ekonomi di Filipina?
A Menubuhkan Katipunan
B Membentuk Liga Filipina
C Melancarkan revolusi bersenjata
D Menyebar fahaman melalui akhbar

(Buku Teks m.s. 28)

30 Katipunan ditubuhkan untuk menuntut kemerdekaan Filipina daripada Sepanyol.
Bagaimanakah tuntutan tersebut dilaksanakan?
I Meminta kerjasama Amerika Syarikat
II Menggunakan saluran diplomasi
III Menggunakan akhbar *Kalayan*
IV Melancarkan gerakan revolusioner
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 28)

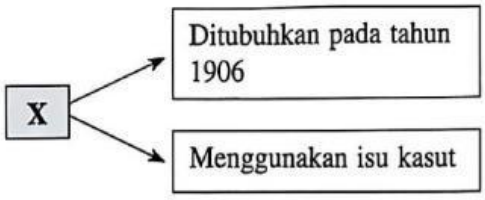
LIVEWORKSHEETS

31 Bagaimanakah Sergio Osmena memperjuangkan kemerdekaan Filipina dari Amerika ,Syarikat?
A Menubuhkan pertubuhan radikal
B Melancarkan propaganda anti penjajah
C Menggunakan pendekatan bekerjasama
D Mendapatkan sokongan golongan petani
(Buku Teks m.s. 28)

32 Nasionalisme di Burma adalah untuk menentang imperialisme British.
Apakah golongan yang terlibat dalam penentangan tersebut?
I Thakin
II Sami Buddha
III Raja Burma
IV Pegawai Mandarin
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
(Buku Teks m.s. 29)

33 Mengapakah golongan kelas pertengahan berpendidikan Barat menentang pengaruh British di Burma?
A Menyebarkan tradisi budaya Burma
B Mengambil alih kuasa pemerintahan
C Mengekalkan sistem birokrasi tempatan
D Mengancam kedudukan agama Buddha
(Buku Teks m.s. 29)

34 **X** dalam rajah berikut adalah pertubuhan nasionalisme tahap awal di Burma.



Apakah **X**?
A Liga Antipemisahan
B Parti Dobama Asiayone
C Persatuan Belia Buddha
D Liga Pembebasan Rakyat Anti-Fasis
(Buku Teks m.s. 29)

35 Jadual berikut berkaitan dengan peristiwa di Burma.

Tahun	Peristiwa
1930 – 1932	Pemberontakan Saya San

Mengapakah pemberontakan tersebut mendapat sokongan daripada golongan petani?
A Dilatih menjadi pasukan sukarela
B Terbeban dengan pelbagai cukai
C Tertindas dengan kezaliman British
D Dipaksa melakukan kerahan tenaga
(Buku Teks m.s. 29)

36 Parti politik berikut ditubuhkan untuk menentang tindakan British memisahkan pentadbiran India dengan Burma melalui Perlembagaan Burma 1935.

Parti Do Bama Asiayone

Mengapakah pemisahan tersebut ditentang oleh parti tersebut?
A Menyekat perluasan fahaman komunis
B Memperjuangkan kemerdekaan negara
C Melindungi kepentingan golongan petani
D Mempertahankan kedudukan golongan pelajar
(Buku Teks m.s. 29)

37 Senarai berikut merupakan golongan nasionalis di Burma.

- U Nu
- Kyaw Nein
- Aung San

Apakah persamaan ketiga-tiga pemimpin tersebut?
I Menuntut berkerajaan sendiri
II Menggelar diri mereka sebagai Thakin
III Merupakan golongan sami Buddha
IV Mengadakan kerjasama dengan British
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
(Buku Teks m.s. 29)

38 Golongan berikut terlibat dalam gerakan nasionalisme di Vietnam.

- Golongan bangsawan
- Pegawai golongan Mandarin

Apakah yang diperjuangkan oleh golongan tersebut?
A Memperoleh kebebasan berpolitik
B Membatalkan perundangan Barat
C Menuntut peluang pentadbiran
D Memulihkan sistem beraja
(Buku Teks m.s. 29)

LIVEWORKSHEETS

39 Bagaimanakah golongan intelektual meningkatkan kesedaran politik di Vietnam?

A Menubuhkan kerajaan republik
B Menentang secara revolusi
C Menggunakan saluran akhbar
D Memperkenalkan ideologi komunis

(Buku Teks m.s. 29)

40 Bagaimanakah usaha tokoh berikut memimpin gerakan revolusi di Vietnam?

Ho Chi Minh

A Mendedahkan penindasan penjajah
B Menubuhkan Parti Komunis Vietnam
C Menyebarkan semangat nasionalisme
D Memperjuangkan penentangan secara sulit

(Buku Teks m.s. 29)

41 Peristiwa berikut berlaku di Vietnam pada tahun 1930.

Peristiwa	Viet Nam Quoc Dang Dang (VNQDD) melancarkan pemberontakan.

Apakah matlamat pemberontakan tersebut?

A Mengekalkan tradisi Buddha
B Menubuhkan kerajaan republik
C Menyebarkan ideologi sosialisme
D Membentuk penyatuan Vietnam

(Buku Teks m.s. 29)

42 Bagaimanakah pihak Perancis melumpuhkan pertubuhan nasionalisme berikut?

Viet Nam Quoc Dang Dang

I Menangkap pemimpinnya
II Menyekat pergerakan parti
III Membentuk Union Indochinoise
IV Menghukum bunuh pemimpinnya

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 29)

43 Gambar berikut merupakan tokoh nasionalis di Indonesia.

Raden Adjeng Kartini

Apakah yang diperjuangkan oleh tokoh tersebut?

A Menentang tuntutan pihak penjajah
B Menggalakkan wanita memajukan diri
C Memajukan pendidikan kaum wanita
D Mempertahankan tradisi kebudayaan

(Buku Teks m.s. 30)

44 Karya berikut dihasilkan oleh Raden Adjeng Kartini sebagai tokoh nasionalis di Indonesia.

Hilang Gelap Terbitlah Terang

Apakah kandungan karya tersebut?

A Berani mempertahankan negara
B Semangat perjuangan bangsa
C Penolakan sekularisme Barat
D Dasar diskriminasi Belanda

(Buku Teks m.s. 30)

45 Maklumat berikut berkaitan dengan ikrar "Sumpah Pemuda" yang menjadi tonggak nasionalisme masyarakat Indonesia.

SUMPAH PEMUDA

Pertama: Kami putra dan putri Indonesia mengaku bertumpah darah yang satu, tanah air Indonesia
Kedua: Kami putra dan putri Indonesia mengaku berbangsa yang satu, bangsa Indonesia
Ketiga: Kami putra dan putri Indonesia menjujung bahasa persatuan, bahasa Indonesia

Apakah pihak yang melahirkan ikrar tersebut?

A Presiden Soekarno
B Parti Komunis Indonesia
C Kongres Pemuda Indonesia
D Pertubuhan Muhammadiyah

(Buku Teks m.s. 30)

LIVEWORKSHEETS

46 Pertubuhan Muhammadiyah merupakan pertubuhan penting dalam gerakan nasionalisme di Indonesia.
Apakah matlamat perjuangan pertubuhan tersebut?
A Menghindari ancaman sekularisme
B Memperjuangkan kemajuan ekonomi
C Meningkatkan kerjasama dengan kerajaan
D Mempertahankan kuasa pemimpin tempatan
(Buku Teks m.s. 30)

47 Bagaimanakah usaha tokoh berikut menentang kuasa Belanda di Indonesia?

Soekarno

A Melancarkan gerakan gerila
B Menggunakan cara diplomasi
C Menubuhkan Parti Nasional Indonesia
D Menyeru kerjasama golongan bangsawan
(Buku Teks m.s. 30)

48 Apakah persamaan perjuangan pertubuhan politik berikut?

- Katipunan di Filipina
- Parti Komunis Indonesia
- Viet Nam Quoc Dang Dang

I Bertindak secara revolusi
II Penentangan secara radikal
III Bekerjasama dengan penjajah
IV Pemimpinnya berhaluan sederhana
A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV
(Buku Teks m.s. 28 – 30)

49 Negara berikut telah melancarkan gerakan membebaskan diri daripada penjajahan kuasa Barat.

- Filipina
- Vietnam
- Burma
- Indonesia

Apakah faktor kejayaan perjuangan para nasionalis negara tersebut?
A Bantuan golongan bangsawan
B Perpaduan penduduk peribumi
C Kerjasama dengan kuasa asing
D Kepelbagaian hasil dalam negara
(Buku Teks m.s. 28 – 30)

50 Maklumat berikut berkaitan dengan perubahan yang dilakukan di Thailand.

Raja Mongkut dan Raja Chulalongkorn telah membawa masuk penasihat Barat untuk melatih pegawai tempatan.

Mengapakah perubahan tersebut dilakukan?
A Memenuhi tuntutan rakyat
B Memelihara kedaulatan negara
C Memantapkan pentadbiran kerajaan
D Memperkukuhkan pemerintahan beraja
(Buku Teks m.s. 31)

51 Thailand merupakan satu-satunya negara di Asia Tenggara yang dapat mengekalkan kemerdekaan. Bagaimanakah usaha Thailand mengekalkan kemerdekaan tersebut?
A Kekuatan tentera
B Perkongsian kuasa
C Kedudukan strategik
D Pemodenan pentadbiran
(Buku Teks m.s. 31)

52 Mengapakah gerakan nasionalisme di Thailand berbeza dengan negara Asia Tenggara yang lain?
I Mengembalikan kuasa raja dan pembesar
II Menjalin hubungan erat dengan negara luar
III Menentang penguasaan politik oleh kerabat diraja
IV Menentang cengkaman ekonomi oleh kapitalis Barat
A I dan II C II dan III
B I dan IV D III dan IV
(Buku Teks m.s. 31)

53 Mengapakah tokoh berikut menubuhkan Parti Rakyat di Thailand?

- Nai Pridi Phanomyong
- Field Marshal Phibulsongkram

A Menentang raja berkuasa mutlak
B Mempertahankan sekularisme Barat
C Memperjuangkan pendidikan moden
D Menuntut ke arah berkerajaan sendiri
(Buku Teks m.s. 31)

LIVEWORKSHEETS

54 Bagaimanakah tokoh berikut mengatasi cengkaman ekonomi oleh orang Cina?

Perdana Menteri Phibulsongkram

A Meluluskan undang-undang
B Membuka pusat perdagangan
C Memajukan sistem pendidikan
D Mengadakan sekatan sempadan

(Buku Teks m.s. 31)

55 Tindakan berikut telah dilakukan oleh Thailand semasa Perang Dunia Kedua.

Bekerjasama dengan Jepun

Apakah kesan terhadap negara tersebut?
A Pemodenan sistem pentadbiran
B Penghijrahan rakyat dapat diatasi
C Pengekalan kemerdekaan negara
D Penguasaan ekonomi oleh imigran

(Buku Teks m.s. 31)

2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita

(Buku Teks m.s. 32 – 33)

56 Apakah sumbangan pemerintah Kesultanan Melayu Melaka berikut?

• Sultan Mahmud Shah • Sultan Muzaffar Shah

A Membuka kota Melaka
B Memperkenalkan sistem cukai
C Menentang penjajahan Portugis
D Mengasaskan Kesultanan Melaka

(Buku Teks m.s. 32)

57 Perjuangan Sultan Abdullah Mukarram Shah di Kedah merupakan perjuangan terawal di Kedah.
Apakah bukti untuk menyokong perjuangan tersebut?
I Mendapatkan kembali Pulau Pinang
II Melancarkan serangan terhadap Siam
III Menamatkan penghantaran bunga emas
IV Menentang Syarikat Hindia Timur Inggeris
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 32)

58 Apakah persamaan perjuangan tok nasionalisme berikut pada penghujung ab ke-19 dan awal abad ke-20?

Tokoh Nasionalis	Negeri
Rentap	Sarawak
Tok Janggut	Kelantan
Dato' Bahaman	Pahang
Dato' Maharaja Lela Pandak Lam	Perak

A Berorganisasi
B Bersifat setempat
C Membentuk kerajaan
D Menuntut kemerdekaan

(Buku Teks m.s. 3

59 Senarai tokoh berikut merupakan pejuan nasionalisme di negara kita.

• Za'ba • Fatimah Yaakub • Abdul Rahim Kajai

Bagaimanakah tokoh tersebut membangkitka kesedaran nasionalisme di negara kita?
A Penyebar berita
B Penulisan kreatif
C Penerbitan majalah
D Penubuhan madrasah

(Buku Teks m.s. 33)

60 Gerakan nasionalisme oleh golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu berikut telah menghadapi pelbagai kekangan.

• Ahmad Boestamam • Ibrahim Haji Yaakob • Ishak Haji Muhammad • Burhanuddin al-Helmi

Apakah kekangan tersebut?
I Pengenalan undang-undang
II Pengawasan ketat pemerintah
III Ketiadaan sistem pengangkutan
IV Kekurangan sokongan pemimpin
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 3

LIVEWORKSHEETS

2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme

(Buku Teks m.s. 34 – 35)

61 Senarai tokoh luar negara berikut telah mempengaruhi Gerakan Islah di Tanah Melayu pada awal abad ke-20.

- Syeikh Muhammad Abduh
- Sayyid Jamal al-Din al-Afghani

Apakah bukti yang menunjukkan mereka berpengaruh?

A Perkembangan kegiatan kesenian
B Peluasan penggunaan tulisan jawi
C Kemunculan semangat kebangsaan
D Kekukuhan perpaduan pelbagai kaum

(Buku Teks m.s. 34)

62 Karya berikut dihasilkan oleh Ishak Haji Muhammad.

Apakah mesej yang ingin dicetuskan oleh penulis tersebut?

A Menghakis sifat kenegerian orang Melayu
B Membetulkan pandangan terhadap Islam
C Mengukuhkan perpaduan antara kaum
D Meningkatkan semangat anti-penjajah

(Buku Teks m.s. 34)

63 Bagaimanakah institusi pendidikan moden Islam berikut menerima idea nasionalisme?

- Madrasah al-Attas, Johor Bahru
- Madrasah al-Masyhur, Pulau Pinang
- Madrasah al-Idrisiyah, Kuala Kangsar

A Menyertai pertubuhan politik tempatan
B Menerima kunjungan ulama Kaum Muda
C Memperoleh pendidikan di Timur Tengah
D Menyokong pandangan sejarawan negara

(Buku Teks m.s. 35)

64 Manakah akhbar terawal di Tanah Melayu?

A *Al-Imam*
B *Pengasuh*
C *Fajar Sarawak*
D *Jawi Peranakan*

(Buku Teks m.s. 34)

65 Sistem pendidikan pada zaman penjajah telah membangkitkan semangat nasionalisme di Tanah Melayu.
Mengapakah keadaan tersebut berlaku?

A Kewujudan golongan bangsawan
B Kepelbagaian sukatan mata pelajaran
C Kemunculan ramai golongan intelek
D Kemasukan kaum imigran tidak terkawal

(Buku Teks m.s. 35)

66 Jadual berikut berkaitan dengan kejayaan Jepun dalam bidang ketenteraan.

Tahun	Kejayaan
1905	Menewaskan Rusia

Apakah kesan kejayaan tersebut terhadap Tanah Melayu?

A Pengukuhan sistem pertahanan
B Peluasan semangat nasionalisme
C Kemunculan semangat nasionalisme
D Kemantapan kuasa pemerintahan tempatan

(Buku Teks m.s. 35)

67 Manakah yang mencetuskan semangat nasionalisme di Tanah Melayu?

A Propaganda John Locke
B Gerakan Revolusi Amerika
C Kebangkitan Pan-Islamisme
D Perjuangan golongan Luddite

(Buku Teks m.s. 35)

2.7 Perkembangan Nasionalisme

(Buku Teks m.s. 36 – 41)

68 Bagaimanakah perkembangan nasionalisme di negara kita pada abad ke-20an?

I Melalui karya penulisan
II Melalui pakatan murni
III Melalui Raja-raja Melayu
IV Melalui kewujudan pertubuhan

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 36)

LIVEWORKSHEETS

69 Senarai berikut merupakan intelektual berpendidikan agama negara kita.

- Syed Syeikh al-Hadi
- Haji Abbas Mohd Taha
- Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin

Bagaimanakah tokoh tersebut membangkitkan kesedaran nasionalisme di negara kita?

A Menubuhkan kerajaan negeri
B Menentang British secara radikal
C Membangkitkan kesedaran Islam
D Memperkenalkan teknologi moden

(Buku Teks m.s. 36)

70 Apakah sumbangan Kaum Muda terhadap orang Melayu?

A Peluang pekerjaan
B Penempatan baharu
C Penubuhan madrasah
D Pembentukan kesatuan

(Buku Teks m.s. 36)

71 Akhbar berikut telah menyemai semangat kebangsaan di negara kita pada awal abad ke-20.

- *Al-Imam*
- *Neracha*
- *Tunas Melayu*

Apakah pihak yang menerbitkan akhbar tersebut?

A PASPAM
B Kaum Muda
C Kesatuan Melayu Muda
D Gerakan Pan-Islamisme

(Buku Teks m.s. 36)

72 Akhbar *Al-Imam* berikut telah diterbitkan pada 23 Julai 1906.

Apakah kandungan yang dimuatkan dalam akhbar tersebut?

I Perselisihan antara Kaum Muda dan Kaum Tua
II Menggalakkan perpaduan dalam kalangan guru wanita
III Menggesa orang Melayu mempertahankan bangsa
IV Menyeru umat Islam berpandukan al-Quran dan Hadis

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 36)

73 Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK) ditubuhkan pada tahun 1905.

Apakah matlamat awal penubuhan maktab tersebut?

A Melatih anak bangsawan dalam pentadbiran
B Memajukan pendidikan tinggi orang Melayu
C Menjadi pemangkin pengasah bakat pelajar
D Menyemat sikap mengkritik pembesar Melayu

(Buku Teks m.s. 37)

74 Soalan 74 dan 75 berdasarkan maklumat berkaitan golongan intelektual Melayu di Tanah Melayu.

- Mahmud Mat
- Raja Chulan Raja Abdullah
- Mohammad Eunos Abdullah

Apakah tuntutan mereka terhadap British?

I Membuka peluang pekerjaan
II Mendapat pendidikan Inggeris
III Memartabatkan bahasa Melayu
IV Menentang pentadbiran Inggeris

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 37)

75 Bagaimanakah tokoh tersebut menyalurkan idea dan tuntutan mereka?

A Menubuhkan sekolah Inggeris
B Menerbitkan pelbagai risalah
C Bekerjasama dengan sultan
D Berbaik-baik dengan British

(Buku Teks m.s. 37)

76 Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) telah ditubuhkan pada tahun 1922.

Apakah sumbangan maktab tersebut kepada negara?

A Menerbitkan karya ilmuan
B Melahirkan tokoh nasionalis
C Mewujudkan persatuan radikal
D Memartabatkan bahasa Melayu

(Buku Teks m.s. 37)

LIVEWORKSHEETS

77 Jadual berikut berkaitan dengan usaha golongan intelektual berpendidikan Melayu di Tanah Melayu.

Ciri-ciri	Huraian
Penubuhan	Pejabat Karang Mengarang
Ketua Penterjemah	Za'ba

Apakah kepentingan penubuhan pejabat tersebut?
A Mengasah bakat pelajar
B Melahirkan tokoh nasionalis
C Menyatukan rumpun Melayu
D Menyediakan peluang pekerjaan

(Buku Teks m.s. 37)

78 Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC) telah menitikberatkan beberapa mata pelajaran dalam kurikulumnya.
Apakah mata pelajaran tersebut?
I Bahasa
II Sejarah
III Anyaman
IV Matematik
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 37)

79 SITC telah menerima kemasukan bahan bacaan dari Timur Tengah dan Indonesia.
Apakah kepentingan bahan tersebut kepada pelajar SITC?
A Memperluaskan ilmu dalam semua bidang
B Mendedahkan pembaharuan dari luar negara
C Mendorong semangat perjuangan anak muda
D Menuntut peluang berkhidmat dengan kerajaan

(Buku Teks m.s. 37)

80 Pertubuhan berikut telah ditubuhkan pada tahun 1929.

- Ikatan Semenanjung Borneo
- Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar

Apakah kesan daripada penubuhan pertubuhan tersebut?
A Membina institut pengajian tinggi
B Melahirkan Kesatuan Melayu Muda
C Meningkatkan taraf sekolah Melayu
D Menggalakkan pendidikan kaum wanita

(Buku Teks m.s. 37)

81 Apakah faktor perkembangan kegiatan penerbitan akhbar pada tahun 1920-an?
A Penubuhan Syarikat Jelutong Press
B Kemunculan ramai golongan karyawan
C Kewujudan Pejabat Karang Mengarang
D Perjuangan Kaum Muda terhadap pendidikan

(Buku Teks m.s. 38)

82 Apakah akhbar yang diterajui oleh tokoh berikut?

Mohammad Eunos Abdullah

I *Majlis*
II *Warta Jenaka*
III *Utusan Melayu*
IV *Lembaga Melayu*
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 38)

83 Apakah persamaan idea penulisan tokoh-tokoh berikut?

- Tok Kenali
- Dato 'Onn Ja'afar
- Abdul Rahim Kajai

A Membaiki taraf hidup
B Mengkritik dasar British
C Menjaga maruah bangsa
D Memajukan pendidikan tinggi

(Buku Teks m.s. 38)

84 Maklumat berikut berkaitan dengan seruan dalam akhbar *Fajar Sarawak*.

"fajar telah tersinsing, bangunlah wahai bangsaku"

Apakah tujuan seruan tersebut?
A Memartabatkan kedudukan kaum wanita
B Menyedarkan rakyat menentang penjajah
C Menggesa masyarakat menuju kemajuan
D Mengukuhkan semangat perpaduan kaum

(Buku Teks m.s. 38)

LIVEWORKSHEETS

85 Senarai berikut berkaitan dengan isu yang disuarakan oleh Ketua-ketua Anak Negeri di Sabah.

- Pendidikan
- Tanah bumiputera
- Kewangan petani

Bagaimanakah isu tersebut disuarakan?

I Melalui karya kreatif
II Dalam program lawatan
III Melalui aktiviti persatuan
IV Dalam mesyuarat mereka

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 38)

86 Editor akhbar Cina berusaha merangsang pemikiran masyarakat Huachiao.
Apakah isu yang dibangkitkan untuk usaha tersebut?

I Memperjuangkan nasib wanita
II Menghargai warisan bangsa sendiri
III Mementingkan pendidikan bahasa Inggeris
IV Menyemai perasaan cinta pada negara China

A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

(Buku Teks m.s. 38)

87 Senarai berikut merupakan puisi yang dihasilkan sebelum Perang Dunia Kedua.

- Sedarlah
- Serunai Pujangga
- Angan-angan dengan Gurindam

Apakah tema puisi tersebut?

A Meningkatkan ilmu pendidikan
B Meningkatkan kemajuan dunia
C Menuntut kemerdekaan negara
D Memupuk semangat kebangsaan

(Buku Teks m.s. 39)

88 Novel berikut adalah dikarang oleh Abdullah Sidek.

Apakah mesej yang ingin disampaikan pengarang kepada masyarakat?

A Menjaga maruah bangsa
B Menceburi bidang ekonomi
C Menamatkan pergolakan politik
D Mengeratkan perpaduan kaum

(Buku Teks m.s. 39)

89 Gambar berikut ialah akhbar *Tamil Nesan* yang mula beroperasi pada tahun 1924.

Siapakah pihak yang menerbitkan akhbar tersebut?

A Guru India
B Majikan India
C Peniaga India
D Pengurus ladang

(Buku Teks m.s. 3[illegible])

90 Jadual berikut berkaitan dengan persatuan yang ditubuhkan di negara kita.

Tahun	1926
Pengasas	Mohammad Eunos Abdullah
Tujuan	Memberi peluang kepada orang Melayu dalam pentadbiran

Apakah persatuan tersebut?

A Kesatuan Melayu Muda
B Persatuan Melayu Selangor
C Kesatuan Melayu Singapura
D Persaudaraan Sahabat Pena

(Buku Teks m.s. 40)

91 Cawangan PASPAM di Sabah telah ditubuhkan di Jesselton, Tawau, dan Labuan.
Apakah sumbangan persatuan tersebut terhadap ahlinya?

A Mementingkan pelajaran teknik
B Meningkatkan kesedaran sosial
C Bergerak aktif dalam pentadbiran
D Berani menyuarakan penentangan

(Buku Teks m.s. 40)

92 British telah menganggap Kesatuan Melayu Muda (KMM) sebagai persatuan bersifat radikal.
Apakah perbuatan KMM sehingga dianggap radikal?

A Menyuarakan penentangan terhadap raja
B Mewujudkan sebuah petempatan khas
C Menuntut peluang dalam pentadbiran
D Membangkitkan perasaan anti-British

(Buku Teks m.s. 40)

LIVEWORKSHEETS

93 Maklumat berikut berkaitan dengan gerakan anti-British di Tanah Melayu pada tahun 1940-an.

Pertubuhan	Matlamat Perjuangan
Kesatuan Melayu Muda (KMM)	Menghalau penjajah British dari Tanah Melayu.

Bagaimanakah tindakan KMM untuk mencapai matlamat tersebut?

A Menjadi badan propaganda Jepun
B Menubuhkan gagasan Melayu Raya
C Menggalakkan pertubuhan pro-British
D Mencari sokongan di sekeliling bandar

(Buku Teks m.s. 40)

94 Bagaimanakah pemimpin revolusi China berikut menjalinkan hubungan dengan pemimpin Cina di negara kita?

Dr. Sun Yat Sen

A Bertukar teknologi
B Memberi kewangan
C Bantuan ketenteraan
D Mengadakan lawatan

(Buku Teks m.s. 41)

95 Mengapakah masyarakat Cina sebelum Perang Dunia Kedua digelar sebagai Cina Peranakan?

A Dilahirkan di Negeri-negeri Selat
B Berkhidmat dalam sektor kerajaan
C Terlibat dalam kegiatan perniagaan
D Penaung terhadap penjajahan British

(Buku Teks m.s. 41)

96 Penubuhan persatuan berikut berlaku pada Oktober 1936.

Central India Association of Malaya (CIAM)

Mengapakah persatuan tersebut ditubuhkan di Tanah Melayu?

A Meningkatkan pertukaran idea
B Menjaga kebajikan masyarakat
C Meningkatkan perpaduan kaum
D Menggalakkan pendidikan tinggi

(Buku Teks m.s. 41)

97 Mengapakah Khalsa Diwan Malaya telah ditubuhkan di Taiping, Perak oleh masyarakat Sikh pada tahun 1902?

A Menjalankan aktiviti sosial
B Mengawal keselamatan negara
C Menjaga kepentingan masyarakat
D Mencetuskan semangat kebangsaaan

(Buku Teks m.s. 41)

2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme

(Buku Teks m.s. 42 – 43)

98 British telah memperkenalkan dasar desentralisasi di Tanah Melayu.
Apakah kesan dasar tersebut terhadap negara?

A Mengembalikan kuasa sultan
B Memajukan sistem pendidikan
C Mengeksploitasi bahan mentah
D Meningkatkan peluang pekerjaan

(Buku Teks m.s. 42)

99 Persatuan kebajikan berikut telah ditubuhkan di Singapura hasil gesaan Kaum Muda.

al-Jamiah al-Khairiah

Apakah kepentingan pertubuhan tersebut kepada orang Melayu?

A Mengangkat martabat wanita
B Meningkatkan taraf pendidikan
C Memartabatkan bahasa Melayu
D Membangkitkan semangat berniaga

(Buku Teks m.s. 42)

100 Apakah sumbangan tokoh berikut?

Tokoh	E. E. C. Thuraisingham
Jawatan	Presiden Malayan Rubber Estate Owner Association

A Memperkenalkan teknik torehan getah
B Menggalakkan penanaman pokok getah
C Membantu meningkatkan perusahaan getah
D Menghasilkan penyelidikan penanaman getah

(Buku Teks m.s. 43)

LIVEWORKSHEETS