UIN RADEN FATAH PALEMBANG

Kurikulum Merdeka

E-LKDP

KUBUS DAN BALOK

Nama Kelompok:

1.
2.
3.
4.
5.

Untuk SMP/MTS
Kelas VIII

BY SALSA NUR ASMA NADILA

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji Syukur marilah kita haturkan atas kehadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia-Nya lah saya dapat menyelesaikan E-LKPD materi kubus dan balok pada kelas VIII SMP/ MTs. Berkat dukungan moral, partisispasi dan materi yang diberikan dalam penyusunan bahan ajar ini, maka saya ucapkan terima kasih.

Bahan ajar ini memiliki cakupan materi kubus dan balok kelas VIII pada Kurikulum Merdeka dengan menggunakan Pendekatan Kontekstual atau Contexstual Teaching and Learning (CTL). E-LKPD ini disusun untuk mengarahkan peserta didik agar memahami matematika. Peserta didik sebagai subjek pembelajaran diarahkan untuk dapat belajar mandiri, baik secara individual maupun kelompok. Hal ini dimaksudkan agar peserta didik dapat berkomunikasi dan mengekspresikan diri secara tulis maupun lisan. Oleh karena itu, dalam E-LKPD ini terdapat berbagai macam atihan yang mendukung keterampilan tersebut.

Dengan demikian, penguasaan konsep oleh peserta didik berjalan secara bertahap, dari konsep yang mudah hingga konsep yang sulit. Setiap kompetensi dasar diberikan secara terpadu dengan kompetensi lain yang harus dikuasai oleh peserta didik. Saya berharap E-LKPD ini dapat membantu serta melengkapi pembelajaran matematika. Saya juga menyadari bahwa penulisan E-LKPD ini tidak luput dari kekuarangan. Maka, saya sangat mengharapkan krtitik dan saran demi perbaikan dan penyempurnaan E-LKPD ini.

Palembang, November 2025
Penulis

Salsa Nur Asma Nadila

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar

Pentunjuk Penggunaan

peta konsep

Kubus Dan Balok

Daftar Pustaka

Daftar Isi

CP, TP, dan Tujuan pembelajaran

Kosep

Latihan Soal

Biodata

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan

1. Bacalah doa sebelum mengerjakan E-LKPD

2. Bacalah dan pahami setiap aktivitas yang disajikan dalam E-LKPD.

3. Tanyakan pada guru apabila terdapat kesulitan atau kurang jelas

4. Kerjakanlah E-LKPD ini dengan teliti

LIVEWORKSHEETS

CP, TP, dan Tujuan

CP

Peserta didik dapat membuat jaring-jaring bangun ruang (kubus dan balok) dan membuat bangun ruang tersebut dari jaring-jaringnya.

TP

Peserta didik dapat menentukan luas permukaan dan volume bangun ruang (kubus dan balok) untuk menyelesaikan masalah yang terkait, menjelaskan pengaruh perubahan secara proporsional dari bangun datar dan bangun ruang terhadap ukuran panjang, luas, dan/atau volume.

Tujuan

Peserta didik diharapkan mampu memahami rumus luas permukaan dan volume pada materi kubus dan balok

LIVEWORKSHEETS

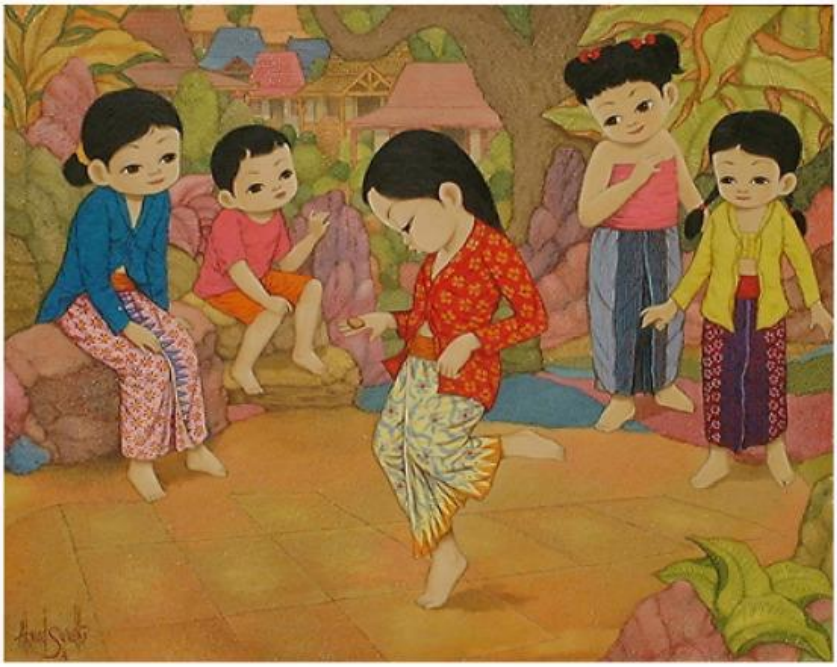
Peta Konsep

BANGUN RUANG

- KUBUS
  - luas permukaan
  - volume
- BALOK
  - luas permukaan
  - volume
- LIMAS
- PRISMAS
- BOLA
- KERUCUT
- TABUNG

LIVEWORKSHEETS

Informasi

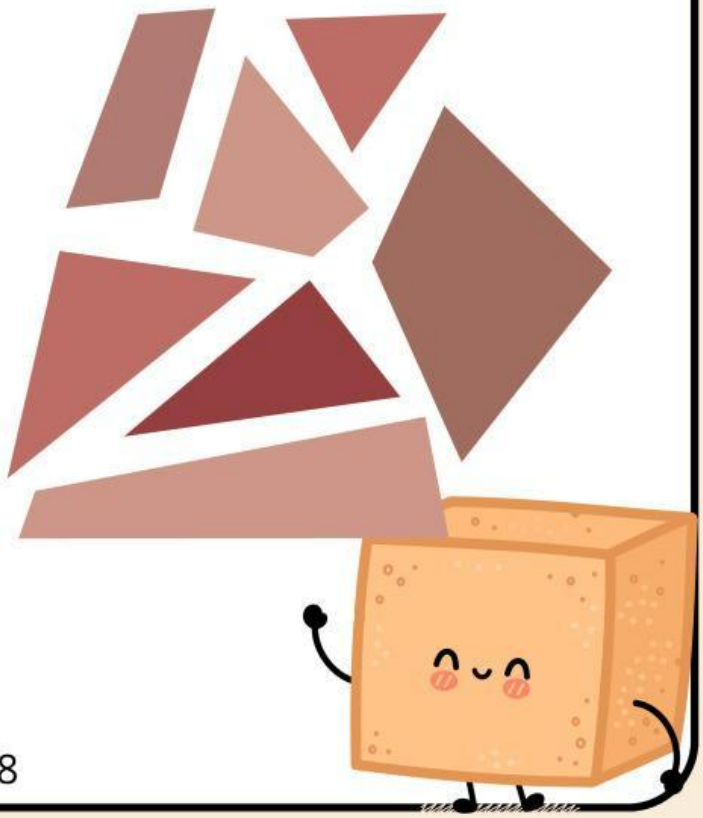


Tahukah kamu?
Pernahkah kalian bermain permainan engklek? Permainan engklek adalah permainan yang biasa dimainkan oleh anak-anak di mana mereka harus melompati satu kotak ke kotak lain dalam bahasa palembang permainan engklek disebut dengan permainanan cengkleng. Permainan engklek masuk ke Nusantara kemungkinan besar dibawa melalui pengaruh perdagangan atau penjajahan oleh bangsa-bangsa Eropa (seperti Portugis atau Belanda) pada abad ke-16 hingga ke-18. Permainan ini memiliki unsur jaring-jaring kubus dan balok. Penerapan materi kubus dan balok dalam konteks permainan engklek menjadikan pembelajaran tersebut lebih mudah dipahami karena berkaitan dengan budaya melayu. Ayo kita mengingat tentang kubus dan balok dengan membaca dan memahami aktivitas berikut.

LIVEWORKSHEETS

Ayo Mengamati

Ingatkah kamu ketika duduk di bangku Sekolah Dasar, kita pernah mempelajari bangun ruang termasuk kubus dan balok. Sekarang pada jenjang SMP kalian akan bertemu kembali dengan materi kubus dan balok. Apakah kalian masih ingat apa saja yang ada pada materi kubus dan balok? dan rumus dari materi kubus dan balok? Yuk, kita mencoba mengingat dengan menyelesaikan aktivitas berikut ini!



LIVEWORKSHEETS