



نموذج الاختبار المحاكى الثاني للمواد التالية ( القراءة - الرياضيات - العلوم ) للصف السادس الابتدائي

تعليم عام / تحفيظ القرآن الكريم للعام الدراسي هـ

اسم الطالب/ة رابعياً .....

رقم الجلوس : ..... رقم القاعة .....

اليوم : ..... التاريخ : / / هـ

السنة : ..... الصف : .....

| المادة        | الدرجة رقماً | الدرجة كتابة | اسم المصحح/ة | التوقيع | اسم المراجع/ة | التوقيع |
|---------------|--------------|--------------|--------------|---------|---------------|---------|
| اللغة العربية |              |              |              |         |               |         |
| العلوم        |              |              |              |         |               |         |
| الرياضيات     |              |              |              |         |               |         |
| المجموع       |              |              |              |         |               |         |

راجعته/ته : .....

جمعه/ته : .....

التوقيع :

التوقيع :

## اختبار القراءة – الصف السادس الابتدائي – المجال الثاني

### جمل باطنك

العجب والغرور والكبر أدواء مترابطة ومتعاقبة، وظاهرهما يعطي مؤشرات خاطئة لأصحابها، حيث يبدو المصابون بهذه الأدواء في حالة حسنة، فهم يشعرون بالتميز والنجاح والثقة بالنفس والتفوق على الآخرين والوجاهة الاجتماعية، والاستغناء عن الناس في الوقت الذي يشعرون فيه بحاجة الناس إليهم. هذه الأمراض تعكس صفو الحياة لأن كل الأدبيات الإسلامية تؤكد للمسلم أن الإحسان إلى الناس هو إحسان إلى الذات كما أن الإساءة إلى الناس هي إساءة إلى الذات وإلى النفس.

إن العبودية لله تتطلب من العبد المؤمن الانكسار والتذلل بين يدي خالقه، إلى جانب اتهام النفس، وحسن الظن بالناس، والإحسان إليهم، والتواضع والاعتراف بالخطأ، وما شابه هذه المعاني؛ وهذه كلها تكون معدومة أو ضعيفة لدى المعجبين بأنفسهم والمغرورين الذين يمشون في خيلاء وكبر.

ولهذا فإن المغرور والمتكبر يشعرون بالفينة والأخرى أنه ليس في الموقع الصحيح، ولا سيما حين يرى إغراض الناس عنه، وهذا يوجب في داخله صراعاً خفياً ومستمرًا يشوه كل جمال حياته الباطنية، ويجعله في حاجة إلى العلاج.

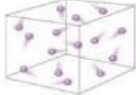
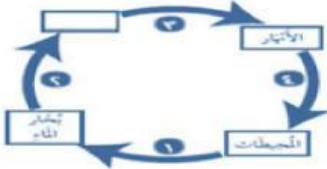
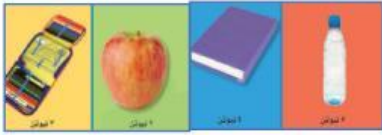
بعد قراءة النص السابق أجب عن الأسئلة التالية (من ١-٧)، وذلك باختيار الإجابة الصحيحة، وكتابة الإجابة للسؤال رقم (٨)

|                                                                          |                        |   |                      |   |                           |   |                           |
|--------------------------------------------------------------------------|------------------------|---|----------------------|---|---------------------------|---|---------------------------|
| ١- من العلامات التي تدل على إصابة الشخص بالغرور:                         |                        |   |                      |   |                           |   |                           |
| أ                                                                        | الاعتراف بالخطأ        | ب | الثقة بالنفس         | ج | التفوق على الأقران        | د | الخيلاء في المشي          |
| ٢- ما الأمراض الثلاثة المترابطة والمتعلقة في النص؟                       |                        |   |                      |   |                           |   |                           |
| أ                                                                        | الفقر والمرض والجوع    | ب | الغرور والكبر والعجب | ج | الخيانة والفشل والحزن     | د | البخل والكذب والغرور      |
| ٣- يشعر المغرور والمتكبر دائماً بـ:                                      |                        |   |                      |   |                           |   |                           |
| أ                                                                        | أنه في الموقع الصحيح   | ب | الراحة والسلام       | ج | القلق والصراع الداخلي     | د | الحاجة إلى الآخرين        |
| ٤- كيف يؤثر الغرور والكبر في علاقات المصابين بهذه الأمراض؟               |                        |   |                      |   |                           |   |                           |
| أ                                                                        | يعزز التواصل الفعال    | ب | يقوي روابط الصداقة   | ج | يزيد من التفاهم الاجتماعي | د | يؤدي إلى العزلة والانعزال |
| ٥- الإحسان إلى الناس في الأدبيات الإسلامية:                              |                        |   |                      |   |                           |   |                           |
| أ                                                                        | إحسان إلى الذات        | ب | لا تأثير له          | ج | يزيد من الغرور            | د | يؤدي إلى الاستغلال        |
| ٦- ما الخصائص التي تكون معدومة أو ضعيفة لدى المعجبين بأنفسهم والمغرورين؟ |                        |   |                      |   |                           |   |                           |
| أ                                                                        | التفاؤل والأمل         | ب | حسن الظن             | ج | الكرم والجود              | د | الدقة والانتظام           |
| ٧- الغرور والتكبر مفهومان متشابهان، في أيهما                             |                        |   |                      |   |                           |   |                           |
| أ                                                                        | مرغوبان لدى جميع الناس | ب | لا يوجدان في الناس   | ج | من الأخلاق الفاضلة        | د | متفاوتان لدى جميع الناس   |
| ٨- ما أوجه التشابه بين أفكار النص الرئيسية والفرعية؟                     |                        |   |                      |   |                           |   |                           |
| .....                                                                    |                        |   |                      |   |                           |   |                           |
| .....                                                                    |                        |   |                      |   |                           |   |                           |
| .....                                                                    |                        |   |                      |   |                           |   |                           |

انتهت الأسئلة

| اختبار الرياضيات – الصف السادس الابتدائي – النموذج الثاني – لايسمح باستخدام الآلة الحاسبة |                                                                                                                                                                                              |                                |   |                                |   |                                |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---|--------------------------------|---|--------------------------------|---|
| ١.                                                                                        | مبنى فندقي يحتوي على ٦٠٠ نافذة، وكل دور يتضمن ١٠ غرف و ٥٠ نافذة. إذا كان المبنى يخصص ٣ أدوار للخدمات فقط، فكم عدد الغرف السكنية؟                                                             |                                |   |                                |   |                                |   |
|                                                                                           | أ                                                                                                                                                                                            | ٩                              | ب | ١٢                             | ج | ٩٠                             | د |
| ٢.                                                                                        | من بين ١٥٠ موظف في شركة كان عدد الإناث ٨٧، ما الكسر الذي يمثل عدد الذكور إلى العدد الكلي للموظفين؟                                                                                           |                                |   |                                |   |                                |   |
|                                                                                           | أ                                                                                                                                                                                            | $\frac{٨٧}{١٥٠}$               | ب | $\frac{٢١}{٥٠}$                | ج | $\frac{٨٧}{٦٣}$                | د |
| ٣.                                                                                        | إذا كانت تكلفة تعبئة خزان وقود السيارة ٩٧,٦٢ ريالاً، أعطى السائق ١٠٠ ريالاً للعامل، فكم الباقي تقريباً؟                                                                                      |                                |   |                                |   |                                |   |
|                                                                                           | أ                                                                                                                                                                                            | ٥                              | ب | ٤                              | ج | ٢                              | د |
| ٤.                                                                                        | العدد ثلاثمائة وستة عشر مليوناً وخمسة وثلاثون ألفاً وأربعمائة وخمسة عشر يكتب على النحو.....                                                                                                  |                                |   |                                |   |                                |   |
|                                                                                           | أ                                                                                                                                                                                            | ٣١٦٣٥١٤٥                       | ب | ٣١٦٣٥٠١٥                       | ج | ٣١٦٣٠٤١٥                       | د |
| ٥.                                                                                        | مع أمانة ١٠٠ ريال، ذهبت إلى متجر حلوى فاشتريت ٨ قطع من الكعك وسبع قطع من الدونات، فإذا كان ثمن قطعة الكعك الواحدة ٣ ريالات وثمان قطع الدونات ٧ ريالات. فما العبارة التي تمثل مجموع ما دفعته؟ |                                |   |                                |   |                                |   |
|                                                                                           | أ                                                                                                                                                                                            | $٢٨ + (٣ \times ٧)$            | ب | $٢٧ + (٣ \times ٨)$            | ج | $(٣ \times ٧) + (٧ \times ٨)$  | د |
| ٦.                                                                                        | حل التناسب $\frac{١٨}{٩} = \frac{س}{٢٧}$ هو....                                                                                                                                              |                                |   |                                |   |                                |   |
|                                                                                           | أ                                                                                                                                                                                            | ٦                              | ب | ٨                              | ج | ٩                              | د |
| ٧.                                                                                        | العدد الناقص في النمط ( ٢ ، □ ، ٢٨ ، ٤١ ، ٥٤ ) هو....                                                                                                                                        |                                |   |                                |   |                                |   |
|                                                                                           | أ                                                                                                                                                                                            | ١٣                             | ب | ١٥                             | ج | ٢٢                             | د |
| ٨.                                                                                        | أي الكميات التالية متناسبة مع الكمية (٤٨ ريال مقابل ٦ ساعات عمل)                                                                                                                             |                                |   |                                |   |                                |   |
|                                                                                           | أ                                                                                                                                                                                            | ٧٢ ريال مقابل ٨ ساعات عمل      | ب | ٢٤ ريال مقابل ٤ ساعات عمل      | ج | ٤٠ ريال مقابل ٥ ساعات عمل      | د |
| ٩.                                                                                        | دفعت أسماء ١٢ ريالاً لأربع بطاقات لعب. كم عدد البطاقات التي يمكن أن تشتريها مقابل ٢١ ريالاً؟                                                                                                 |                                |   |                                |   |                                |   |
|                                                                                           | أ                                                                                                                                                                                            | ٤                              | ب | ٧                              | ج | ١١                             | د |
| ١٠.                                                                                       | مدرسة مكونة من ٢٠٠ طالب، إذا كان عدد الطلاب المتفوقين ٥ طلاب من كل ٢٠ طالب، فأني مما يلي يستعمل لإيجاد عدد الطلاب المتفوقين في هذه المدرسة؟                                                  |                                |   |                                |   |                                |   |
|                                                                                           | أ                                                                                                                                                                                            | $\frac{س}{٥} = \frac{٢٠٠}{٢٠}$ | ب | $\frac{٢٠}{س} = \frac{٥}{٢٠٠}$ | ج | $\frac{س}{٢٠} = \frac{٥}{٢٠٠}$ | د |

انتهت الأسئلة..

| أسئلة – العلوم – الصف السادس                                                      |                                                                                                                                  |                                    |                     |                            |   |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------|----------------------------|---|--------------------------------------------|
| جميع الدلائل التالية تشير على حدوث تغيرات كيميائية للمواد ما عدا ؟                |                                                                                                                                  |                                    |                     |                            |   |                                            |
| ١                                                                                 | أ                                                                                                                                | انطلاق طاقة حرارية.                | ب                   | تغير حالة المادة           | ج | تغير اللون                                 |
| ٢                                                                                 | الجدول المجاور يوضح البيانات الخاصة بممارسة فاطمة لتمارين رياضية . كم ازداد عدد نبضات قلب فاطمة ما بين الدقيقة ١٥ و الدقيقة ٤٥ ؟ |                                    |                     |                            |   |                                            |
|                                                                                   | معدل النبضات (نبضة/دقيقة)                                                                                                        |                                    | مدة التمرين (دقائق) |                            |   |                                            |
|                                                                                   | ١٢٥                                                                                                                              |                                    | ١٥                  |                            |   |                                            |
|                                                                                   | ١٤٠                                                                                                                              |                                    | ٣٠                  |                            |   |                                            |
|                                                                                   | ١٤٥                                                                                                                              |                                    | ٤٥                  |                            |   |                                            |
|                                                                                   | أ                                                                                                                                | ١٥                                 | ب                   | ٢٠                         | ج | ٢٥                                         |
|                                                                                   | د                                                                                                                                | ٣٠                                 |                     |                            |   |                                            |
| أي الكوكبين تجذبه الشمس بصورة أضعف؟                                               |                                                                                                                                  |                                    |                     |                            |   |                                            |
| ٣                                                                                 | أ                                                                                                                                | عطارد – الزهرة                     | ب                   | المريخ – المشتري           | ج | أورانوس - نبتون                            |
|                                                                                   | د                                                                                                                                | الأرض - المريخ                     |                     |                            |   |                                            |
| ٤                                                                                 | أي المواد الآتية تتشابه حركة جزيئاتها مع حركة الجزيئات الواضحة في الشكل الذي أمامك؟                                              |                                    |                     |                            |   |                                            |
|                                                                                   |                                                 |                                    |                     |                            |   |                                            |
|                                                                                   | أ                                                                                                                                | الألومنيوم                         | ب                   | الجليد                     | ج | الماء                                      |
|                                                                                   | د                                                                                                                                | الهواء                             |                     |                            |   |                                            |
| السبب في أن عملية النتح في النبات تتم بشكل ملائم لتوفر الماء في بيئة النبات هو:   |                                                                                                                                  |                                    |                     |                            |   |                                            |
| ٥                                                                                 | أ                                                                                                                                | يوجد خلايا حارسة تنظم هذه العملية. | ب                   | الأوراق تحتوي على كامبيوم. | ج | اللحاء يمد الأوراق بالماء الذي تحتاج إليه. |
|                                                                                   | د                                                                                                                                | بشرة النبات تمتص ماء المطر.        |                     |                            |   |                                            |
| ٦                                                                                 | يبيّن المخطط التالي دورة الماء حيث تشير المربعات إلى مكان وجود الماء، تتبعي الأسهم ثم وضح أين يوجد الماء في المستطيل الفارغ.     |                                    |                     |                            |   |                                            |
|                                                                                   |                                                |                                    |                     |                            |   |                                            |
|                                                                                   | أ                                                                                                                                | البحر                              | ب                   | المياه الجوفية             | ج | الغيوم                                     |
|                                                                                   | د                                                                                                                                | البحيرة                            |                     |                            |   |                                            |
| ٧                                                                                 | بالنظر إلى خريطة المفاهيم التالية. ماذا تمثل المجموعتين في رقم (١) و (٢) ؟                                                       |                                    |                     |                            |   |                                            |
|                                                                                   |                                               |                                    |                     |                            |   |                                            |
|                                                                                   | أ                                                                                                                                | (١) مركبات، (٢) محاليل             | ب                   | (١) عناصر، (٢) محاليل      | ج | (١) محاليل، (٢) محاليل                     |
|                                                                                   | د                                                                                                                                | (١) محاليل، (٢) محاليل             |                     |                            |   |                                            |
| ما العمليتان الفيزيائيتان اللتان تستخدمان في التقطير على التوالي؟                 |                                                                                                                                  |                                    |                     |                            |   |                                            |
| ٨                                                                                 | أ                                                                                                                                | التبخير - الانصهار                 | ب                   | التبخير - التكثف           | ج | الانصهار – التكثف                          |
|                                                                                   | د                                                                                                                                | الغليان – الانصهار                 |                     |                            |   |                                            |
| ٩                                                                                 | إذا وضعت كل الأجسام المبينة في الصورة في حقيبة وزنها ٥ نيوتن، فما مقدار القوة التي أحتاج إليها لرفع الحقيبة؟                     |                                    |                     |                            |   |                                            |
|                                                                                   |                                               |                                    |                     |                            |   |                                            |
|                                                                                   | أ                                                                                                                                | ١٣                                 | ب                   | ١٤                         | ج | ١٨                                         |
|                                                                                   | د                                                                                                                                | ١٩                                 |                     |                            |   |                                            |
| كثيراً ما نتساءل عن سبب قوة قلب المغناطيس الكهربائي الذي يُصنع عادةً من عنصر..... |                                                                                                                                  |                                    |                     |                            |   |                                            |
| ١٠                                                                                | أ                                                                                                                                | الصليكون                           | ب                   | الألومنيوم                 | ج | النحاس                                     |
|                                                                                   | د                                                                                                                                | الحديد                             |                     |                            |   |                                            |

انتهت الأسئلة..

انتهت الأسئلة  
نسأل الله التوفيق والسداد