



Kurikulum
Merdeka

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

SMA/MA Kelas X FASE E

Materi : SPLTV

$$ax + by + cz = d$$



Nama Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Disusun Oleh:

Alifia Kania Ramadhani (22104040040)

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel dan sistem pertidaksamaan linear dua variabel.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyusun model matematika dari masalah kontekstual yang berkaitan dengan sistem persamaan linear tiga variabel (SPLTV).

Petunjuk Aktivitas

1. Aktivitas dilakukan secara berkelompok.
2. Diskusikan setiap pertanyaan yang tersedia dengan anggota kelompok.
3. Tuliskan jawaban di kotak yang disediakan.
4. Ikuti langkah-langkah sesuai arahan pada masing-masing aktivitas.
5. Bandingkan jawabanmu dengan jawaban yang benar

Masalah Kontekstual



Sumber: <https://pngtree.com/freepng>

Kantin sekolah menambah varian snack menjadi tiga jenis, yaitu basreng, keripik, dan risol. Terdapat tiga pembeli yang membeli ketiga snack tersebut,

- a. Qissya membeli 2 basreng, 1 keripik dan 1 risol total harganya adalah Rp12.000
- b. Rahma membeli 2 basreng, 2 keripik dan 3 risol dengan harga Rp20.000.
- c. Fifi membeli 3 basreng, 2 keripik, dan 2 risol dengan harga Rp21.000

Berapa harga satuan setiap snack?

Ayo Berdiskusi!

Definisikan variabel dari masing-masing snack!

Jawab:

Tuliskan persamaan pertama dari permasalahan tersebut dengan menerapkan bentuk umum SPLTV!

Jawab:

Tuliskan persamaan kedua!

Jawab:

Tuliskan persamaan ketiga!

Jawab:

Tuliskan ketiga persamaan secara lengkap!

Jawab: