

LATIHAN SOAL ASAJ 1

9TH GRADE | SCIENCE
MISS FADELLA SYIFA ANDINI, S.PD.

Nama :

Kelas :

• TUJUAN PEMBELAJARAN

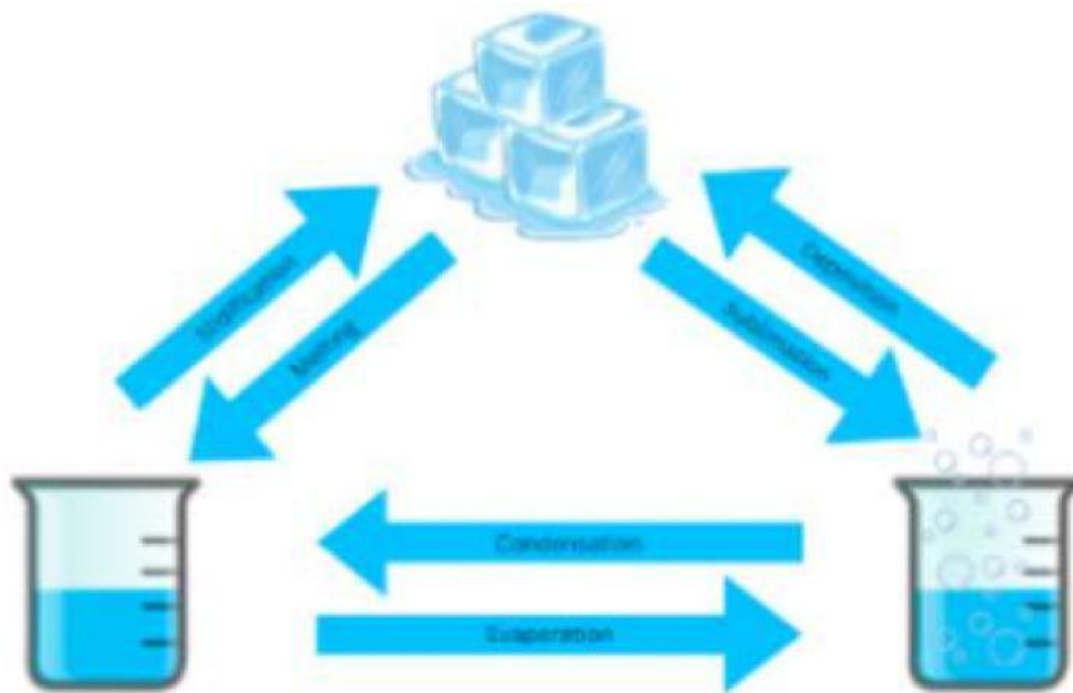
Peserta didik mampu menyelesaikan soal-soal IPA yang mencakup berbagai topik dari kelas 7-9 serta mengimplementasikannya ke kehidupan sehari-hari dengan kebermanfaatan sosial yang berlandaskan nilai-nilai Aqidah menurut Al Quran dan Sunnah.

• INDIKATOR PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu mengingat dan menyebutkan landasan al-quran dari setiap materi IPA kelas 7-9.
2. Peserta didik mampu menyelesaikan soal-soal pilihan ganda dan essay tentang materi IPA kelas 7-9.
3. Peserta didik mampu saling mengoreksi jawabannya dari soal-soal yang telah diisi.

NO. 1

Pay attention to the picture below!



As we know that heat has an important role in changing the state of matter. Based on the picture above, what are the physical changes that **release heat** to the environment during the process?

- A. Melting, freezing/solidification and evaporation
- B. Sublimation, condensation and freezing/solidification
- C. Melting, sublimation and deposition
- D. Freezing/solidification, condensation and deposition

NO. 2

Perhatikan kunci determinasi berikut ini!

- | | |
|--|--------------|
| 1. a. Tumbuhan yang memiliki spora | 2 |
| b. Tumbuhan yang tidak memiliki spora | 3 |
| 2. a. Tumbuhan yang berbatang jelas | Suplir |
| b. Tumbuhan yang tidak berbatang jelas | Lumut |
| 3. a. Berbiji tertutup (angiospermae) | 4 |
| b. Berbiji terbuka (gymnospermae) | Pinus |
| 4. a. Biji berkeping satu | 5b |
| b. Biji berkeping dua | 5a |
| 5. a. Memiliki pertulangan daun menyirip | Pohon Mangga |
| b. Memiliki pertulangan daun menjari | Padi |

Sebutkan kunci determinasi untuk suplir, lumut, pinus, pohon mangga, dan padi!

.....

.....

.....

.....

.....

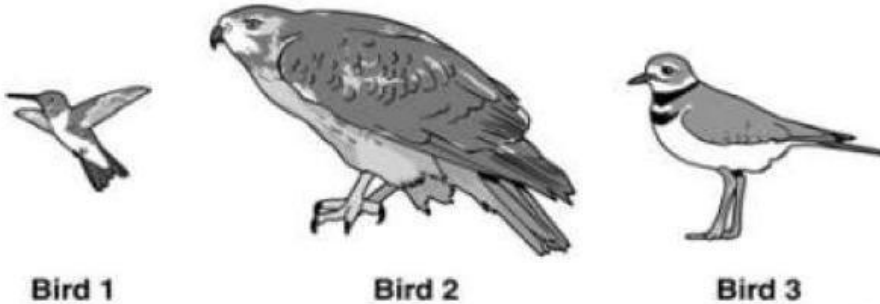
.....

.....

.....

NO. 3

Look at the following bird pictures from different species!



- | | |
|--|---------------------------|
| 1. a. Has a short bill (smaller than the head) | go to 2 |
| b. Has long bill (longer than the head) | go to 5 |
| 2. a. Has a crest on head | Tufted titmouse |
| b. No crest on head | go to 3 |
| 3. a. Bill is straight | go to 4 |
| b. Bill is not straight | Red-tailed hawk |
| 4. a. Has two black neck bands | Killdeer |
| b. Has white eye ring | Ovenbird |
| 5. a. Has plumes extending from the head | Great blue heron |
| b. No plumes extending from the head | Ruby-throated hummingbird |

Using the available dichotomous key above, the correct common name for each bird on the picture above is ...

- A. Bird 1 is Great blue heron
Bird 2 is Red-tailed hawk
Bird 3 is Tufted titmouse
- B. Bird 1 is Ruby-throated hummingbird
Bird 2 is Red-tailed hawk
Bird 3 is Killdeer
- C. Bird 1 is Ruby-throated hummingbird
Bird 2 is Killdeer
Bird 3 is Ovenbird
- D. Bird 1 is Tufted titmouse
Bird 2 is Red-tailed hawk
Bird 3 is Killdeer

NO. 4

Perhatikan gambar dibawah ini!

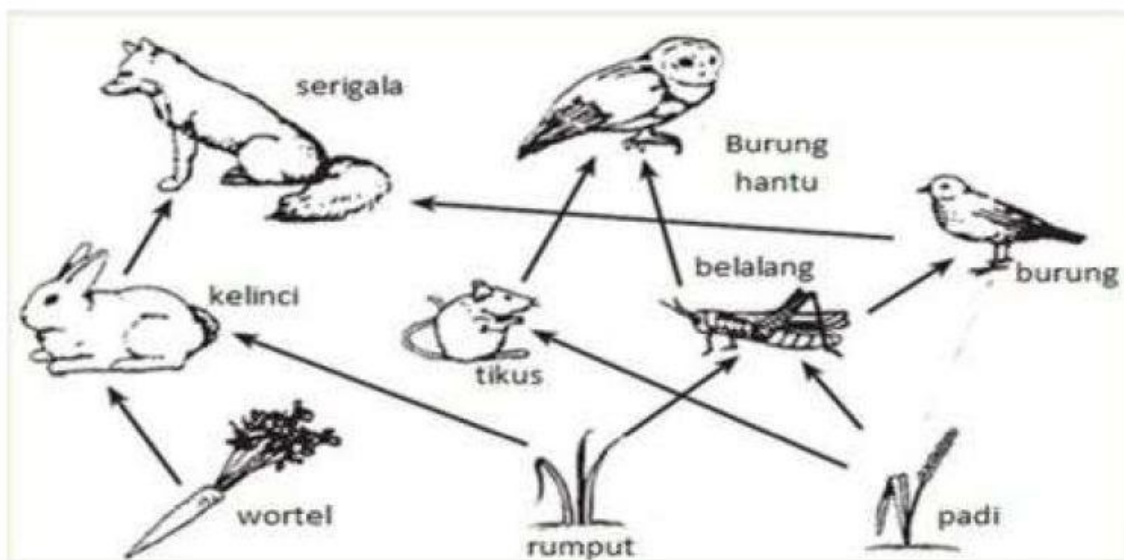


Interaksi antara makhluk hidup dengan lingkungannya dapat terjadi dimana saja, salah satu contoh interaksi antar komponen ekosistem adalah simbiosis. Simbiosis terbagi menjadi beberapa bagian, termasuk apakah simbiosis yang terlihat pada gambar diatas?

- A. Simbiosis parasitisme, karena kupu-kupu mendapat keuntungan dari bunga yang ia hinggapi, tapi bunga tidak mendapat keuntungan maupun kerugian.
- B. Simbiosis komensalisme, karena kupu-kupu dan bunga saling menguntungkan satu sama lain.
- C. Simbiosis komensalisme, karena kupu-kupu mendapat keuntungan dari bunga yang ia hinggapi, tapi bunga tidak mendapat keuntungan maupun kerugian.
- D. Simbiosis mutualisme, karena kupu-kupu dan bunga saling memberikan keuntungan satu sama lain.

NO. 5

Perhatikan jaring-jaring makanan berikut ini!



Berdasarkan jaring-jaring makanan tersebut ada beberapa rantai makanan yang terurut, berikut pilihlah 2 rantai makanan yang tepat sesuai dengan gambar di atas!

- A. Padi Tikus Burung hantu
- B. Wortel Tikus Serigala
- C. Rumput Belalang Burung Serigala
- D. Padi Kelinci Burung hantu

NO. 6

Organ pencernaan manusia dibagi menjadi 3 bagian, yaitu pencernaan, penyerapan, dan pembuangan. Berikut adalah organ-organ dalam sistem pencernaan!

Usus Besar

Kerongkongan

Rektum

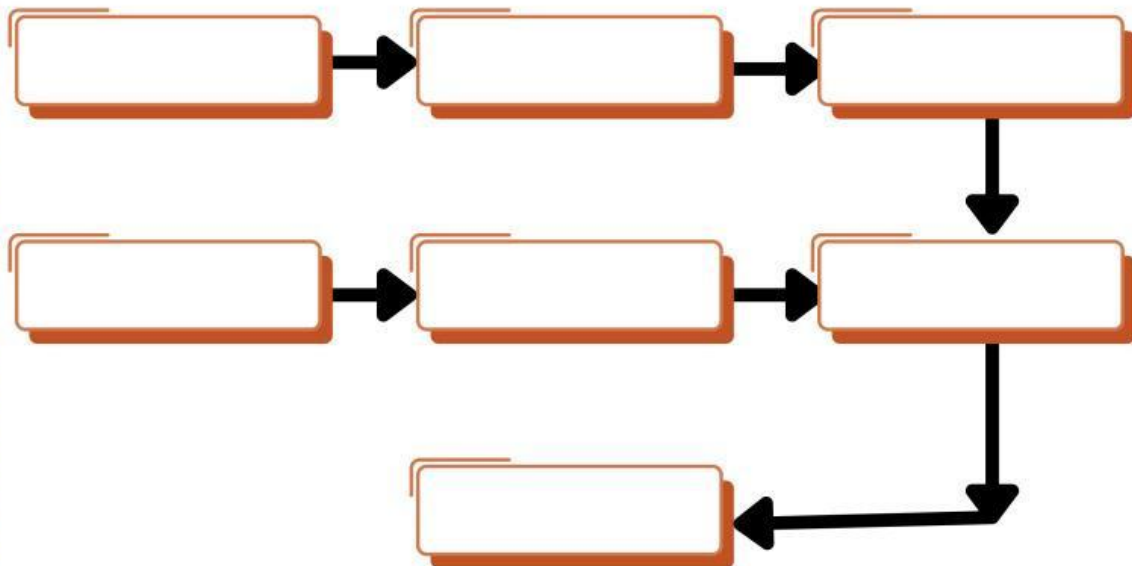
Lambung

Mulut

Anus

Usus Halus

Urutkan dengan tepat organ pencernaan di atas!



NO. 7

Jodohkanlah nama penyakit dan diagnosis pasien pada sistem pencernaan, peredaran darah, pernapasan, dan reproduksi di bawah ini!

GERD

Kelainan darah yang menyebabkan darah sulit membeku, sehingga penderitanya mengalami perdarahan yang lebih lama.

Endometriosis

Kondisi medis dimana asam lambung naik ke kerongkongan, menyebabkan rasa tidak nyaman atau sensasi terbakar di dada (heartburn).

Hemofilia

Kondisi ketika jaringan endometrium tumbuh di luar rahim.

Bronkitis

Peradangan pada saluran napas yang menghasilkan lendir berlebih dan menyebabkan batuk yang berkepanjangan.

NO. 8

Zubair studied science about static electricity and his teacher explained that in Q.S. Ar Ra'd: 12 contains static electricity phenomena. Explain the contents of Q.S. Ar-Ra'd: 12 and its relation to static electricity symptoms!

.....

.....

.....

.....

.....

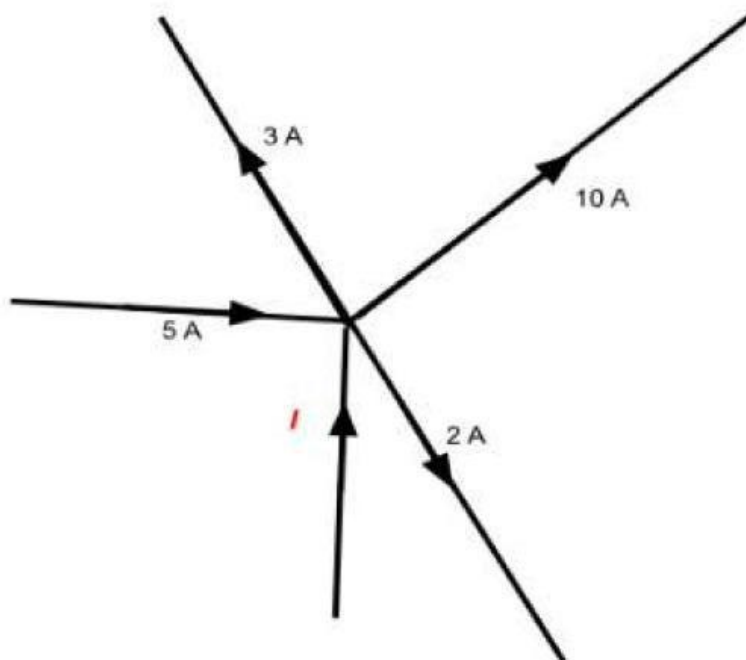
.....

.....

.....

NO. 9

Look at the following diagram of electrical circuits!



The amount of I based on Kirchhoff's law is

- A. 10 A
- B. 6 A
- C. 12 A
- D. 8 A

NO. 10

Jika kita menyilangkan tumbuhan ercis berbunga ungu (Uu) dengan sesamanya maka keturunan yang dihasilkan adalah 50% berbunga putih dan 50% berbunga ungu (**Benar/Salah**)?



.....

.....

.....

.....

.....

.....

 Good
Luck