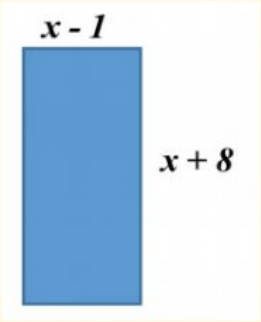
Nome da Escola: _____

Nome do Aluno: _____nº _____ 3ª Série ___ - EM

Atividade de Matemática – 1º Bimestre

Habilidade: Resolver e elaborar situações-problema que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretá-los, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.

1) Observe a figura e assinale a **expressão algébrica** que representa a **área** da figura:



(A) $X^2 - 8$

(B) $2x^2 + 8$

(C) $X^2 + 7x - 8$

(D) $X^2 - 2x + 8$

2) (SARESP-2010) Num campeonato de futebol, os times ganham 3 pontos em cada vitória, 1 ponto por empate e 0 ponto por derrota. O time Cruzadão participou de 50 jogos e fez 54 pontos, tendo perdido 12 jogos. Chame de **v** o número de vitórias do Cruzadão; **d** o número de jogos que foi derrotado; e **e** os jogos em que houve empate. Assinale a alternativa que mostra corretamente o sistema de equações que representa essa situação.

(A) $\begin{cases} v + e = 50 \\ 3v + 1e = 54 \end{cases}$

(B) $\begin{cases} v + e + 12 = 50 \\ 3v + 1e = 54 \end{cases}$

(C) $\begin{cases} v + e + d = 54 \\ 3v + e + 0d = 50 \end{cases}$

(D) $\begin{cases} v + e + 0{,}12 = 50 \\ 3v + 1e = 54 \end{cases}$

3) Considere o seguinte sistema $\begin{cases} x = 3y \\ y + x = 40 \end{cases}$, os valores de **x** e **y** são respectivamente:

(A) 10 e 30

(B) 3 e 40

(C) 20 e 3

(D) 30 e 10

LIVEWORKSHEETS