

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

NAMA SEKOLAH : SMAN 6 MADIUN
KELAS / FASE : X / E
MATA PELAJARAN : BAHASA JAWA
MATERI : TEMBANG MACAPAT



INDIKATOR KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Siswa dapat **menganalisis** ciri tembang macapat dengan benar.
2. Siswa dapat **mengevaluasi** penggunaan basa dalam tembang macapat dengan benar
3. Siswa mampu **menganimasi** tembang macapat sesuai dengan kaidah yang berlaku



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah disajikan materi tembang macapat, siswa dapat **menganalisis** ciri tembang macapat dengan benar
2. Melalui contoh teks tembang macapat, siswa dapat **mengevaluasi** penggunaan basa dalam tembang macapat dengan benar.
3. Setelah melihat contoh video, siswa mampu **menganimasi** tembang macapat sesuai dengan kaidah yang berlaku.

MENYAMPAIKAN TUJUAN DAN MEMPERSIAPKAN SISWA

Para siswa nyiapne pembelajaranana gayutan karo tembang macapat

MENDEMONSTRASIKAN PENGETAHUAN DAN KETRAMPILAN

Para siswa nyemek gambar lan materi gayutan karo tembang macapat

MEMBIMBING PELATIHAN

Para siswa mengerjakan latihan yang ada di LKPD.

MENGECEK PEMAHAMAN DAN MEMBERI UMPAN BALIK

Guru mengecek jawaban siswa dan memberikan penilaian serta memberikan motivasi pada siswa

LATIHAN LANJUTAN

Para siswa mengerjakan tugas lanjutan untuk memperdalam materi

TUGAS MANDIRI

GOLEKANA GURU GATRA, GURU WILANGAN LAN GURU SWARANE SARTA JINIS TEMBANG APA SAKA
TEMBANG MACAPAT ING NGISOR IKI !

Mangkono janma utama,
Tuman tumanem ing sepi,
Ing saben rikala mangsa,
Masah amemasuh budi,
Laire anetepi,
Ing reh kasatriyanipun,
Susila anoraga,
Wignya met tyasing sesami,
Yeku aran wong barek berag agama.

Yen wis tinitah wong agung
Aja sira ngugung dhiri
aja leket lan wong ala
Kang ala lakunireki
Nora wurung ajak-ajak
Satemah anunulari

Ngelmu iku, kalakone kanthi laku.
lekase lawan kas,
tegese kas nyantosani
setya budya pangekese dur angkara

Dadia laku nireke,
Cegah dahar lawan guling,
Lan ojo sukan-sukan,
Anganggoa sawatawis,
Ala watake wong suka,
Nyuda pranyinaning batin.

lamun dalu saben arsa mapan turu
wektu kang prayoga
mulat mring laku kang uwis
dina mau apa kang wus dipan karya

LEMBAR WANGSULAN

PENILAIAN SIKAP

1. Teknik Penilaian : Observasi
2. Bentuk Instrumen : Lembar pengamatan
3. Pedoman Penilaian:

Lembar Penilaian Sikap – Observasi Pada Kegiatan Diskusi

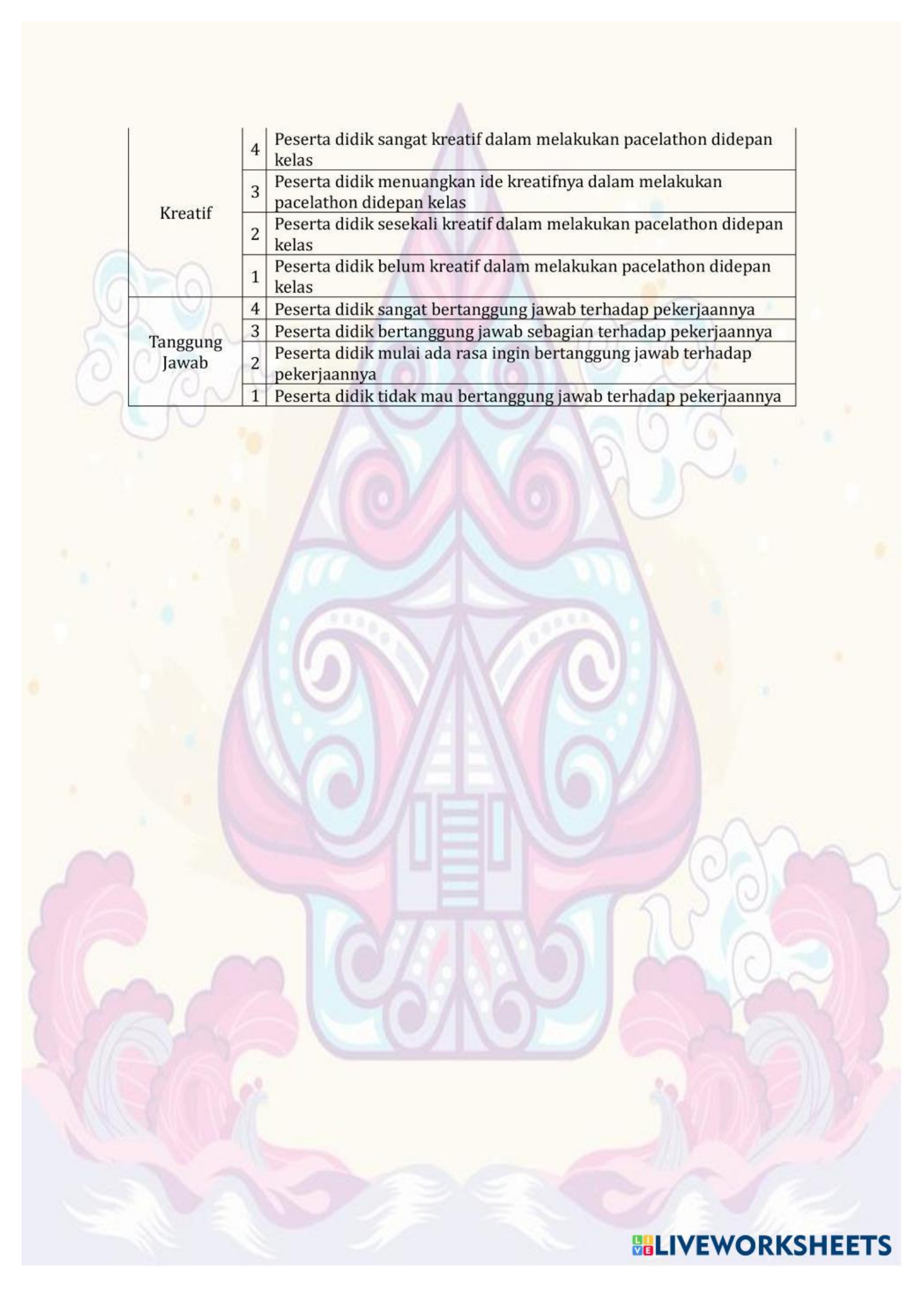
Profil Pelajar Pancasila: Peserta didik mampu mengembangkan kemampuan/karakter profil bernalar kritis, mandiri, gotong royong, kreatif dan bertanggung jawab melalui kegiatan menulis aksara Jawa murda.

No	Nama	Bernalar Kritis				Mandiri				Gotong Royong				Kreatif				Kreatif				Tanggung Jawab				Jumlah
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
1																										
2																										
3																										
4																										
d																										
s																										
t																										

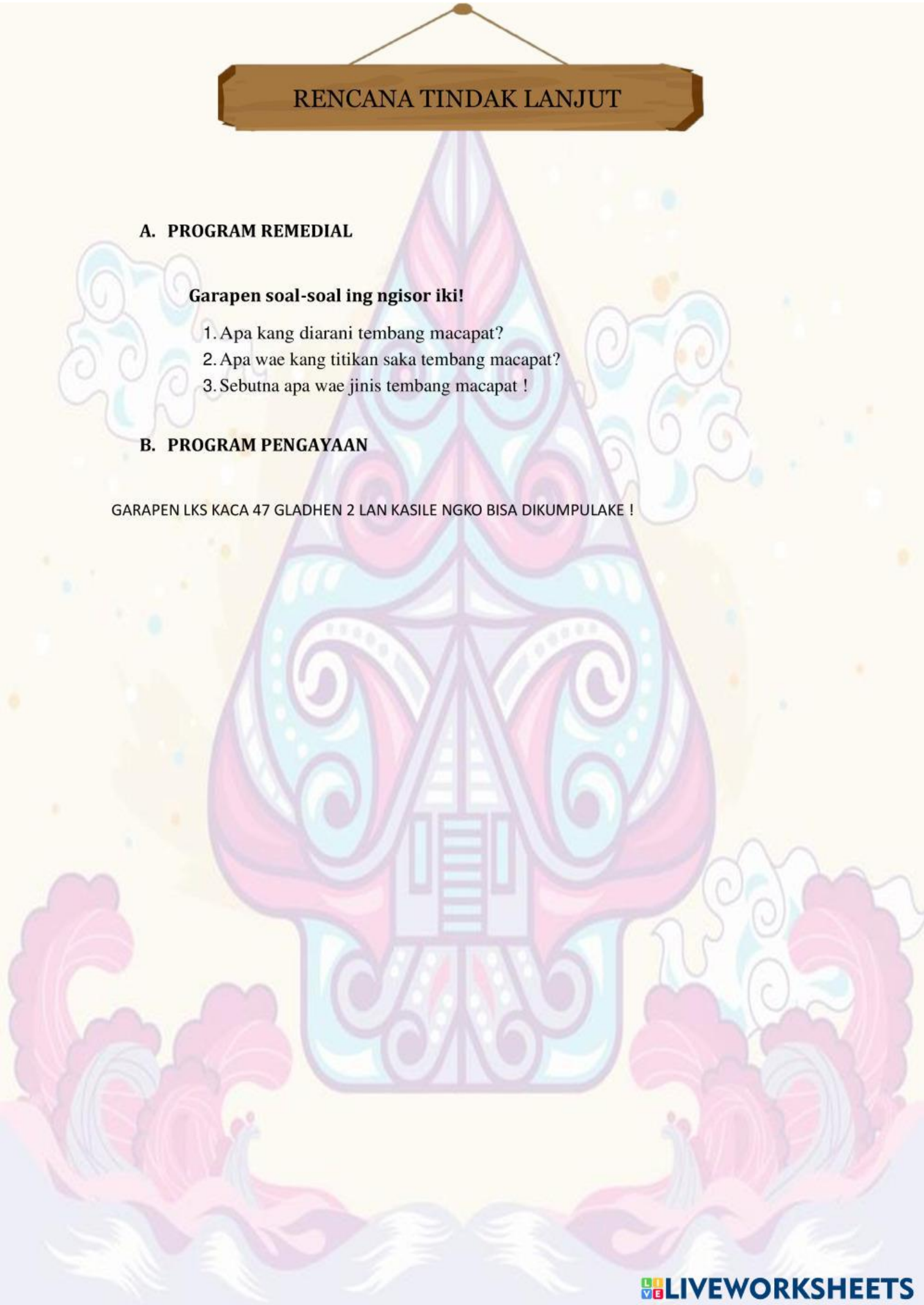
Kriteria Penilaian : 4=sangat baik, 3=baik, 2=cukup, 1=kurang

Rubrik Penilaian Sikap

Bernalar Kritis	4	Peserta didik dapat bernalar kritis ketika menulis teks pancelathon
	3	Peserta didik terkadang dapat bernalar kritis ketika menulis teks pancelathon
	2	Peserta didik mulai bernalar kritis ketika menulis teks pancelathon
	1	Peserta didik tidak dapat bernalar ketika menulis teks pancelathon
Mandiri	4	Peserta didik dapat membuat teks pancelathon secara mandiri
	3	Peserta didik dapat membuat teks pancelathon dengan sesekali bertanya kepada rekan
	2	Peserta didik dapat membuat teks pancelathon dengan dipandu rekan
	1	Peserta didik belum mampu membuat teks pancelathon secara mandiri aksara Murda
Gotong Royong	4	Peserta didik mampu bergotong royong dalam membuat teks pancelathon
	3	Peserta didik turut membantu membuat teks pancelathon
	2	Peserta didik sesekali membantu membuat teks pancelathon
	1	Peserta didik belum mampu bergotong royong dalam membuat teks pancelathon



Kreatif	4	Peserta didik sangat kreatif dalam melakukan pacelathon didepan kelas
	3	Peserta didik menuangkan ide kreatifnya dalam melakukan pacelathon didepan kelas
	2	Peserta didik sesekali kreatif dalam melakukan pacelathon didepan kelas
	1	Peserta didik belum kreatif dalam melakukan pacelathon didepan kelas
Tanggung Jawab	4	Peserta didik sangat bertanggung jawab terhadap pekerjaannya
	3	Peserta didik bertanggung jawab sebagian terhadap pekerjaannya
	2	Peserta didik mulai ada rasa ingin bertanggung jawab terhadap pekerjaannya
	1	Peserta didik tidak mau bertanggung jawab terhadap pekerjaannya



RENCANA TINDAK LANJUT

A. PROGRAM REMEDIAL

Garapen soal-soal ing ngisor iki!

1. Apa kang diarani tembang macapat?
2. Apa wae kang titikan saka tembang macapat?
3. Sebutna apa wae jinis tembang macapat !

B. PROGRAM PENGAYAAN

GARAPEN LKS KACA 47 GLADHEN 2 LAN KASILE NGKO BISA DIKUMPULAKE !

LEMBAR REFLEKSI

SISWA

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN	CATATAN
1.	Apa sing kok mangerteni ing pasinaon dina iki?		
2.	Apa kowe isa nguwasani materi pasinaon ?		
3.	Apa ana materi kang durung isa dimangerteni ?		
4.	Kepriye miturutmu pasinaon ing dina iki?		
5.	Apa kowe seneng gawe model lan metode pasinaon kaya dina iki?		

GURU

NO.	PERTANYAAN	JAWABAN	CATATAN
1.	Kagiyatan apa kang durung kaleksanan sajrone pasinaon kang wis karancang ing modul ajar?		
2.	Kagiyatan apa kang wis kaleksanan sajrone pasinaon kang wis karancang ing modul ajar?		
3.	Upaya apa kang dilakoni kangg kagiyatan kang durung kaleksanan manut modul ajar ?		
4.	Upaya apa kang bakal dilakoni kanggo mbacutake kagiyatan kang wis trep manut modul ajar ?		
5.	Kepriye kasile saka tujuwan pasinaon tumrap prakara kang diidentifikasi ?		