



¿SALIMOS A COMER?



Scan to review worksheet

Expemo code:
1GZF-D1L5-CFF



1

Antes de empezar

¿Dónde podemos comer....? Relaciona los platos con los restaurantes que correspondan.



(1)sushi



(2)paella



(3)burritos



(4)žurek



(5)empanadas



(6)pasta



(A) restaurante español



(B) restaurante argentino



(C) restaurante mexicano



(D) restaurante japonés



(E) restaurante italiano



(F) restaurante polaco

¿Hay alguno de estos **restaurantes** cerca de tu casa?

¿Cuál es tu restaurante favorito?

¿Cuál es tu **plato** favorito?



2

Adjetivos gentilicios

Lee la información a continuación y realiza las actividades.

Los adjetivos gentilicios...

- se refieren a la nacionalidad;
- concuerdan en género y número con el sustantivo;
- se escriben con minúscula.

Completa con los adjetivos que faltan.

1 - masculino terminado en -o, femenino terminado en -a

	 Rusia	 China	 Grecia
masculino	ruso	(2)	(3)
femenino	(1)	china	griega

- **Plural:** adjetivo + -s (rusos, chinas, griegas).
- **Otros gentilicios similares:** uruguayo/a (de Uruguay), noruego/a (de Noruega), suizo/a (de Suiza), checo/a (de República Checa), húngaro/a (de Hungría), búlgaro/a (de Bulgaria), turco/a (de Turquía), sirio/a (de Siria), sueco/a (de Suecia), rumano/a (de Rumania).

2 - masculino terminado en -no / -ano → femenino terminado en -na / -ana

	 Australia	 Perú	 Colombia
masculino	australiano	(2)	(3)
femenino	(1)	peruana	colombiana

- **Plural:** adjetivo + s (australianos, colombianas, peruanas).
- **Otros gentilicios similares:** cubano/no (de Cuba), boliviano/na (de Bolivia), chileno/na (de Chile), coreano/na (de Corea), sudafricano/na (de Sudáfrica), venezolano/na (de Venezuela).

**3 - masculino terminado en consonante → femenino terminado en - a**

				
	Alemania	Inglaterra	Francia	Holanda
masculino	alemán	inglés	francés	holandés
femenino	(1)	inglesa	(2)	(3)

- **Plural:** adjetivo masculino + -es; adjetivo femenino + -as y no llevan tilde (alemanes, inglesas, holandeses).
- **Otros gentilicios similares:** finlandés/finlandesa (de Finlandia); escocés/escocesa (de Escocia), tailandés/tailandesa (de Tailandia); neozelandés/neozelandesa (de Nueva Zelanda), portugués/portuguesa (de Portugal).

4 - adjetivos invariables (iguales en masculino y femenino)

			
Canadá	Estados Unidos	Nicaragua	India
canadiense	estadounidense	nicaraguense	hindú

- **Plural:** adjetivo + es excepto árabe-árabes (hindúes, canadienses).
- **Otros gentilicios similares:** iraquí (de Irak), israelí (de Israel), pakistaní (de Pakistán), marroquí (de Marruecos).

5 - formación de adjetivos variada

Une los países con las nacionalidades.

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1. Brasil | a. brasileño |
| 2. Panamá | b. egipcio |
| 3. San Salvador | c. ecuatoriano |
| 4. Vietnam | d. panameño |
| 5. Ecuador | e. salvadoreño |
| 6. Costa Rica | f. vietnamita |
| 7. Egipto | g. hondureño |
| 8. Guatemala | h. costarricense |
| 9. Honduras | i. guatemalteco |

Hay dos nacionalidades invariables en este grupo, ¿sabes cuáles son?



3

¿De dónde es?

Une las nacionalidades con los países que correspondan.

- | | |
|---------------------|--------------|
| 1. español/a | a. Argentina |
| 2. argentino/a | b. España |
| 3. italiano/a | c. Japón |
| 4. mexicano/a | d. México |
| 5. polaco/a | e. Polonia |
| 6. japonés/japonesa | f. Italia |

Completa los espacios en blanco con la nacionalidad correspondiente.



imagen (1)



imagen (2)



imagen (3)



imagen (4)



imagen (5)



imagen (6)

- | | |
|--|--|
| 1. El flamenco es un baile _____. | 4. Olga Tokarczuk es una escritora _____ muy famosa. |
| 2. La pizza es una comida _____ muy popular. | 5. Frida Kahlo es una pintora _____. |
| 3. El judo es un arte marcial _____. | 6. El tango es una música _____. |

Marca la palabra correcta.

- Shakira es **colombiana** / Colombia.
- Angela Merkel es **alemana** / Alemania.
- El *Paris-Saint-Germain* es un equipo de fútbol francés / franceses.
- El *shawarma* es una comida popular iraní / Irán.
- Los *Rolling Stones* son **inglés** / ingleses.
- Las *fatay* son empanadas árabes / árabe.
- Las chicas del equipo de hockey "Las leonas" son **Argentina** / argentinas.
- El taichí es un arte marcial **chinos** / chino.
- La *Fakes* y la *Magiritsa* son sopas tradicionales **griegos** / griegas.
- La *bossa* es una música popular **brasileña** / brasileñas.

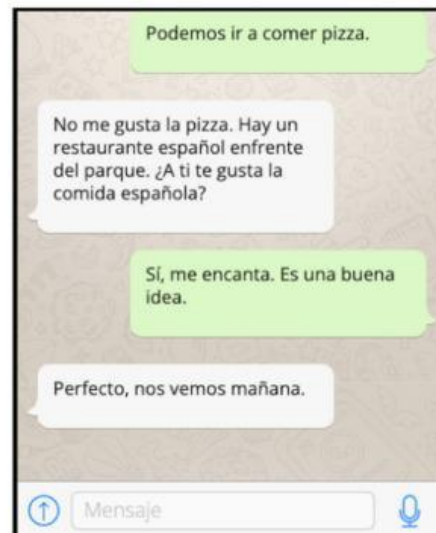


4

¿Salimos a comer?

Lee las conversaciones de estos amigos y corrige los errores en las oraciones debajo. Fíjate en el ejemplo.

conversación (1) Lara (verde) y Julia (blanco).



conversación (2) Marcelo (verde) y Gastón (blanco).





conversación 1

1. Julia come burritos en su casa. sushi.
2. A Julia le gusta la pizza.
3. A Lara le gusta la comida española.
4. Lara y Julia van a comer afuera hoy.

conversación 2

1. Gastón tiene que trabajar el jueves.
2. Marcelo y Gastón van a bailar el viernes.
3. El restaurante abre los viernes al mediodía.
4. Marcelo y Gastón van a comer sushi.

5

Gramática

Completa la tabla con la forma correcta de los verbos *comer* y *poder* en el presente del Modo Indicativo que puedes encontrar en las conversaciones en la sección 4.

	comer	poder
yo	como	(2)
tú	comes	puedes
él / ella / usted	come	puede
nosotros / nosotras	(1)	(3)
vosotros / vosotras	coméis	podéis
ellos / ellas / ustedes	comen	pueden

Completa las oraciones con la forma correcta de los verbos *comer* o *poder*.

comer

1. Yo _____ siempre en el bar enfrente de la Universidad.
2. ¿Ustedes _____ sushi?
3. Ellas _____ en el restaurante español los jueves.
4. Él _____ pizza los fines de semana.
5. Tú _____ empanadas en el restaurante argentino.

**poder**

1. ¿Tú _____ almorzar mañana?
2. Yo no _____ ir el miércoles al cine.
3. ¿Ustedes _____ salir a comer el jueves?
4. Nosotros _____ ir hoy a comer paella.
5. Ella no _____ ir al cine el viernes.
6. ¿Ellos _____ ir el sábado al concierto?

6**Invitaciones, planes y obligaciones**

A continuación, encontrarás expresiones útiles para...

hacer una invitación o propuesta.

¿Vamos a ...? / ¿Y si ...? / Por qué no ...? / Podemos + infinitivo...

aceptar una invitación o propuesta.

Sí, perfecto. / Sí, me encanta. / ¡Buena idea! / Es una buena idea. / Genial.

rechazar una invitación o propuesta

Lo siento, pero no puedo. / Tengo que + infinitivo. / Gracias, pero no puedo.

hablar de obligaciones y compromisos.

Tengo que + infinitivo.

Encuentra ejemplos de algunas de estas expresiones en los textos de la sección 4 y compártelos oralmente con la clase.



7

Escucha

Escucha la conversación entre Sandra y su amigo Pedro. Marca con una palomita (✓) a dónde van a ir.



a un concierto



al cine

a un restaurante
italiano

Escucha una segunda vez y elige la opción correcta.

1. Pedro va a un concierto de una cantante...
 - a. japonesa.
 - b. argentina.
 - c. polaca.
2. Sandra tiene que...
 - a. trabajar el viernes.
 - b. estudiar el viernes.
 - c. cocinar el viernes.
3. La película "La leyenda del rey cangrejo" es...
 - a. mexicana.
 - b. española.
 - c. italiana.
4. Sandra y Pedro van al cine el...
 - a. sábado.
 - b. viernes.
 - c. jueves.
5. Sandra y Pedro van...
 - a. en autobús al cine.
 - b. en bicicleta al cine.
 - c. en metro al cine.



Ahora ordena el diálogo. Luego, léelo con un/a compañero/a.

- Pedro: Sí. ¿Y si vamos el viernes al cine?
- Pedro: ¡Sí, vamos! Hay una película italiana muy buena en el cine Roxy. Se llama La leyenda del rey cangrejo.
- Sandra: El viernes yo no puedo. Tengo que trabajar. ¿Por qué no vamos el sábado?
- Sandra: Hola, Pedro, ¿Vamos al cine el jueves por la noche?
- Sandra: Vamos en bicicleta, el cine está cerca.
- Pedro: Lo siento, pero no puedo. Voy con mi hermana a un concierto de trap de una cantante joven muy famosa.
- Pedro: ¡Excelente! Nos vemos el sábado.
- Sandra: ¡Ah, sí! Nicki Nicole. Es argentina, ¿verdad?
- Sandra: Perfecto, me encanta el cine italiano.
- Pedro: ¿Vamos en el metro o en bicicleta?

8**Expresión oral**

En parejas, realicen las siguientes actividades.

Estudiante A: invita a tu compañero/a a almorzar, sigue las pautas.

¿Vamos a un restaurante el viernes?

- Elige un restaurante/bar de una de las nacionalidades estudiadas.
- Pregúntale a tu compañero si le gusta ese tipo de comida.
- Decidan juntos qué día pueden ir.
- Esta es tu agenda:

	miércoles	jueves	viernes	sábado
mediodía				ir a yoga
noche			clase de tango	



Estudiante B: estudiante A te invita a almorzar, decidan juntos qué día pueden ir. Esta es tu agenda:

	miércoles	jueves	viernes	sábado
mediodía		ir a la piscina	trabajar	ir al parque
noche	estudiar			ir a yoga

9

Extensión opcional / tarea para el hogar

Ordena las palabras para armar oraciones o preguntas.

1. a / jueves? / ¿Salimos / comer /el _____
2. qué / al / ¿Por / no / cine? / vamos _____
3. Hay / un / casa. / bar / mi / cerca / griego /de _____
4. ¿Y / mañana? / vamos /si _____
5. hermanos / sushi / no / Mis / comen _____
6. al / Podemos / chino / restaurante / ir _____

Escribe una de las conversaciones de la sección 8.