

# LKPD

## Ilmu Pengetahuan Alam

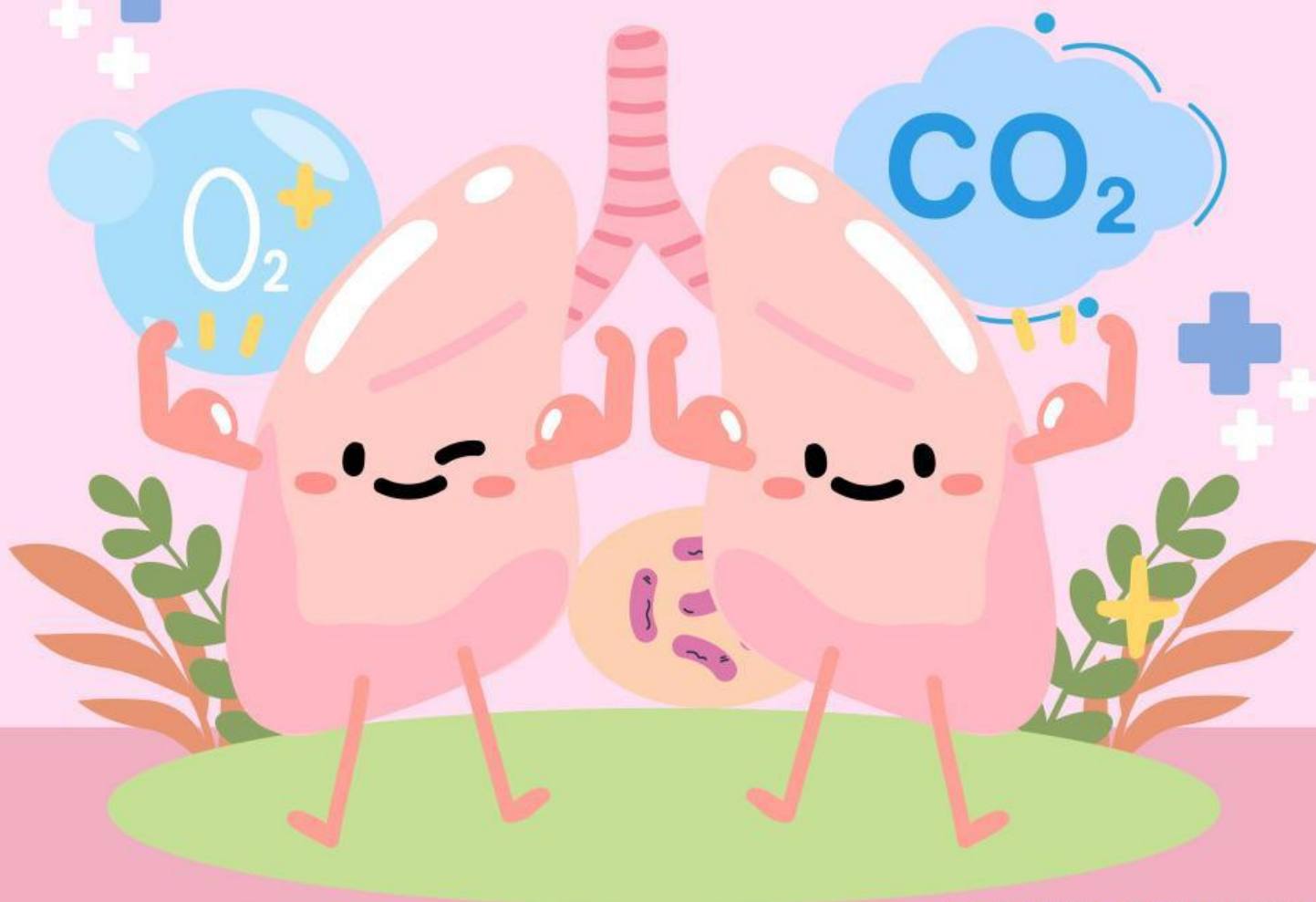
### *Berbasis Discovery Learning*

**Tema: Sistem Pernapasan Manusia**

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_

Kelompok: \_\_\_\_\_



# Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi "Sistem Pernapasan pada Manusia" ini dapat diselesaikan. LKPD ini disusun dengan tujuan untuk membantu peserta didik memahami lebih dalam tentang struktur, fungsi, dan mekanisme sistem pernapasan manusia.

Model pembelajaran Discovery Learning dipilih sebagai pendekatan dalam LKPD ini karena dianggap efektif untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis, kreativitas, dan kemandirian peserta didik dalam menemukan konsep-konsep baru. Melalui model ini, peserta didik akan diajak untuk mengamati, mengeksplorasi, dan menganalisis informasi secara mandiri atau berkelompok, sehingga mereka dapat membangun pemahaman yang mendalam tentang materi yang sedang dipelajari.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan LKPD ini di masa mendatang. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dalam memahami materi sistem pernapasan pada manusia secara lebih menyeluruh.

Serang, 10 Maret 2025

Penulis



# Daftar Isi

|                                         |      |
|-----------------------------------------|------|
| Kata Pengantar .....                    | I    |
| Daftar Isi .....                        | II   |
| Petunjuk Penggunaan .....               | III  |
| Rambu-Rambu Penggunaan .....            | IV   |
| Capaian Pembelajaran .....              | VI   |
| Tujuan & Alur Tujuan Pembelajaran ..... | VII  |
| Sintak Discovery Learning .....         | VIII |
| Fase 1 Stimulation .....                | 1    |
| Fase 2 Problem Statement .....          | 2    |
| Fase 3 Data Collection .....            | 3    |
| Fase 4 Data Processing .....            | 4    |
| Fase 5 Verification .....               | 5    |
| Fase 6 Generalization .....             | 6    |
| Penyusun .....                          | 8    |

## Petunjuk Penggunaan

LKPD ini disajikan dengan bahasa yang runtut dan terkait antar materi sehingga memudahkan kalian dalam mempelajari dan memahami konsep yang disampaikan. Selain itu LKPD ini juga dilengkapi dengan berbagai aktivitas untuk memperkuat kompetensi yang harus kalian miliki. Adapun petunjuk penggunaan LKPD ini ialah sebagai berikut:





# Rambu-Rambu Penggunaan

## Petunjuk Penggunaan

Berisi memandu siswa mengerjakan lembar kerja dengan benar dan efektif

## Rambu-rambu Penggunaan

Mencakup pedoman atau Rambu-rambu penggunaan aturan untuk memastikan LKPD digunakan secara efektif dan sesuai dengan tujuan pembelajaran

## Capaian Pembelajaran

Capaian pembelajaran (CP) adalah kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik di akhir setiap fase pembelajaran.

## Tujuan Pembelajaran

Deskripsi mengenai kompetensi yang harus dicapai oleh peserta didik setelah mengikuti kegiatan pembelajaran.



# Rambu-Rambu Penggunaan

## Alur Tujuan Pembelajaran

Komponen penting dalam kurikulum pendidikan yang merinci langkah-langkah dan tujuan yang harus dicapai oleh siswa selama proses belajar mengajar



## Sintak Discovery Learning

Sintak di sini mengacu Sintak Discovery Learning pada aturan mengenai bagaimana penerapan metode pembelajaran tersebut



## Ayo Lakukan!

Berisi penugasan yang dibuat berdasarkan pekerjaan yang telah dilakukan dengan menunjukkan kreativitas tertentu.





## Capaian Pembelajaran

### Elemen Pemahaman IPA

Peserta didik dapat melakukan analisis untuk menemukan keterkaitan sistem organ dengan fungsinya serta kelainan atau gangguan yang muncul pada sistem organ tertentu (sistem pencernaan, sistem peredaran darah, sistem pernafasan dan sistem reproduksi).

### Elemen Keterampilan Proses

#### Melakukan penyelidikan

Peserta didik dapat melakukan pengamatan untuk mengaitkan gangguan system pernapasan dengan organ yang terlibat serta upaya menanggulangnya.

#### Mengomunikasikan Hasil

Peserta didik dapat mempresentasikan hasil pengamatan tersebut dalam bentuk laporan atau diskusi kelas.

## Tujuan & Alur Tujuan Pembelajaran

### Tujuan Pembelajaran

#### Ranah Kognitif

Peserta didik dapat mengaitkan gangguan system pernapasan dengan organ yang terlibat serta upaya menanggulangnya melalui kegiatan pembelajaran dengan baik dan benar. (C4)

#### Ranah Psikomotorik

Peserta didik dapat melakukan pengamatan mengenai gangguan system pernapasan (Asma) dengan organ yang terlibat serta upaya menanggulangnya melalui kegiatan pada LKPD dengan baik dan benar. (P3)

### Alur Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat mengingat kembali apa pengertian dari bernapas. (C1)
2. Peserta didik dapat menyebutkan organ-organ yang terlibat dalam sistem pernapasan manusia melalui penjelasan guru dengan benar. (C1)
3. Peserta didik dapat menjelaskan fungsi masing-masing organ dalam sistem pernapasan manusia setelah mengamati penjelasan guru dengan baik dan benar. (C2)
4. Peserta didik dapat menghubungkan gangguan yang terjadi pada system pernapasan dengan organ-organ sistem pernapasan yang terlibat melalui penjelasan guru dengan benar. (C3)
5. Peserta didik dapat mengaitkan gangguan system pernapasan (Asma) dengan organ yang terlibat serta upaya menanggulangnya melalui kegiatan pada LKPD. (C4)



## Sintak Model Discovery Learning

Sintak Discovery Learning bertujuan untuk menciptakan lingkungan belajar yang mendorong peserta didik untuk berpikir kritis, kreatif, dan mandiri dalam menemukan konsep-konsep baru. Berikut sintak model pembelajaran Discovery Learning:

| Simbol Sintak Discovery Learning                                                    | Penjelasan Sintak | Keterangan                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Stimulation       | Untuk memberikan stimulus atau masalah terkait materi sistem pernapasan pada manusia, seperti pertanyaan, gambar, video, atau fenomena nyata yang menarik perhatian peserta didik.  |
|  | Problem Statement | Untuk mengidentifikasi masalah atau pertanyaan yang muncul dari stimulus yang diberikan                                                                                             |
|  | Data Collection   | Untuk mengumpulkan informasi atau data melalui eksperimen, observasi, atau studi literatur untuk menjawab pertanyaan atau masalah yang telah diidentifikasi.                        |
|  | Data Processing   | Untuk menganalisis dan mengolah data yang telah dikumpulkan untuk menemukan pola, hubungan, atau konsep-konsep baru terkait sistem pernapasan.                                      |
|  | Verification      | Untuk memverifikasi hasil analisis mereka dengan membandingkannya dengan sumber-sumber terpercaya atau melakukan diskusi kelompok untuk memastikan kebenaran konsep yang ditemukan. |
|  | Generalization    | Untuk menyimpulkan konsep atau prinsip yang telah ditemukan dan menghubungkannya dengan pengetahuan sebelumnya                                                                      |

# Lembar Kerja Peserta Didik

## Sistem Pernapasan Pada Manusia

Mata Pelajaran: IPA

Kelas: VIII

Kelompok:

Materi: Sistem Pernapasan pada Manusia

Nama Siswa: 1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

5. ....



### Fase 1 Stimulation

Ayo Simak Gambar Berikut !!







Setiap hari, kita bernapas lebih dari 20.000 kali. Namun, bagaimana jika tiba-tiba saluran napas kita menyempit dan terasa sangat sulit untuk menarik napas? Itulah yang sering dialami oleh penderita asma. Asma bisa menyerang kapan saja dan dimana saja. Tapi apa sebenarnya yang terjadi di dalam tubuh saat seseorang mengalami asma?



## Fase 2 Problem Statement



1. Berdasarkan gambar yang ditayangkan rumuskanlah pertanyaan yang ingin kalian diskusikan!
2. Buatlah hipotesis dari pertanyaan yang kalian ajukan tersebut!

2



## Fase 3 Data Collection



Untuk membuktikan identifikasi masalah yang kalian buat, lakukanlah kajian literatur (cari sumber terpercaya melalui internet atau buku) terkait apa yang kalian tanyakan pada identifikasi masalah tersebut!

Hasil Kajian Literatur dapat kalian Tuliskan pada kolom berikut ini!





## Fase 4 Data Processing



Berdasarkan hipotesis dan kajian literatur yang telah kalian cari, catatlah perbandingan antara hasil hipotesis kalian dengan hasil kajian literatur pada tabel di bawah ini!

**Tabel Perbandingan**

| Berdasarkan Hipotesis | Berdasarkan Kajian Literatur |
|-----------------------|------------------------------|
|                       |                              |



## Fase 5 Verification



Berdasarkan kegiatan yang telah kalian lakukan, jelaskan apakah analisis dari kajian literatur yang kalian cari sama dengan hipotesis yang telah kalian buat sebelumnya?

A large, empty rectangular box with a dashed border, intended for the student's response.

2





## Fase 6 Generalization



Untuk menyimpulkan kegiatan yang telah dilakukan, jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini!

1. Organ apa yang terserang akibat penyakit asma?

2. Bagaimana gejala dari penyakit asma?

3. Apa upaya yang harus kita lakukan agar organ pernapasan kita tidak terkena gangguan seperti Asma?