

Lembar Kerja Peserta Didik

CAMPURAN DAN PEMISAHAN CAMPURAN

Oleh : Fitri Ayu Wulandari, S.Pd.

Anggota Kelompok :



Petunjuk LKPD

- 1 Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD
- 2 Untuk mengakses LKPD melalui Liveworksheet klik tautan yang telah diberikan oleh gurumu
- 3 Tuliskan nama anggota kelompokmu
- 4 Bacalah instruksi yang ada pada setiap bagian LKPD, pada setiap bagian akan ada penjelasan mengenai aktivitas yang harus kalian lakukan.
- 5 Jangan ragu untuk bertanya pada guru jika ada yang kurang jelas.
- 6 Kumpulkan LKPD dengan menekan tombol finish pada bagian bawah LKPD, pilih Email my answers to my teacher. Pada bagian enter your full name tuliskan nama ketua kelompokmu, lalu submit
- 7 Presentasikan hasil diskusi kelompokmu di depan kelas



Capaian Pembelajaran

Pada akhir fase D, Peserta didik mampu melakukan klasifikasi makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati, mengidentifikasi sifat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisik dan kimia serta memisahkan campuran.



Tujuan Pembelajaran

- 1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian campuran melalui kegiatan literasi dan diskusi pada E-LKPD (Liveworksheets) dengan tepat.
- 2 Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis campuran melalui kegiatan literasi dan percobaan sederhana pada E-LKPD (Liveworksheets) dengan tepat.
- 3 Peserta didik dapat menjelaskan metode pemisahan campuran melalui kegiatan literasi dan diskusi pada E-LKPD (Liveworksheets) dengan tepat.



Indikator Pembelajaran

- 1 Peserta didik dapat menjelaskan pengertian campuran dengan tepat
- 2 Peserta didik dapat mengidentifikasi jenis campuran dengan tepat.
- 3 Peserta didik dapat menjelaskan metode pemisahan campuran dengan tepat.

Orientasi Masalah

Perhatikan kasus yang digambarkan dalam cerita berikut.



Gambar 1. Percakapan mengenai cara memisahkan gula dari secangkir teh manis.

Menurut pendapat kelompokmu, pendapat mana yang paling benar? Jelaskan jawabanmu !

Mengorganisasi Peserta Didik untuk Belajar

- Baca dan pahami orientasi masalah yang disajikan pada LKPD
- Diskusikan dengan anggota kelompokmu untuk menjawab pertanyaan yang disajikan pada LKPD
- Gunakan sumber belajar yang disediakan oleh gurumu seperti Buku paket, LKS, Bahan ajar, dan internet.

Selanjutnya, buatlah jawaban sementara dari rumusan masalah di atas, Jawaban ini akan kita pelajari pada tahap berikutnya.

Hipotesis :

Membimbing Penyelidikan

Sekarang kalian akan mengenal tentang campuran. Untuk mengawalinya, mari lakukan Aktivitas berikut ini !

Alat dan Bahan

- 4 Gelas plastik
- Sendok makan
- Air Putih
- Gula + Teh
- Minyak Goreng
- Pasir

Langkah Kerja

1. Sediakan 4 gelas yang setengahnya terisi air. Gelas pertama adalah gelas kontrol, tidak perlu menambahkan apapun dalam gelas berisi air ini.
2. Pada gelas kedua, masukan 3 sendok makan gula + Teh. Pada gelas ketiga, masukan 3 sendok makan minyak goreng. Pada gelas keempat, masukan 3 sendok makan pasir.
3. Aduk ketiga gelas tersebut, amati apa yang terjadi.
4. Catat hasil pengamatanmu, apakah gula + Teh, minyak, dan pasir masih dapat terlihat?
5. Bandingkan dengan gelas kontrol. Apa saja perbedaan yang tampak?

Kegiatan selanjutnya cobalah jawab pertanyaan di bawah ini !

1. Berdasarkan hasil percobaan., apakah kamu dapat membedakan air teh dan gula dalam campuran tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu!

2. Apakah kamu dapat membedakan campuran air dan minyak dalam campuran tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu !

3. Apakah kamu dapat membedakan campuran air dan pasir dalam campuran tersebut? Jelaskan hasil pengamatanmu !

4. Setelah melakukan percobaan sederhana, coba definisikan apa yang dimaksud dengan campuran dengan menggunakan bahasamu sendiri !

5. Berdasarkan sifatnya campuran dikelompokkan menjadi 2 jenis, sebutkan dan jelaskan !

Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya

Tabel 1. Hasil Pengamatan

Campuran	Hasil Pengamatan	Jenis Campuran
Air		
Air + Teh		
Air + Minyak		
Air + Pasir		

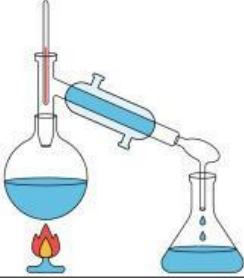
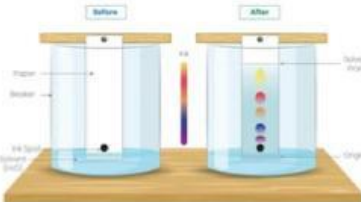
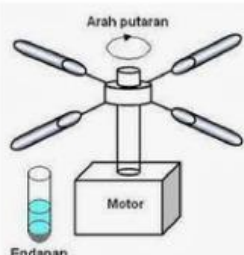
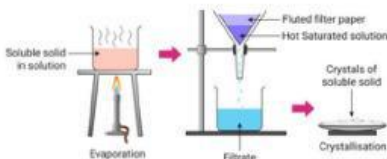
Kegiatan selanjutnya silahkan lakukan kegiatan literasi dan diskusi kelompok, kemudian lengkapi tugas berikut ini ! (Kalian dapat menggunakan sumber literatur lainnya yang dapat membantu kalian dalam berdiskusi)

Agar lebih membantu kalian dalam menjawab mari tonton video berikut ini :



Tabel 2. Pemisahan Campuran

Gambar	Jenis Pemisahan	Penjelasan
	Filtrasi	

		
		Pemisahan campuran didasarkan pada perbedaan kecepatan merambat antara partikel yang bercampur pada medium tertentu, biasanya untuk campuran berwarna seperti tinta.
		Metode pemisahan campuran untuk memisahkan partikel yang halus dalam jumlah lebih sedikit dari filtrasi, digunakan untuk memisahkan sel darah merah dan putih.
	Kristalisasi	

● Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Pemecahn Masalah

Tuliskan kesimpulan dari kegiatan yang telah kamu lakukan !

Kesimpulannya adalah air teh termasuk dalam jenis campuran

Campuran teh dan gula dapat dipisahkan dengan cara

SELAMAT MENGERJAKAN 