



Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

**PENDIDIKAN PANCASILA**

**Contoh Pengamalan Perilaku Sila-sila  
Pancasila di Lingkungan Sekolah**

---

**Kelompok :**

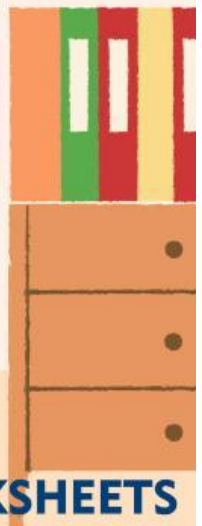
**Nama Anggota:**

- 1.**
- 2.**
- 3.**
- 4.**
- 5.**



**Kelas**

**3**



## **Tujuan Pembelajaran**

Melalui penggunaan media pembelajaran KAPAS (Kantong Perilaku Pancasila), peserta didik dapat menentukan contoh perilaku pengamalan sila-sila Pancasila di lingkungan sekolah dengan tepat. (C3)

## **Petunjuk Pengerjaan**

1. Siapkan alat tulis untuk digunakan mengerjakan LKPD.
2. Tuliskan terlebih dahulu nama kelompok dan anggota kelompok.
3. Bacalah petunjuk pengerjaan dengan teliti.
4. Setelah itu, bacalah dan pahami cerita yang berjudul “Kebersamaan di Kelas”.
5. Isikan jawabanmu sesuai perintah yang tertulis pada lembar jawab di kotak teks.
6. Diskusikan penyelesaian LKPD bersama kelompok kalian masing-masing.
7. Bila ada yang belum dimengerti, tanyakan pada guru.
8. Setelah selesai, presentasikan hasil diskusi bersama kelompokmu didepan kelas dengan percaya diri.

**SELAMAT MENGERJAKAN!**

## AYO BACALAH CERITA DIBAWAH INI!

Di sebuah sekolah di Semarang, ada siswa kelas 3A yang ceria dan saling menyayangi. Di kelas itu, ada lima sahabat: Dika, Rani, Budi, Siti, dan Tono. Mereka selalu bermain dan belajar bersama. Meskipun berbeda-beda, mereka tetap rukun dan saling membantu.



Setiap pagi, sebelum pelajaran dimulai, mereka selalu berdoa bersama dengan khusyuk sesuai dengan agama masing-masing. Mereka saling menghargai walaupun agamanya berbeda.

Di kelas, mereka selalu bekerja sama tanpa membedakan teman, meskipun berasal dari suku atau daerah yang berbeda. Mereka tahu bahwa semua teman harus dihormati. Hari ini, Bu Rina memberikan tugas kelompok di sekolah. Mereka melakukan kerja kelompok, mereka berdiskusi bersama dan menghargai pendapat teman. Tidak ada yang merasa pendapatnya paling benar.

Di hari Jumat, mereka mengadakan kegiatan bersih-bersih kelas. Tugas dibagi rata dan semua anak bekerja dengan adil, tidak ada yang malas. Mereka juga saling membantu jika ada teman yang kesulitan. Setelah itu, ada pemilihan ketua kelas, semua siswa ikut memilih dengan jujur dan menerima hasilnya dengan lapang dada.

**Dari cerita diatas, tentukan perilaku pengamalan Sila-sila Pancasila di lingkungan sekolah dengan benar!**

**1** Perilaku Pengamalan Sila ke-1:

**2** Perilaku Pengamalan Sila ke-2:

**3** Perilaku Pengamalan Sila ke-3:

**4** Perilaku Pengamalan Sila ke-4:

**5** Perilaku Pengamalan Sila ke-5: