



Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

Daerahku Kebanggaanku

Topik B: Kondisi perekonomian di daerahku



Kelas
5



Identitas Diri

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan mengamati lingkungan sekitar dan menonton video, peserta didik dapat menuliskan kegiatan ekonomi dan menjodohkannya dengan tepat.
2. Dengan menonton video sebagai pemantik dan berdiskusi bersama teman, peserta didik dapat menemukan masalah ekonomi yang terjadi di sekitarnya dengan tepat.
3. Dengan menggunakan masalah yang telah ditemukan, peserta didik dapat menyampaikan dugaan atau penyebab yang mungkin terjadi dengan tepat.
4. Dengan mencari informasi melalui wawancara, pengamatan langsung, atau internet, peserta didik dapat mengumpulkan data yang dibutuhkan dengan tepat.
5. Dengan membandingkan data dan dugaan awal, peserta didik dapat menentukan apakah tebakannya benar atau tidak dengan tepat.
6. Dengan berdiskusi pembelajaran, peserta didik dapat menyimpulkan hasil pembelajaran menggunakan bahasa sendiri dengan tepat.





Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan E-LKPD!
2. Isilah identitas anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan dengan lengkap!
3. Ikutilah petunjuk dan langkah-langkah kegiatan yang terdapat dalam E-LKPD!
4. Isilah E-LKPD secara langsung pada kolom yang telah disediakan dengan baik dan benar!
5. Pastikan setiap anggota kelompok mengerjakan E-LKPD!
6. Setelah selesai klik tombol "Finish" dan pilih send my answer to my teacher!
7. Lengkapi kembali data dirimu dan masukan alamat email gurumu!
8. Klik "send" dan tugasmu terkirim!



Ayo Belajar

Setiap hari, kita dapat melihat berbagai kegiatan ekonomi terjadi di sekitar kita. Ada yang berjualan di pasar, ada yang menanam padi di sawah, bahkan ada yang membuat tempe di rumah. Semua kegiatan itu memiliki tujuan yang sama, yaitu untuk memenuhi kebutuhan hidup masyarakat.

Melalui pembelajaran ini, kita akan belajar lebih dalam tentang bagaimana kegiatan ekonomi berlangsung di daerah kita. Kita akan mengamati lingkungan sekitar, mendiskusikan apa yang kita temukan, dan bersama-sama mencari tahu permasalahan apa yang mungkin terjadi dalam kegiatan ekonomi tersebut.

Belajar akan menjadi lebih menyenangkan jika kita bisa menemukan jawabannya sendiri. Yuk, belajar dengan semangat dan temukan hal-hal menarik tentang kegiatan ekonomi di sekitar kita





1. Orientasi (observasi)



Ayo Mengamati

1. Amatilah daerah tempat tinggalmu dan temukan kegiatan ekonomi apa saja yang dilakukan!
2. Tuliskanlah hasil pengamatanmu kedalam tabel dibawah ini!

No	Kegiatan Ekonomi	Jenis Kegiatan Ekonomi
1	Berjualan sayur di pasar	Perdagangan
2		
3		
4		



Mari Menjodohkan

Perindustrian •



Peternakan •



Pertanian •



Perikanan •





2. Merumuskan Masalah

Klik gambar di bawah ini dan amatilah!



Pernakah kalian melihat orang yang berjualan, tapi tidak banyak orang yang membeli dagangannya? setelah menonton video tadi, menurut kalian, kenapa jualannya sepi pembeli? apa ya yang bisa membuat orang tidak tertarik untuk membeli?. Maka dari itu, mari kita cari tahu permasalahan ekonomi disekitar kita!



Ayo Berdiskusi

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang!
2. Diskusikanlah masalah ekonomi yang terjadi di daerahmu, buatlah minimal 3 permasalahan ekonomi!
3. Buatlah pertanyaan dari masalah ekonomi yang ditemukan, masukan kedalam tabel dibawah ini!
4. Gunakanlah Tabmu untuk mencari permasalahan ekonomi di daerahmu secara rinci!

No	Permasalahan Kegiatan ekonomi	Pertanyaan
1	Pedagang es krim sepi pembeli	Mengapa pedagang es krim sepi pembeli?
2		
3		



3. Menyusun Hipotesis

Ayo Menjawab



1. Berdiskusilah bersama anggota kelompokmu dan pilihlah satu permasalahan ekonomi yang akan dibuat jawaban sementara!
2. Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu jawaban sementara dari permasalahan yang telah dipilih!
3. Bila perlu gunakanlah tabmu untuk menemukan jawaban sementara!

Permasalahan yang dipilih :

Contoh: Pedagang es krim sepi pembeli (mengapa pedagang es krim sepi pembeli?)

Jawaban Sementara:

Contoh: Pedagang es krim mengalami kesulitan dan pendapatan yang menurun karena cuaca yang berubah.



4. Mengumpulkan Data



Ayo Menemukan

1. Lakukanlah wawancara atau pengamatan secara langsung atau kunjungi pencarian google pada kegiatan perekonomian di daerahmu!
2. Dokumentasikan dan catatlah data yang ditemukan dari hasil wawancara dan pengamatan langsung terhadap kegiatan ekonomi di daerahmu dalam tabel dibawah!
3. Ikutilah arahan gurumu untuk menemukan dan mengakses informasi yang terpercaya!

Jenis Usaha	Lama Usaha	Kendala	Penyebab
Pedagang es krim	3 Tahun	Sepi pembeli dan pendapatan menurun	Cuaca tidak menentu dan banyak pesaing.



5. Menguji Hipotesis

Ayo Membuktikan



1. Lakukanlah diskusi bersama anggota kelompokmu untuk menganalisis data yang ditemukan dari hasil wawancara dan pengamatan secara langsung!
2. Diskusikanlah apakah data yang ditemukan dan dikumpulkan sesuai dengan jawaban sementara yang telah dibuat!
3. Tuliskanlah hasil analisis data dengan baik dan benar!

Hasil analisis data ditemukan bahwa

Contoh: Perubahan cuaca yang tidak stabil seperti pada saat hujan, orang lebih memilih minuman hangat. Selain itu, persaingan pasar yang ketat dengan banyaknya pilihan minuman dingin lain, yang secara bersamaan mengurangi minat konsumen terhadap es krim dan berdampak pada pendapatan pedagang es krim. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis dibuat sesuai dengan kondisi lapangan.



6. Merumuskan Kesimpulan



Ayo Menyimpulkan

1. Berdiskusilah bersama anggota kelompokmu dan buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan!

Kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan yaitu

Contoh : Dua faktor utama menyebabkan penurunan penjualan es krim, perubahan cuaca yang tidak stabil dan persaingan pasar yang sengit. Pertama, ketika hujan turun, konsumen cenderung beralih ke minuman hangat. Kedua, keberagaman minuman dingin dengan berbagai rasa mengurangi daya tarik es krim. Kombinasi kedua faktor ini mengakibatkan sepi pembeli dan penurunan pendapatan bagi pedagang es krim.



Mari Mengamati

Di sebuah desa kecil, hiduplah seorang pengrajin bernama Budi yang mahir membuat kerajinan tangan unik. Menyadari potensi media sosial, Budi mulai memotret hasil karyanya dan mengunggahnya ke platform seperti Instagram dan Facebook. Dengan konsistensi dan interaksi aktif dengan pengikutnya, produk Budi mulai dikenal luas, pesanan meningkat, dan ia berhasil memperluas pasarnya hingga ke luar daerah. Kisah Budi menunjukkan bagaimana pemanfaatan media sosial dapat membantu pengrajin lokal meningkatkan penjualan produk mereka.

1. Bacalah cerita berikut diatas dengan seksama!
2. Dalam cerita tersebut termasuk kedalam kegiatan ekonomi?

3. Apa faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi tersebut? sertakan alasannya!



Mari Menemukan

1. Yuk, cari dan temukan aktivitas ekonomi yang tersembunyi di kotak kata ini

P	E	R	D	A	G	A	N	G	A	N	P
T	E	K	N	O	L	O	G	I	T	U	N
D	O	R	C	O	O	L	K	L	R	S	F
O	T	I	K	C	W	I	N	D	Y	I	R
E	E	T	P	E	S	E	R	N	O	O	A
F	R	F	H	L	B	S	O	H	V	H	S
O	S	S	P	E	T	U	J	A	S	A	T
G	T	T	S	L	S	U	N	N	Y	I	L
G	O	W	P	E	R	I	K	A	N	A	N
Y	D	R	A	I	N	Y	D	Y	N	I	U
K	P	E	T	E	R	N	A	K	A	N	D
P	E	R	T	A	M	B	A	N	G	A	N

2. Yuk, tuliskan aktivitas ekonomi yang kalian temukan dalam kotak kata di atas



Mari Menentukan

Faktor Pendukung Perekonomian Suatu Daerah



Teknologi

Sumber Daya Manusia

Infrastruktur

Pembelajaran Alternatif

Klik gambar dibawah ini, jika sudah diberi
intstruksi oleh gurumu!

