

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Kelas Eksperimen Pertemuan 1

KELAS VII

Perubahan Iklim



Kelompok:

Anggota:

CAPAIAN PEMBELAJARAN

Pemahaman IPA:

Peserta didik dapat memahami proses identifikasi makhluk hidup, sifat dan karakteristik zat, sistem organisasi kehidupan, interaksi makhluk hidup dengan lingkungannya, **upaya mitigasi perubahan iklim**, pewarisan sifat, dan bioteknologi.



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian perubahan iklim.
2. Peserta didik dapat menjelaskan proses terjadinya perubahan iklim.
3. Peserta didik dapat menguraikan faktor penyebab perubahan iklim.



PETUNJUK Pengerjaan

1. Tuliskan identitas nama, kelas dan kelompok pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah dengan seksama petunjuk dan tujuan LKPD. Apabila ada yang kurang jelas, segera tanyakan kepada pendidik.
3. Diskusikanlah dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan yang ada pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui *blog*, buku atau literatur lainnya yang dapat menunjang dalam pengerjaan LKPD.





PERTEMUAN 1

AKTIVITAS PESERTA DIDIK

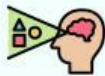
Orientasi Peserta Didik pada Masalah



Cermati permasalahan dibawah ini dengan memindai *barcode* dibawah ini sesuai dengan gaya belajarmu!



Audio



Visual



Kinestetik

Mengorganisasikan Peserta Didik untuk Belajar

Berdasarkan informasi yang diamati, silahkan tuliskan rumusan masalah dari permasalahan tersebut! (*menjelaskan fenomena secara ilmiah*)

Setelah kalian menuliskan rumusan masalah dari permasalahan yang ada, tuliskan hipotesis berdasarkan rumusan masalah yang telah kalian buat! (*menjelaskan fenomena secara ilmiah*)

Membimbing Pembelajaran Individual maupun Kelompok



MARI BERDISKUSI!

1. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan dalam penyelidikan kelompok.
2. Diskusikan dengan teman kelompokmu terkait permasalahan yang ada, dan carilah solusi dari permasalahan tersebut.
3. Kalian dapat menggunakan berbagai sumber yang relevan, seperti *blogger*, jurnal, modul, dan lain sebagainya untuk mendapatkan hasil yang lebih valid.

Dalam rangka mencari informasi dan pemecah masalah terkait fenomena yang disajikan. Maka perlu dilakukan pengumpulan data dengan menjawab pertanyaan - pertanyaan berikut ini dengan dibantu dengan *blog* yang sudah dibagikan oleh pendidik

Berdasarkan informasi yang terdapat pada *barcode*, tulislah fakta - fakta penyebab kenaikan suhu pada bumi (*menafsirkan data dan bukti secara ilmiah*)

Dari sajian pada *barcode*, bagaimana proses perubahan iklim terjadi di atmosfer Bumi akibat efek rumah kaca! *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

Bagaimana aktivitas manusia dapat memengaruhi perubahan iklim! *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*

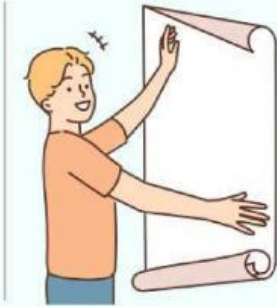
Berdasarkan pendapat kelompok kalian, bagaimana penggunaan bahan bakar fosil dapat menjadi penyebab utama pemanasan global? *(menafsirkan data dan bukti secara ilmiah)*



Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya



Dari permasalahan di atas, silahkan informasi yang didapat kalian kembangkan dan sajikan dalam bentuk suatu karya, yaitu poster!



- Buatlah poster terkait konsep, proses perubahan iklim dan faktor penyebabnya!
- Setelah berdiskusi bersama teman kelompok, silahkan kalian sajikan atau presentasikan hasil diskusi kelompok kalian.
- Kelompok lain diharapkan berpartisipasi aktif dalam sesi tanya jawab.
- Tanggapilah pertanyaan yang diajukan oleh pendidik maupun kelompok lain dengan berdiskusi bersama teman kelompokmu!

(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)

Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Penyelesaian Masalah



Berdasarkan hasil diskusi, silahkan kalian tuliskan kesimpulan dari permasalahan terkait konsep perubahan iklim, proses terjadinya perubahan iklim, dan faktor penyebab perubahan iklim! *(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)*

Large green rounded rectangular box for writing conclusions.

Apakah pembelajaran hari ini menyenangkan? Kemukakanlah hambatan yang kamu temui saat proses pembelajaran berlangsung! tuliskan jawabanmu pada kolom dibawah ini! *(merancang dan mengevaluasi penyelidikan ilmiah)*

Large green rounded rectangular box for writing about learning experience and obstacles.