




ASESMEN SUMATIF AKHIR JENJANG (ASAJ)

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Kelas : VI (Enam)

Hari, tanggal : **Senin, 14 April 2025**
Waktu : **07.30 – 09.30 WIB**

Kerjakan soal-soal berikut!

1. Nilai-nilai dalam sila Pancasila
 - (1).Adanya keyakinan bahwa Tuhan itu ada dan memiliki sifat yang sempurna.
 - (2).Manusia memiliki hak dan martabat yang sama dan sejajar.
 - (3).Adanya bentuk kebebasan memeluk agama dan menjalankan ibadah sesuai ajaran agama masing-masing.
 - (4).Adil dan bijaksana dalam segala tindakan.Nilai-nilai yang terkandung dalam sila pertama terdapat pada nomor
 - a. (1) dan (2)
 - b. (1) dan (3)
 - c. (2) dan (4)
 - d. (3) dan (4)
2. Perhatikan gambar berikut!



Sikap yang sesuai dengan sila Pancasila sesuai gambar di samping adalah ...
 - a. rajin beribadah
 - b. bangga dan cinta terhadap tanah air
 - c. mengutamakan budaya musyawarah
 - d. gemar melakukan kegiatan kemanusiaan
3. Aldi sudah 3 hari tidak masuk sekolah karena rumahnya terbakar, semua peralatan sekolahnya ikut terbakar. Teman-teman Aldi mengumpulkan sumbangan untuk membelikan peralatan sekolah Aldi. Sikap teman-teman Aldi ini sesuai dengan sila
 - a. kedua
 - b. ketiga
 - c. keempat
 - d. kelima
4. Kesadaran yang dimiliki oleh manusia terhadap sikap dan perilaku dalam melaksanakan tugas dan kewajibannya merupakan pengertian dari
 - a. hak
 - b. aturan
 - c. kewajiban
 - d. tanggung jawab
5. Penerapan sikap tanggung jawab sebagai anggota keluarga adalah
 - a. rajin beribadah
 - b. menjaga kebersihan kelas
 - c. berbakti kepada orang tua
 - d. menjaga nama baik sekolah
6. Sesuatu yang semestinya kita terima disebut
 - a. tugas
 - b. kewajiban
 - c. perintah
 - d. hak

7. Perhatikan gambar berikut ini!



Kesenian tradisional yang ditunjukkan dari gambar di atas adalah

- Tari Barong dari Bali
 - Tari Reog dari Ponorogo
 - Tari Topeng dari Cirebon
 - Jaran kepang dari Yogyakarta
8. Manfaat keberagaman sosial budaya
- (1). Memperkaya budaya bangsa
 - (2). Meningkatkan wisata di Indonesia
 - (3). Memperluas wawasan masyarakat
 - (4). Mengancam persatuan dan kesatuan
- Manfaat keberagaman sosial budaya yang tepat ditunjukkan nomor
- (1), (2), dan (3)
 - (1), (3), dan (4)
 - (1), (2), dan (4)
 - (2), (3), dan (4)
9. Sikap yang harus dihindari dalam keberagaman bangsa Indonesia
- mempelajari kebudayaan daerah lain
 - tidak mengejek bahasa dan cara bicara suku lain
 - melarang budaya suku lain tampil dalam festival kesenian daerah.
 - mengajak yang berbeda suku untuk mengikuti kegiatan di Masyarakat
10. Budaya gotong royong merupakan ciri khas Bangsa Indonesia. Berikut ini nilai-nilai dalam gotong royong, **kecuali**
- suka rela
 - kebersamaan
 - bersifat paksaan
 - tolong menolong
11. Kesadaran akan pentingnya persatuan dan kesatuan dalam perjuangan kemerdekaan Indonesia ditandai adanya peristiwa
- revolusi
 - Proklamasi
 - agresi militer
 - Sumpah Pemuda
12. Kegiatan yang tidak mencerminkan makna persatuan dan kesatuan adalah... .
- melaksanakan gotong royong memperbaiki jembatan yang rusak.
 - memberikan bantuan kepada korban bencana yang seagama.
 - menyelenggarakan festival budaya nusantara.
 - musyawarah untuk menentukan jadwal ronda.
13. Nilai yang terkandung dalam sila keempat Pancasila antara lain
- musyawarah untuk mencapai mufakat diliputi oleh semangat kekeluargaan.
 - mengakui persamaan derajat, persamaan hak, serta kewajiban setiap manusia
 - sanggup dan rela berkorban untuk kepentingan bangsa dan negara
 - percaya dan takwa terhadap Tuhan yang Maha Esa

14. Riski, Dadang, Made dan Toni adalah empat sekawan yang menganut agama berbeda. Ketika sedang bermain bersama, Riski pamit untuk melaksanakan ibadah Ashar, maka tindakan yang dilakukan teman-teman Riski ...
 - a. menghentikan pertemanan dengan Riski.
 - b. mengabaikannya dan tetap melanjutkan permainan
 - c. mengganggu ibadahnya karena Riski mengganggu permainan
 - d. menghentikan sejenak permainan untuk memberi kesempatan Riski beribadah.
15. Salah satu contoh penerapan nilai Pancasila sila kelima adalah
 - a. cinta tanah air dan bangsa
 - b. tidak memaksakan agama
 - c. menghargai perbedaan pendapat
 - d. adil dan bijaksana dalam segala tindakan
16. Dea adalah anak yang cantik dan kaya di kelasnya. Dia hanya mau berteman dengan anak-anak yang cantik dan kaya pula. Tindakan pilih-pilih teman yang dilakukan Dea ini termasuk perilaku yang tidak sesuai dengan nilai
 - a. kemanusiaan
 - b. kerakyatan
 - c. ketuhanan
 - d. keadilan
17. Perilaku yang tidak sesuai dengan penerapan sila kedua Pancasila adalah ...
 - a. berani membela kebenaran dan keadilan
 - b. mengembangkan sikap saling tenggang rasa
 - c. mengutamakan kepentingan pribadi di atas kepentingan umum
 - d. tidak membedakan manusia berdasarkan suku, agama, fisik tingkat ekonomi, tingkat Pendidikan
18. Siswa kelas enam melaksanakan musyawarah pemilihan ketua kelas. Berdasarkan keputusan bersama, Dewi terpilih menjadi ketua. Sikap yang mesti diambil oleh siswa yang tidak memilih Dewi adalah
 - a. menolak Dewi karena bukan pilihannya
 - b. mengakui Dewi sebagai ketua karena cantik.
 - c. menerima Dewi sebagai ketua dengan rasa tanggung jawab
 - d. memusuhi Dewi karena bersedia dipilih menjadi ketua kelas
19. Beberapa hari ini Abid ke sekolah hanya dengan jalan kaki karena sepedanya rusak, ia belum memiliki biaya untuk memperbaikinya. Ketika pulang sekolah Abid menemukan dompet di pinggir jalan. Abid mengambil dan membuka dompet tersebut, isinya sejumlah uang dan kartu identitas pemilik dompet. Tindakan yang sebaiknya dilakukan Abid adalah
 - a. mengantarkan dompet kepada pemiliknya dengan meminta uang untuk biaya perbaikan sepedanya
 - b. mengembalikan dompet kepada pemiliknya tanpa mengharap imbalan
 - c. meletakkan kembali dompet yang isinya masih utuh di pinggir jalan.
 - d. mengambil uangnya untuk biaya memperbaiki sepedanya
20. Hak yang dimiliki oleh seorang anak sebagai anggota keluarga antara lain
 - a. menghormati orang tua
 - b. menjaga kebersihan rumah
 - c. menyayangi saudara (adik, kakak)
 - d. mendapat perlindungan dari orang tua
21. Perhatikan perilaku di bawah ini!
 - (1). Mendapatkan pembelajaran dari guru
 - (2). Menghormati dan patuh kepada guru
 - (3). Menjaga dan merawat fasilitas sekolah
 - (4). Disiplin dan taat terhadap peraturan sekolah

Penerapan kewajiban di lingkungan sekolah adalah

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2) dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

22. Perhatikan gambar berikut!



Manfaat dari kegiatan di atas, hak siswa dapat terpenuhi, **kecuali**

- a. mengurangi waktu pembelajaran
- b. terhindar dari bau dan nyamuk
- c. kelas menjadi rapi dan bersih
- d. ruang belajar menjadi nyaman

23. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1). Membayar pajak dan retribusi.
- (2). Memperoleh pendidikan dan pengajaran.
- (3). Ikut serta dalam pembangunan dan pembelaan negara.
- (4). Bebas memeluk dan menjalankan agama sesuai keyakinan.

Kewajiban warga negara sesuai dengan UUD 1945 ditunjukkan oleh

- a. (1) dan (2)
- b. (1) dan (3)
- c. (2) dan (3)
- d. (2) dan (4)

24. Berikut ini merupakan bentuk tanggung jawab kita terhadap lingkungan **kecuali**....

- a. memperoleh air bersih dengan mudah
- b. membersihkan dan menjaga kebersihan aliran sungai.
- c. merawat tanaman supaya kesegaran udara tetap terjaga
- d. memelihara keseimbangan alam dengan tidak sembarangan memburu binatang dan menebangi hutan

25. Setiap warga negara berhak memanfaatkan lingkungan sebagai sumber kehidupannya dan berkewajiban menjaga kelestariannya. Akibat jika tidak bertanggung jawab terhadap lingkungan adalah

- a. terjadinya *global warming*
- b. terpenuhinya kebutuhan air bersih
- c. terjaganya kelestarian flora dan fauna
- d. terhindar dari bencana kekeringan, banjir dan tanah longsor

26. Perhatikan pernyataan berikut ini!

- (1). Keadilan dan kesejahteraan akan merata
- (2). Tercipta kerukunan hidup bermasyarakat
- (3). Meningkatnya ketimpangan/kesenjangan sosial
- (4). Terjaminnya mutu pendidikan dan kesehatan masyarakat

Manfaat pelaksanaan hak dan kewajiban secara seimbang ditunjukkan oleh angka

- a. (1), (2), dan (3)
- b. (1), (2) dan (4)
- c. (1), (3), dan (4)
- d. (2), (3), dan (4)

27. Setiap profesi memiliki peran penting bagi kemajuan bangsa dan negara. Adanya keberagaman kegiatan ekonomi ini perlu dihadapi dengan mengembangkan sikap positif, antara lain
- tidak peduli
 - saling menghargai
 - meningkatkan persaingan
 - menghindari bekerja sama
28. Manfaat sikap toleransi dalam keberagaman bangsa Indonesia antara lain
- menumbuhkan rasa bangga akan kelompok sendiri
 - meningkatkan rasa egoisme dan individualisme
 - memperlancar pembangunan nasional
 - menimbulkan konflik
29. Di bawah ini yang termasuk dampak positif adanya globalisasi
- Kurangnya rasa cinta produk dalam negeri karena banyaknya produk luar negeri.
 - Adanya sikap individualisme dan gaya hidup liberal, bebas aturan.
 - Semakin majunya teknologi dan kemudahan berbagai hal
 - Meningkatnya konflik hubungan antar negara
30. Semakin luntarnya nilai-nilai budaya dan identitas bangsa Indonesia ditandai munculnya sikap kurang sopan santun anak dan mulai berani kepada orang tua, hidup metal, hidup bebas, merupakan kondisi yang memprihatinkan karena dampak negatif dari
- kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
 - demokratisasi internasional
 - kemudahan komunikasi
 - globalisasi
31. Setiap liburan Liana pergi ke luar negeri untuk rekreasi dan berbelanja. Liana sangat senang memakai produk luar negeri yang dianggapnya lebih bagus. Dampak adanya sikap kurang cinta produk dalam negeri yang ditunjukkan Liana ini antara lain
- memperluas lapangan pekerjaan.
 - menurunnya pendapatan negara.
 - meningkatnya kesejahteraan masyarakat.
 - ikut berpartisipasi dalam pembangunan nasional
32. Perhatikan pernyataan berikut ini!
- (1). Meningkatkan kepercayaan diri
 - (2). Meningkatkan sikap konsumtif
 - (3). Melatih kreatifitas dan produktifitas
 - (4). Melatih kemampuan mengelola uang
- Pentingnya melatih sikap berwirausaha sejak dini ditunjukkan oleh angka
- (1), (2), dan (3)
 - (1), (2) dan (4)
 - (1), (3), dan (4)
 - (2), (3), dan (4)
33. Sikap yang harus dihindari dalam kegiatan wirausaha adalah
- kreatif dan inovatif
 - egois dan anti kritik
 - tekun dan pantang menyerah
 - bijak dan bertanggung jawab
34. Sumpah Pemuda dianggap sebagai simbol persatuan bangsa, karena dapat memupuk sikap
- nasionalisme dan patriotisme
 - kedaerahan dan intoleransi
 - kebersamaan dan nasionalisme
 - kekeluargaan dan gotong royong

35. Perilaku yang mencerminkan menghargai perbedaan di sekolah yaitu
- a. memilih teman yang kaya-kaya saja
 - b. bermain dengan teman yang seagama
 - c. berteman dengan semua siswa di kelas
 - d. berteman dengan yang rumahnya berdekatan
36. Berikut ini merupakan manfaat bekerja sama, kecuali
- a. pekerjaan menjadi lebih cepat selesai
 - b. menjalin kerukunan dan persatuan
 - c. memerlukan biaya yang banyak
 - d. pekerjaan terasa lebih ringan
37. Perbedaan antarsuku, agama dan ras di Indonesia apabila tidak dijaga akan menimbulkan
- a. kerukunan
 - b. persatuan
 - c. kedamaian
 - d. perpecahan
38. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban bagi
- a. semua warga negara
 - b. anggota TNI/Polri
 - c. aparat Pemerintah
 - d. tokoh Masyarakat
39. Sikap-sikap yang dapat mengganggu persatuan dan kesatuan yaitu
- a. rukun dan solid
 - b. peduli dan toleransi
 - c. intoleransi dan individualis
 - d. nasionalis dan bekerja sama
40. Salah satu akibat tidak adanya rasa persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa
- a. muncul konflik dan masyarakat tidak aman
 - b. masyarakat menjadi tentram
 - c. tingkat solidaritas meningkat
 - d. semakin kuatnya suatu negara