



[본문영상 클릭4] 영상을 보며 자신의 worksheet을 완성해 봅시다.

p39~40

1	Kids <u>in</u> soccer uniforms shout from the windows, "Ciao, Rosabella!"	축구 유니폼을 _____ 아이들이 버스 창문 안에서 "Ciao, Rosabella!" 라고 외칩니다.
2	As Rosabella <u>steps onto</u> the bus, Jaden says, "Good luck." ↳: 시간을 나타내는 접속사: ~할 때 -step onto: ~에 올라타다	Rosabella가 버스에 _____ 때, Jaden은 "_____."라고 말합니다.
3	She does not understand.	그녀는 알아듣지 못합니다.
4	So Jaden thinks and says, "Buon, buon"	그래서 Jaden은 생각하다가 말한다, "Buon, buon"
5	He <u>points to</u> the soccer ball ㉗(who / that) she <u>is holding</u> in her hand. ↳: _____	그는 그녀가 그녀의 손에 _____ 축구공을 가리킵니다.
6	Rosabella shouts, "Fortuna! Buona fortuna!"	Rosabella는 "Fortuna! Buona fortuna!" 라고 외칩니다.
7	Fortuna sounds like <u>fortune</u> .	Fortuna는 ' _____ ' 이라는 말처럼 들립니다.
8	"Buona fortuna!" he shouts.	그는 "Buona fortuna!"라고 외칩니다.
9	Rosabella and her friends <u>shout back</u> , "Molte grazie!"	Rosabella와 그녀의 친구들도 _____ "Molte grazie!"라고 외칩니다.
10	The bus <u>rolls away</u> .	그 버스는 _____.
11	Jaden <u>goes back</u> to the kitchen.	Jaden은 부엌으로 _____.
12	He says into the translation app, "Learning from people ㉘(is / are) more fun. Can you <u>teach me some Italian</u> , Ms. Gambini?" ·동명사주어는 (단수 / 복수) 취급 ·teach+(간.목(사람))+ (직.목(사물)): ~에게 ~을 가르치다	그는 번역 앱에다 대고, "_____ 것이 더 재미있어요. 저에게 이탈리아어를 좀 가르쳐 주시겠어요, Gambini 아주머니?" 라고 말합니다.
13	Ms. Gambini says, "Si," and _____.	Gambini 아주머니가 "Si, "(그래)"라고 말하고 웃습니다.

1. 다음 Jinsu와 Sora의 대화를 밑글 속에서 찾아 완성하시오. (※ 주어, 동사를 포함한 완전한 문장으로 답할 것)

Jinsu: Do you know what the kids on the bus are wearing?

Sora: Yes, they _____.

Jinsu: What does Jaden say to Rosabella when she steps onto the bus?

Sora: He says "_____".

Jinsu: Jaden wants to learn some Italian from Ms. Gambini.

Can you tell me why does he ask Ms. Gambini to teach him Italian?

Sora: Sure, because he thinks _____.

2. 밑글 ㉗, ㉘에 어법상 적절한 어휘를 선택하여 적으시오.

㉗ _____ ㉘ _____