



E-LKPD

MATEMATIKA

PECAHAN

Untuk Sd/Mi Sederajat

Disusun Oleh :
Septi Riana Putri

Nama :
No. Absen :

Kata Pengantar

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah dan keruniaNya, dengan ini E-LKPD untuk pembelajaran matematika kelas IV materi pecahan sebagai bahan pendukung pembelajaran di SD/MI dapat diselesaikan. Bahan ajar ini dibuat untuk membantu peserta didik agar mampu belajar mandiri. Penyusun berharap bahan ajar ini dapat dijadikan sebagai panduan dalam pembelajaran matematika selama peserta didik mengikuti pembelajaran matematika dan semoga E-lkpd ini bermanfaat.

Daftar Isi

TUJUAN & MANFAAT E-LKPD

- Dapat menjadikan pembelajaran lebih menarik karena menyajikan latihan soal dalam bentuk digital.
- E-LKPD dapat dijadikan penugasan secara interaktif.
- Dapat membantu guru dalam membuat pembelajaran didalam kelas lebih menyenangkan.
- Membantu peserta didik lebih bersemangat saat mengerjakan latihan-latihan soal.



PETUNJUK PENGGUNAAN E-LKPD



a. Untuk Guru :

- Gunakan E-LKPD sesuai dengan pembelajaran dan materi yang sedang berlangsung.
- Ajarkan peserta didik berdo'a terlebih dahulu sebelum berdiskusi atau mengerjakan soal E-LKPD

b. Untuk Peserta Didik :

- Kerjakan E-LKPD sesuai arahan guru atau pendamping.
- Jangan ragu untuk bertanya jika ada materi yang belum dipahami.

c. Untuk Orang Tua :

- Dampingi anak dalam memahami dan menyelesaikan aktivitas pada E-LKPD ini.
- Berikan motivasi kepada anak untuk menyelesaikan tugas dengan baik.



PETA KONSEP

PECAHAN

```
graph TD; A[PECAHAN] --- B[GAMBAR]; A --- C[PERBANDINGAN]; A --- D[PERSEN]; A --- E[DESIMAL]; A --- F[PENJUMLAHAN];
```

A hand-drawn concept map for fractions. The central node is 'PECAHAN'. It branches out to five other nodes: 'GAMBAR' (top left), 'PERBANDINGAN' (top right), 'PERSEN' (bottom left), 'DESIMAL' (bottom center), and 'PENJUMLAHAN' (bottom right). All nodes are in hand-drawn rectangular boxes with a double border.

GAMBAR

PERBANDINGAN

PERSEN

DESIMAL

PENJUMLAHAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN

- Peserta didik dapat mengenal, menggunakan, menyajikan, dan memodelkan bilangan pecahan antara 0 dan 1 serta pecahan campuran positif (misalnya: $2\frac{1}{4}$) dan yang senilai dalam berbagai bentuk representasi visualnya.
- Peserta didik dapat mengenal, mengidentifikasi, mengurutkan, dan membandingkan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan di antaranya.
- Peserta didik dapat menentukan posisi pecahan pada garis bilangan, membandingkannya dengan bilangan lainnya.

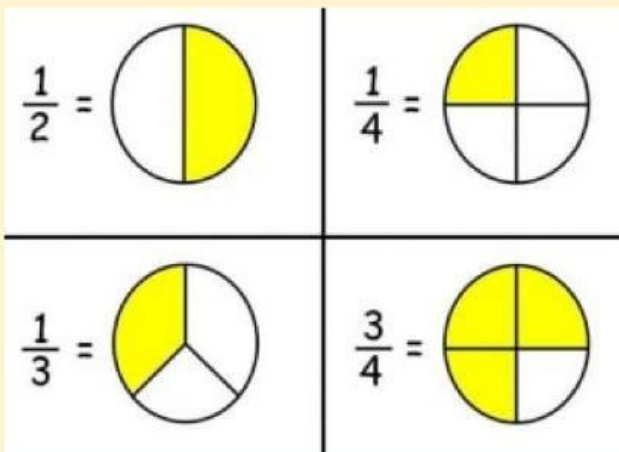


PECAHAN DENGAN PEMBILANG SATU

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi bentuk pecahan.
- Peserta didik diharapkan dapat membaca dan menuliskan lambang pecahan.
- Peserta didik diharapkan mampu menyajikan nilai pecahan dalam bentuk gambar dan sebaliknya.

**Simaklah Gambar
dibawah ini!**



**Simaklah Video
dibawah ini!**

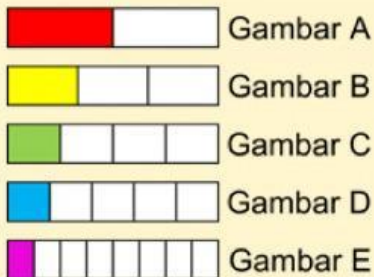


https://youtu.be/CEkAg1_JEZM

Soal Evaluasi

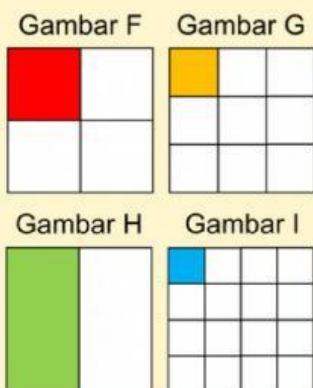
Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 1-3!



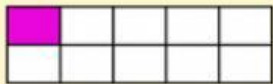
1. Bagian yang berwarna merah pada gambar A mempunyai nilai pecahan
2. Bagian yang berwarna kuning pada gambar B mempunyai nilai pecahan
3. Bagian yang berwarna ungu pada gambar E mempunyai nilai pecahan

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 4-6!

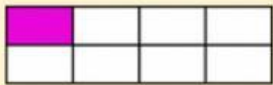


4. Bagian yang berwarna merah pada gambar F mempunyai nilai pecahan
5. Bagian yang berwarna jingga pada gambar G mempunyai nilai pecahan
6. Bagian yang berwarna biru pada gambar I mempunyai nilai pecahan

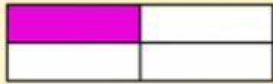
Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 7-9!



Gambar J



Gambar K



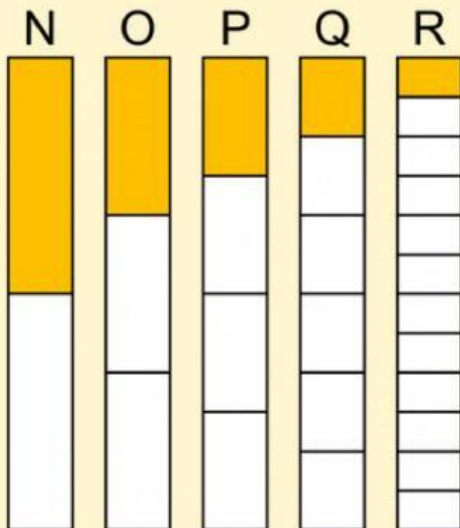
Gambar L



Gambar M

7. Bagian yang berwarna ungu pada gambar J mempunyai nilai pecahan
8. Bagian yang berwarna ungu pada gambar L mempunyai nilai pecahan
9. Bagian yang berwarna ungu pada gambar M mempunyai nilai pecahan

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 10-11!



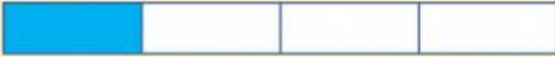
10. Bagian yang berwarna biru pada gambar O mempunyai nilai pecahan
11. Bagian yang berwarna biru pada gambar P mempunyai nilai pecahan

Perhatikan gambar dibawah ini untuk menjawab soal nomer 12-15!

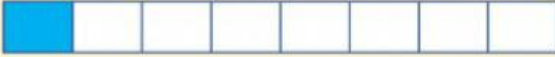
Gambar S



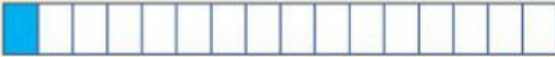
Gambar T



Gambar U



Gambar V



Gambar W



12. Bagian berwarna jingga yang mempunyai nilai pecahan $\frac{1}{6}$ terdapat pada gambar
13. Bagian berwarna jingga yang mempunyai nilai pecahan $\frac{1}{12}$ terdapat pada gambar
14. Bagian berwarna biru yang mempunyai nilai pecahan $\frac{1}{8}$ terdapat pada gambar
15. Bagian yang berwarna biru pada gambar T mempunyai nilai pecahan

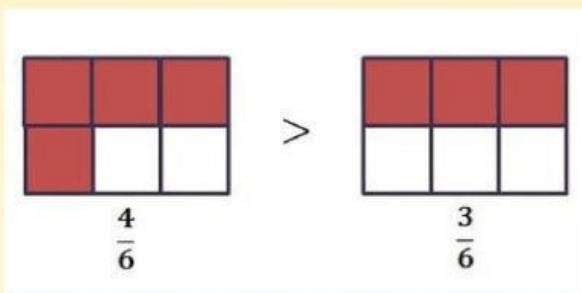


PERBANDINGAN PECAHAN

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan dapat membandingkan dan mengurutkan pecahan.
- Peserta didik diharapkan dapat menentukan nilai pecahan.
- Peserta didik diharapkan dapat membandingkan dua pecahan.
- Peserta didik diharapkan dapat mengetahui perbandingan dua pecahan dengan pembilang sama.

**Simaklah Gambar
dibawah ini!**



**Simaklah Video
dibawah ini!**



<https://youtu.be/xRyi40aLqaY>

Soal Evaluasi

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!

Berilah jawaban besar atau kecil pada titik-titik yang telah disediakan!

1. Pecahan $\frac{1}{2}$ mempunyai nilai lebih dari pada $\frac{1}{8}$
2. Pecahan $\frac{1}{4}$ mempunyai nilai lebih dari pada $\frac{1}{5}$
3. Pecahan $\frac{1}{4}$ mempunyai nilai lebih dari pada $\frac{1}{9}$
4. Pecahan $\frac{1}{16}$ mempunyai nilai lebih dari pada $\frac{1}{2}$
5. Pecahan $\frac{1}{2}$ mempunyai nilai lebih dari pada $\frac{1}{8}$
6. Pecahan $\frac{1}{4}$ mempunyai nilai lebih dari pada $\frac{1}{5}$
7. Pecahan $\frac{1}{4}$ mempunyai nilai lebih dari pada $\frac{1}{9}$
8. Pecahan $\frac{1}{16}$ mempunyai nilai lebih dari pada $\frac{1}{2}$
9. Pecahan $\frac{1}{2}$ mempunyai nilai lebih dari pada $\frac{1}{16}$
10. Pecahan $\frac{1}{9}$ mempunyai nilai lebih dari pada $\frac{1}{12}$



PECAHAN MENJADI PERSEN

Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik diharapkan mampu mengidentifikasi masalah operasi pecahan persen.
- Peserta didik diharapkan mampu menyelesaikan masalah operasi pecahan persen.

Perhatikan gambar dibawah ini!

$$\begin{aligned} 1) \quad \frac{1}{2} &= \frac{1}{2} \times 100\% = \frac{100}{2} = 50\% \\ 2) \quad 1\frac{2}{5} &= \frac{7}{5} \times \frac{20}{100} \times 100\% = 140\% \end{aligned}$$

Perhatikan video dibawah ini!



<https://youtu.be/7-qwhEAmSc>

SOAL EVALUASI

Jawablah pertanyaan dibawah ini dengan benar!
Ubahlah bentuk pecahan menjadi persen!

1. $19/25 = \dots\%$

2. $5/25 = \dots\%$

3. $1/4 = \dots\%$

4. $6/8 = \dots\%$

5. $10/20 = \dots\%$

6. $4/8 = \dots\%$

7. $3/5 = \dots\%$

8. $15/20 = \dots\%$

9. $2/10 = \dots\%$

10. $2/5 = \dots\%$

11. $25/50 = \dots\%$

12. $22/25 = \dots\%$

13. $17/20 = \dots\%$

14. $50/50 = \dots\%$

15. $21/25 = \dots\%$