



**KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN MAGETAN**  
**UJIAN MADRASAH (UM)**  
**TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

LEMBAR SOAL	
Mata Pelajaran	: Pendidikan Pancasila
Jenjang	: Madrasah Ibtidaiyah
Hari/Tanggal	: Senin, 28 April 2025
Waktu	: 07.30 – 09.30 WIB

PETUNJUK UMUM
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berdo'a kepada Allah SWT sebelum memulai mengerjakan paket soal</li><li>2. Tersedia waktu 120 menit untuk mengerjakan soal</li><li>3. Jumlah soal sebanyak 50 butir yang terdiri dari 45 butir pilihan ganda, dan 5 butir uraian, pada setiap butir soal PG terdapat 4 (empat) pilihan jawaban</li><li>4. Periksa dan bacalah soal-soal sebelum Anda menjawabnya</li><li>5. Laporkan kepada pengawas ujian apabila terdapat lembar soal yang kurang jelas, rusak, atau tidak lengkap</li><li>6. Periksalah pekerjaan Anda sebelum diserahkan kepada pengawas ujian.</li></ol>

**I. Pilihlah salah satu jawaban yang paling tepat!**

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Gambar rantai pada perisai yang terdapat pada burung Garuda merupakan simbol dari sila dalam Pancasila yaitu sila ....

- A. Ketuhanan Yang Maha Esa
  - B. Kemanusiaan yang adil dan beradab
  - C. Persatuan Indonesia
  - D. Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia
2. Pancasila dijadikan pedoman semua peraturan di Indonesia, termasuk perbuatan warga negara Indonesia dalam kehidupan sehari-hari. Artinya penerapan nilai-nilai Pancasila wajib dilakukan di berbagai lingkungan. Perilaku berikut yang mencerminkan Pancasila sila ketiga adalah....
- A. beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
  - B. suka bekerja keras dan mencari kemajuan hidup
  - C. meningkatkan sikap toleran dalam keberagaman di masyarakat
  - D. membuat keputusan dengan cara musyawarah untuk mufakat atau keputusan bersama
3. Perhatikan gambar tokoh berikut!

UM\_PENDIDIKAN PANCASILA \_2024/2025



Gambar tokoh tersebut merupakan salah satu tokoh proklamator kemerdekaan Indonesia. Berikut sikap dan perilaku yang dapat diteladani dari tokoh proklamator tersebut, kecuali ....

- A. berani membela kebenaran
- B. rela berkorban demi bangsa Indonesia
- C. mudah menyerah
- D. memiliki jiwa nasionalisme yang tinggi

4. Perhatikan gambar berikut!



s. Bentuknya bundar hingga lingkaran seperti sarang burung. Honai juga terbuat dari kayu dan atapnya terbuat dari Jerami. Dengan atap berbentuk kerucut seperti jamur. Honai memiliki keunikan hanya ada satu pintu dan dibangun tanpa jendela. Diameter rumah Honai sangat bervariasi namun biasa berkisar 5 meter dengan tinggi 2,5 meter. Honai merupakan hunian yang tidak besar, hal itu bertujuan untuk menjaga suhu ruangan agar tetap hangat. Rumah adat tersebut merupakan identitas dari suku ....

- A. Sasak
- B. Dayak
- C. Dani
- D. Bugis

5. Pancasila yang terdiri dari lima sila ini berisi rumusan yang dapat dijadikan pedoman dalam kehidupan khususnya bagi rakyat Indonesia. Kelima sila tersebut menggambarkan bagaimana seharusnya warga negara Indonesia berkelakuan dalam kehidupan sehari-harinya. Pancasila yang disahkan pada 1 Juni 1945 ini juga tercantum pada pembukaan Undang-Undang Dasar 1945, yaitu pada alinea keempat. Pancasila termuat dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945 yang merupakan hasil kesepakatan bersama para pendiri bangsa. Disepakatinya Pancasila sebagai dasar negara dalam sidang PPKI merupakan fungsi Pancasila sebagai ....

- A. perjanjian luhur bangsa Indonesia
- B. cita-cita yang ingin dicapai bangsa Indonesia
- C. sumber dari segala sumber hukum
- D. pandangan hidup bangsa Indonesia

6. Mengamalkan Pancasila di berbagai lingkungan harus dikenalkan sejak dini agar menjadi pribadi yang beriman, bertakwa dan berakhlak mulia. Agar nilai-nilai Pancasila tetap hidup dan berkembang dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara maka seharusnya nilai-nilai Pancasila harus ....

- A. senantiasa dihafalkan
- B. perlu dihayati dengan perenungan yang mendalam
- C. sering dijadikan materi utama dalam setiap perlombaan
- D. dihayati dan diterapkan dalam kehidupan sehari-hari

7. Bacalah cerita berikut!

Tetangga baru Sandy berasal dari Kabupaten Banyumas berbicara menggunakan logat bahasa Banyumas atau bahasa Ngapak, merupakan dialek bahasa Jawa yang digunakan di wilayah barat Jawa Tengah. Yang sulit dipahami oleh Sandy. Ciri khas bahasa Ngapak Pengucapan huruf "o" diubah menjadi "a, Penggunaan kosakata yang berbeda, Bercakap cenderung lebih medok atau tebal, Ciri khas "ceplas-ceplos" dan "apa-adanya. Contoh kata dalam bahasa Ngapak "Kencot" yang berarti "lapar" dalam bahasa Indonesia, "Kowe" atau "ko" untuk menyebut "kamu, "Inyong" untuk menyebut

UM\_PENDIDIKAN PANCASILA \_2024/2025

"aku. Sehingga mereka berdua berkomunikasi menggunakan bahasa Indonesia. Manfaat Bahasa Indonesia dalam hal ini, yaitu ....

- A. menumbuhkan sikap nasionalisme
  - B. sebagai pemersatu bangsa
  - C. mengedepankan daerah asal
  - D. agar saling memahami
8. Pancasila sebagai pandangan hidup dipergunakan sebagai pedoman tingkah laku sehari-hari, pedoman dalam menyelesaikan permasalahan yang timbul dalam kehidupan bersama, baik dalam kehidupan keluarga, bermasyarakat, berbangsa dan bernegara. Sikap positif terhadap Pancasila sebagai pandangan hidup dalam kehidupan keluarga adalah ....
- A. menolak pembagian tugas yang diberikan
  - B. menyelesaikan masalah dengan otot
  - C. menghargai pendapat antar anggota keluarga
  - D. saling menyalahkan antar anggota keluarga
9. Tata krama adalah aturan berperilaku dan bersikap dalam kehidupan sehari-hari. Manfaat tata krama yaitu menjadi lebih menghargai dan menghormati orang lain. Tata krama terdiri dari kata "tata" dan "krama". Masyarakat sangat membutuhkan aturan untuk menciptakan kehidupan masyarakat yang tertib, aman, damai dan sejahtera. Maka kehidupan di lingkungan tempat tinggal harus berdasarkan pada ....
- A. aturan agama, adat istiadat, dan aturan hukum
  - B. keadaan dan perkembangan lingkungan sekitar
  - C. kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi
  - D. ketentuan yang telah disepakati

10. Perhatikan gambar berikut!



Gambar tersebut merupakan rumah adat Tongkonan. Salah satu bagian yang menonjolkan keunikan pada Rumah Adat Tongkonan adalah terdapat patung kepala kerbau yang terpasang pada bagian atas rumah. Kepala kerbau ini juga dipasang dan memiliki tiga jenis yaitu kerbau hitam, kerbau putih, dan kerbau belang.

Rumah tongkonan merupakan rumah adat dari daerah ....

- A. Sulawesi Selatan
  - B. Kalimantan Utara
  - C. Sumatra Utara
  - D. Bali
11. Rudi merupakan anak yang rajin dan cerdas. Rudi juga selalu bertutur kata yang baik ketika berbicara dengan siapa saja. Hal itu membuat Rudi menjadi anak yang disayangi oleh orang tua dan teman-temannya. Perilaku yang ditampilkan oleh Rudi merupakan bentuk pengamalan norma ....
- A. adat
  - B. hukum
  - C. kesopanan
  - D. kesusilaan
12. Beragam norma diterapkan dan melekat di tengah kehidupan masyarakat sehari-hari. Norma-norma yang ada biasanya bisa berupa aturan tertulis maupun tidak tertulis yang dipatuhi masyarakatnya guna menciptakan lingkungan yang harmonis. Norma juga sering disebut sebagai suatu kaidah yang

berlaku untuk mengatur setiap perbuatan manusia. Aturan dalam masyarakat memiliki tujuan tertentu. Salah satunya adalah menciptakan keteraturan dalam hidup. Salah satu tujuan dibuatnya peraturan dalam kehidupan masyarakat adalah untuk ....

- A. mengekang kebebasan hidup seseorang dalam masyarakat
  - B. membatasi seseorang dalam bergaul di tengah-tengah masyarakat
  - C. mengatur sikap dan perilaku dalam kehidupan bermasyarakat
  - D. memberikan hukuman kepada masyarakat yang bersalah
13. Kewajiban menurut KBI adalah sesuatu yang diwajibkan, sesuatu yang harus dilaksanakan, atau sebuah keharusan. Bisa disimpulkan, hak merupakan sesuatu yang harus kita dapatkan dan kewajiban adalah sesuatu yang harus kita kerjakan. Karena itulah hak dan kewajiban memiliki hubungan yang tak terpisahkan. Kita akan mendapatkan hak, jika kita melaksanakan kewajiban. Kewajiban merupakan sesuatu yang harus dilaksanakan secara bertanggung jawab, baik sebagai individu, keluarga maupun masyarakat. Berikut tindakan yang mencerminkan pelaksanaan kewajiban terhadap lingkungan yaitu ....
- A. menanam lingkungan sekitar dengan tanaman yang sesuai
  - B. membuang sampah ke sungai agar lingkungan tidak kotor
  - C. menebangi semua pohon supaya tampak lebih terang
  - D. menutup semua pekarangan yang ada dengan beton/cor
14. Dalam menjalani kehidupan setiap orang memiliki hak dan kewajibannya masing-masing, baik di lingkungan keluarga, sekolah dan masyarakat. Adapun saat berada di sekolah, anak-anak memiliki hak sebagai warga sekolah. Jadi setelah menyelesaikan tugas dan mengumpulkannya, maka hak siswa yang harus dipenuhi adalah ....
- A. mendapatkan nilai dari guru
  - B. mengerjakan tugas dari guru
  - C. memperoleh teguran dari guru
  - D. mendapatkan hukuman
15. Tanggung jawab adalah sikap dan perilaku seseorang untuk melaksanakan tugas dan kewajibannya, yang seharusnya dia lakukan, baik terhadap diri sendiri, keluarga, masyarakat, lingkungan (alam, sosial, dan budaya), negara, maupun Tuhan Yang Maha Esa. Bentuk tanggungjawab manusia sebagai makhluk individu adalah ....
- A. menjaga diri sendiri dari tindakan-tindakan yang membahayakan
  - B. menjaga nama baik keluarga, masyarakat dan negara
  - C. menjaga keamanan lingkungan
  - D. menjaga ketertiban lingkungan
16. Sebagai negara yang menjunjung tinggi nilai-nilai demokrasi, kita sebagai masyarakat diperbolehkan untuk mengungkapkan pendapat yang kita miliki, asalkan tetap sesuai dengan kaidah dan aturan yang telah ditetapkan. Dalam mengemukakan sebuah pendapat ada beberapa hal yang harus sangat kita perhatikan. Mengungkapkan sebuah pendapat tidak boleh dilakukan secara semena-mena dan seenaknya saja, karena tanpa kita sadari pendapat kita nantinya dapat menyakiti dan melukai perasaan banyak orang. Berikut merupakan contoh menyampaikan pendapat tidak sesuai aturan adalah ....
- A. berbicara setelah dipersilahkan
  - B. berbicara saat orang lain sedang menyampaikan pendapat
  - C. berbicara dengan meminta izin terlebih dahulu
  - D. menyampaikan pendapat dengan suara yang jelas
17. Perhatikan pernyataan berikut!
- 1) Merasa bersalah.
  - 2) Dikucilkan masyarakat.
  - 3) Mendapat denda.
  - 4) Mendapat dosa.
- Sanksi yang diterima oleh pelanggar norma kesusilaan ditunjukkan oleh nomor ....

- A. 1 dan 2
- B. 2 dan 3
- C. 3 dan 4
- D. 1 dan 4

18. Indi lahir dan besar di daerah pesisir di mana orang-orangnya bersuara keras. Saat pindah ke kota, Indi ditegur ibu karena berbicara dengan suara nyaring. "Indi, ingat! Ini bukan kamu punya kampung", kata ibunya. Norma yang diingatkan oleh ibu Indi adalah norma ....

- A. Kesusilaan
- B. Sopan santun
- C. Agama
- D. Hukum

19. Musyawarah adalah cara yang digunakan untuk mengambil keputusan bersama dengan berdiskusi dan mempertimbangkan pendapat semua pihak. Dalam musyawarah, setiap orang berhak menyampaikan pendapatnya dengan sopan, dan keputusan dalam musyawarah sesuai prinsip .....

- A. demokrasi Pancasila
- B. kebersamaan
- C. kesetaraan
- D. keseimbangan

20. *Bacalah cerita di bawah ini!*

Kelas 6 akan mengadakan kegiatan akhir tahun. Pak Guru meminta seluruh siswa untuk berdiskusi dan menentukan kegiatan yang akan dilakukan. Ada yang mengusulkan mengadakan lomba, ada yang ingin piknik, dan ada yang memilih pentas seni. Setelah berdiskusi, mereka sepakat memilih pentas seni karena bisa melibatkan semua siswa.

Berdasarkan cerita di atas, yang dilakukan pak guru dan siswa kelas 6 merupakan bentuk pengamalan nilai-nilai Pancasila sila ....

- A. pertama
- B. kedua
- C. ketiga
- D. keempat

21. *Perhatikan tabel berikut!*

No	Pernyataan
1.	Wati tidak menyukai Melinda karena Melinda memiliki kulit yang lebih putih daripada dirinya
2.	Edo hanya mau berteman dengan Roni karena mereka memiliki latar belakang suku yang sama
3.	Martin dan teman-temannya mengenakan pakaian adat dari daerah lain yang berbeda pada pentas seni
4.	Simon bertengkar dengan Risna karena Risna telah mengejek bahasa daerahnya

Dari pernyataan di atas, sikap yang benar dalam menghadapi keberagaman ditunjukkan nomor ....

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

22. Keberagaman suku bangsa, agama, ras, dan antargolongan merupakan kekayaan bangsa yang sangat berharga, meskipun berbeda-beda kita tetap merupakan satu kesatuan.

Dampak positif keberagaman tersebut bagi bangsa Indonesia adalah ....

- A. mempermudah masyarakat dalam mewujudkan cita-cita nasional
- B. menjadikan bangsa yang dihargai bangsa lain karena kemajemukannya

UM\_PENDIDIKAN PANCASILA\_2024/2025

- C. sebagai salah satu unsur yang dapat menumbuhkan sikap etnosentrisme  
D. menunjukkan luas dan kayanya unsur-unsur yang dimiliki bangsa Indonesia
23. Budaya bangsa mencerminkan identitas dan kepribadian suatu masyarakat yang diwariskan dari generasi ke generasi. Budaya terbentuk dari kebiasaan, adat istiadat, seni, bahasa, dan nilai-nilai yang dianut oleh suatu kelompok masyarakat.  
Berikut cara melestarikan budaya bangsa, *kecuali* ....  
A. mempelajari kesenian daerah lain  
B. mempunyai sikap mau menerima keragaman budaya bangsa yang ada di masyarakat  
C. mengembangkan budaya daerah sendiri  
D. mementingkan kebudayaan luar dibandingkan kebudayaan sendiri
24. Di era modern ini, banyak generasi muda yang kurang mengenal kesenian daerah karena pengaruh budaya asing dan perkembangan teknologi. Oleh karena itu, mengenalkan kesenian daerah kepada generasi muda sangat penting agar budaya bangsa tetap lestari.  
Berikut cara untuk mengenalkan kesenian daerah kepada generasi muda, *kecuali* ....  
A. mengadakan pentas kesenian daerah  
B. mengajarkan kesenian daerah di pelajaran sekolah  
C. melakukan kunjungan studi banding ke luar negeri  
D. mengadakan lomba kesenian tradisional
25. Perencanaan pembangunan desa adalah proses penyusunan rencana kegiatan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat desa dalam berbagai aspek, seperti ekonomi, sosial, infrastruktur, pendidikan, dan lingkungan. Dalam merencanakan pembangunan desa, kepala desa dibantu oleh ....  
A. sekretaris desa  
B. dewan kelurahan  
C. RW  
D. camat
26. Desa merupakan suatu wilayah yang dihuni oleh sekelompok masyarakat dengan sistem pemerintahan sendiri dan memiliki karakteristik kehidupan yang khas. Pembentukan desa bertujuan untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat dan mempercepat pelayanan pemerintahan. Di bawah ini yang merupakan syarat-syarat terbentuknya sebuah desa adalah ....  
A. penduduk, kepala desa, jumlah hewan dan tumbuhan  
B. kondisi lingkungan desa, kepala desa, dan wilayah  
C. penduduk, kepala desa, dan kondisi sosial masyarakat desa  
D. jumlah penduduk, luas wilayah, dan perangkat desa
27. Tradisi Nganggung adalah tradisi gotong royong masyarakat yang dilakukan dengan membawa makanan bersama-sama ke tempat pertemuan. Tradisi ini juga disebut Sepintu Sedulang, yang artinya satu rumah membawa satu dulang. Tujuan tradisi Nganggung Mempererat tali silaturahmi antar warga, Menciptakan kerukunan dan kedamaian, Memupuk semangat gotong royong, Melestarikan budaya adat istiadat masyarakat, Menanamkan rasa toleransi masyarakat. Tradisi nganggung mencerminkan nilai-nilai kebersamaan dan tolong-menolong dalam suatu desa.  
Tradisi Nganggung ini berasal dari daerah ....  
A. Jawa Tengah  
B. Kabupaten Bangka  
C. Sulawesi Selatan  
D. Sumatra Utara
28. Perhatikan gambar berikut!



Gotong royong merupakan salah satu ciri khas bangsa Indonesia. Berikut yang **bukan** nilai-nilai yang terkandung dalam gotong royong adalah ....

- A. kekeluargaan
- B. kebersamaan
- C. egois
- D. rela berkorban

29. Bela negara adalah sebuah konsep yang disusun oleh perangkat perundangan dan petinggi suatu negara tentang patriotisme seseorang, suatu kelompok atau seluruh komponen dari suatu negara dalam kepentingan mempertahankan eksistensi negara tersebut. Sebagai generasi penerus bangsa, kita memiliki peran penting dalam menjaga keutuhan dan kedaulatan Negara Kesatuan Republik Indonesia. Bela negara bukan hanya tugas aparat keamanan, tetapi juga kewajiban setiap warga negara, termasuk kita sebagai pelajar.

Berikut upaya yang dapat kita lakukan sebagai pelajar untuk bela negara adalah ....

- A. sekolah sambil bekerja
- B. menguasai berbagai teknologi
- C. belajar dengan giat agar berprestasi
- D. menghafalkan makna Pancasila

30. Bela negara adalah sikap dan tindakan warga negara Indonesia untuk membela negara, bangsa, dan tanah air. Bela negara dilakukan berdasarkan Pancasila dan Undang-Undang Dasar 1945. Bela negara mengandung makna gotong royong serta menjaga semangat persatuan dan cinta tanah air. Bela negara harus ditanamkan dalam diri setiap warga negara Indonesia.

Manfaat membela negara bagi bangsa dan negara adalah ....

- A. menghindari kekuatan lain
- B. memperkuat nilai patriotisme bangsa
- C. memperkuat ketahanan nasional
- D. meringankan beban atau kewajiban warga negara

31. Sebagai ketua kelas, Tata ditugaskan oleh Bu Ika untuk memimpin musyawarah kelas. Mereka membahas mengenai jenis kesenian yang akan ditampilkan oleh kelas empat pada kegiatan pentas seni. Akan tetapi, Tata langsung memutuskan sendiri jenis kesenian yang akan ditampilkan oleh kelasnya tanpa bermusyawarah terlebih dahulu.

Tindakan Tata tersebut tentu saja tidak dibenarkan karena ....

- A. dapat menguntungkan kelas yang lain
- B. bertentangan dengan aturan pengambilan keputusan
- C. melalaikan perintah guru
- D. dapat menyebabkan temanya dihukum oleh gurunya

32. Perhatikan sikap-sikap berikut!

- 1) Menghapuskan semua perbedaan.
- 2) Memandang rendah budaya lain.
- 3) Menganggab suku dan budaya sendiri sebagai yang terbaik.
- 4) Menerima keragaman suku dan budaya sebagai kekayaan Negara.


Sikap mewujudkan persatuan dalam keberagaman ditunjukkan nomor ....

- A. 1

- B. 2
- C. 3
- D. 4

33. Ideologi Pancasila dikenal sebagai ideologi terbuka yang memiliki arti yaitu ideologi yang mampu mengikuti arus perkembangan zaman, dinamis, sistem pemikiran yang terbuka, dan hasil konsensus masyarakat. Oleh karenanya Pancasila dijadikan sebagai dasar negara dalam segala aspek kehidupan berbangsa dan bernegara. Ideologi Pancasila adalah pandangan hidup dan sistem nilai dasar yang menjadi landasan negara dan bangsa Indonesia. Pancasila merupakan ideologi negara resmi Indonesia yang tercantum dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar 1945. Setiap negara memiliki ideologi yang berbeda. Pancasila merupakan ideologi bangsa Indonesia. Pancasila sebagai ideologi tidak diciptakan oleh negara, melainkan ....
- A. dibuat sendiri oleh seluruh rakyat Indonesia
  - B. ditemukan dalam sanubari rakyat
  - C. digali dari harta kekayaan rohani, moral, dan budaya masyarakat Indonesia sendiri
  - D. nilai-nilainya mengandung arti sangat dalam bagi perjuangan bangsa
34. Sebelum menjadi pancasila seperti sekarang ini, terdapat berbagai rumusan mengenai dasar negara Indonesia. Dimana rumusan tersebut diungkapkan oleh para tokoh negara dengan masing-masing pemikirannya. Perhatikan rumusan dasar negara yang diusulkan oleh para tokoh perumus dasar negara berikut!
- 1) Kebangsaan
  - 2) Musyawarah
  - 3) Mufakat atau demokrasi
  - 4) Internasionalisme atau perikemanusiaan
  - 5) Keadilan rakyat
- Isi dari rumusan dasar negara yang dikemukakan oleh Ir. Soekarno dalam sidang BPUPKI yang tepat ditunjukkan oleh nomor ....
- A. 1, 2, dan 4
  - B. 1, 3, dan 4
  - C. 2, 3, dan 4
  - D. 3, 4, dan 5
35. Pancasila menjadi petunjuk dalam berbagai bidang kegiatan kehidupan untuk mengatur berbangsa dan bernegara di Indonesia. Hal tersebut menunjukkan bahwa pancasila dalam kehidupan memiliki fungsi sebagai ....
- A. pandangan hidup bangsa
  - B. dasar negara
  - C. ideologi terbuka
  - D. kepribadian bangsa
36. BPUPKI singkatan dari Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia. BPUPKI dibentuk oleh Jepang pada 29 April 1945. BPUPKI berperan penting dalam perumusan dasar negara dan konstitusi Indonesia. Para anggota BPUPKI mengadakan sidang di tengah ancaman penjajahan Jepang. Hal ini menunjukkan adanya sikap ....
- A. menghargai pendapat
  - B. keberanian
  - C. tanpa pamrih
  - D. rela berkorban
37. Rita merupakan peserta didik yang berprestasi. Dia selalu dibanggakan oleh kedua orang tuanya. Namun, suatu hari Rita menghabiskan uang saku dari orang tuanya. Uang itu dia gunakan untuk membeli barang yang dia inginkan tanpa sepengetahuan kedua orang tuanya. Sebenarnya, Rita tidak membutuhkan barang itu. Ketika kedua orang tuanya tahu, Rita diberikan hukuman dengan dikurangi uang sakunya. Rita mendapat hukuman karena ....
- A. bertanggung jawab atas belajarnya
  - B. melaksanakan kewajibannya dengan baik
  - C. tidak bertanggung jawab dengan haknya

UM\_PENDIDIKAN PANCASILA \_2024/2025

- D. tidak mendapatkan hak dari kedua orang tuanya
38. Walikota merupakan kepala daerah pemimpin kota administratif atau kota madya. Cakupan kekuasaannya pun umumnya lebih kecil karena hanya menjangkau wilayah perkotaan. Kewajiban dan hak bupati dan walikota memang hampir sama secara umum, tetapi wilayah kekuasaannya yang berbeda. Seorang wakil wali kota melaksanakan tugas dan bertanggung jawab kepada ....
- A. presiden
  - B. DPRD
  - C. rakyat
  - D. wali kota
39. Kepala daerah bertugas memimpin daerah. Seorang kepala daerah harus melaksanakan tugas dan wewenangnya dengan tanggung jawab. Kepala daerah harus mematuhi peraturan yang berlaku. Kepala daerah dilarang melakukan perbuatan atau tindakan di antaranya ....
- A. memelihara ketentraman dan ketertipan masyarakat
  - B. mengusulkan pengangkatan wakil kepala daerah
  - C. menerapkan prinsip tata pemerintahan yang bersih dan baik
  - D. menyalahgunakan wewenang yang menguntungkan diri sendiri dan/atau merugikan daerah yang dipimpin
40. Indonesia merupakan negara kepulauan yang terbagi menjadi 38 propinsi. Propinsi yang tersebar di berbagai pulau sebagai bagian dari NKRI. Maksud pernyataan propinsi sebagai bagian dari NKRI adalah ....
- A. berlohmaba agar menjadi propinsi terbaik dan merendahkan propinsi lain
  - B. membagi kekuasaan agar propinsi mandiri tanpa dibantu pemerintah pusat
  - C. memiliki wewenang mengurus urusan pemerintahan daerah, tetapi masih berada dalam kerangka NKRI
  - D. melaksanakan pemerintahan sendiri berdasarkan aspirasi masyarakat daerah tanpa bertanggung jawab kepada pemerintah pusat
41. Rumusan Pancasila yang disepakati Panitia Sembilan terdiri dari lima sila, yaitu: Ketuhanan Yang Maha Esa, Kemanusiaan yang adil dan beradab, Persatuan Indonesia, Kerakyatan yang dipimpin oleh hikmat kebijaksanaan dalam permusyawaratan/perwakilan, Keadilan sosial bagi seluruh rakyat Indonesia.
- Secara yuridis, Pancasila resmi menjadi dasar negara sejak tanggal ....
- A. 28 Oktober 1938
  - B. 1 Juni 1945
  - C. 18 Agustus 1945
  - D. 17 Agustus 1945
42. Perhatikan gambar berikut!
- 
- Menyelesaikan masalah dengan cara seperti gambar tersebut merupakan penerapan nilai-nilai Pancasila sila ....
- A. kesatu
  - B. kedua
  - C. ketiga
  - D. keempat
43. Keadilan sosial merupakan nilai Pancasila yang sangat penting dan perlu kita terapkan dalam kehidupan sehari-hari. Berikut contoh penerapan perilaku sila ke-5 dilingkungan masyarakat adalah ....
- A. mengutamakan kepentingan pribadi diatas kepentingan bersama
  - B. gemar menabung dan menghemat uang jajan
  - C. menyalurkan bantuan sosial kepada masyarakat

- D. senantiasa melatih ketrampilan diri
44. Perhatikan pernyataan-pernyataan berikut!
- 1) Melaksanakan ajaran agama yang dianut dengan baik dan benar.
  - 2) Mengikuti acara ibadah agama orang lain untuk menunjukkan toleransi.
  - 3) Melarang umat beragama lain melaksanakan ibadah.
  - 4) Tidak memaksakan keyakinan agama yang dianut kepada orang lain.
  - 5) Toleran terhadap pelaksanaan ibadah yang dianut pemeluk agama lain.
- Wujud perilaku toleransi dalam kehidupan antarumat beragama pada masyarakat yang beragam ditunjukkan oleh nomor ....
- A. 1, 2, dan 4
  - B. 1, 3, dan 5
  - C. 1, 3 dan 4
  - D. 1, 4 dan 5
45. Negara Indonesia terdiri atas beragam suku dan budaya. Keberagaman suku, budaya, bahasa di Indonesia merupakan kekayaan bangsa Indonesia yang tidak dimiliki bangsa lain dan anugerah besar (*given*) dari Tuhan Yang Maha Kuasa. Ada berbagai sumber data yang menjelaskan tentang keberagaman yang ada di Indonesia, di antaranya: terdapat 1340 suku (hasil survei Badan Pusat Statistik tahun 2010), ada sejumlah 750 bahasa daerah (hasil survei statistik kebahasaan pada tahun 2019 yang dilakukan oleh Pusat Data dan Statistik Pendidikan dan Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan), dan berbagai hasil survei lainnya. Berbeda suku dalam satu wilayah daerah tertentu dapat menunjukkan berbeda bahasa dan berbeda budaya. Sikap yang harus dikembangkan dalam mewujudkan persatuan dalam keberagaman adalah ....
- A. menghapuskan semua perbedaan
  - B. memandang rendah suku dan budaya lain
  - C. menganggap suku dan budaya sendiri yang paling baik
  - D. menerima keberagaman suku dan budaya sebagai kekayaan bangsa

## II. JAWABLAH SOAL-SOAL BERIKUT DENGAN BENAR !

46. Hak dan kewajiban merupakan suatu hal yang pasti dimiliki setiap orang, tidak terkecuali anak-anak atau siswa. Terdapat beberapa hak dan kewajiban siswa di sekolah yang keduanya harus terpenuhi dengan seimbang. Sementara, kewajiban dan tanggung jawab siswa merupakan segala perbuatan yang harus dilakukan siswa berdasarkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah.
- Sebutkan 3 hak dan kewajiban siswa saat di lingkungan sekolah!
47. Keragaman yang dimiliki bangsa Indonesia tidak dapat dihindari. Oleh karena itu, setiap warga negara harus menghormati keragaman yang ada.
- Tuliskan 3 cara menghargai keragaman suku bangsa, sosial, budaya!
48. Indonesia dikenal sebagai bangsa yang kaya akan keragaman suku, agama, budaya, dan bahasa. Semboyan "Bhinneka Tunggal Ika" yang berarti "Berbeda-beda tetapi tetap satu" mencerminkan semangat persatuan dalam keberagaman tersebut.
- Sebutkan 3 contoh perilaku yang menunjukkan Bhinneka Tunggal Ika!
49. Pancasila merupakan perjanjian luhur bangsa Indonesia pada saat mendirikan negara. Pancasila diciptakan dari nilai-nilai yang sudah ada dalam diri bangsa Indonesia, yaitu: Ketuhanan-keagamaan, Kemanusiaan, Persatuan, Kerakyatan-demokrasi, Nilai keadilan social.
- Apakah fungsi Pancasila sebagai dasar negara?
50. Sebagaimana diterangkan dalam Pasal Bhinneka Tunggal Ika di dalam UUD 1945 dan Keragamannya, persatuan dan kesatuan di Indonesia dilambangkan dengan Bhinneka Tunggal Ika yang bermakna berbeda-beda tetap satu. Dalam UUD 1945, tepatnya dalam Bab XV Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara, serta Lagu Kebangsaan; dimuat sejumlah pasal yang membahas sarana pemersatu, sarana identitas, dan lambang persatuan sebagai bentuk eksistensi bangsa. Sebutkan 3 upaya yang perlu dilakukan dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan dalam kehidupan berbangsa dan bernegara!