Kurikulum Merdeka

Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

Daerahku Kebanggaanku

Topik B: Kondisi perekonomian di daerahku

Kelas 5

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Identitas Diri

Anggota Kelompok :

1.
2.
3.
4.
5.

Kelas :

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis kegiatan ekonomi di daerahnya dengan melakukan observasi langsung dan mencatat temuan dalam tabel yang disediakan secara tepat dan sistematis.
2. Peserta didik dapat menganalisis permasalahan ekonomi yang ada berdasarkan data yang dikumpulkan melalui wawancara dan observasi serta menyusunnya dalam bentuk laporan sederhana.
3. Peserta didik dapat menarik kesimpulan dan menyajikan hasil analisisnya melalui diskusi kelompok.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan E-LKPD!
2. Isilah identitas anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan dengan lengkap!
3. Ikutilah petunjuk dan langkah-langkah kegiatan yang terdapat dalam E-LKPD!
4. Isilah E-LKPD secara langsung pada kolom yang telah disediakan dengan baik dan benar!
5. Pastikan setiap anggota kelompok mengerjakan E-LKPD!
6. Setalah selesai klik tombol "Finish" dan pilih send my answer to my teacher!
7. Lengkapi kembali data dirimu dan masukan alamat email gurumu!
8. Klik "send" dan tugasmu terkirim!

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Setiap hari, kita melihat banyak kegiatan ekonomi di sekitar kita, seperti orang berjualan di pasar, petani menanam padi, atau membuat tempe. Semua kegiatan ini membantu memenuhi kebutuhan hidup masyarakat.

Dalam pembelajaran ini, kita akan mengamati dan mencari tahu tentang perekonomian di daerah kita. Kita juga akan berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan masalah yang ada dan mencoba mencari solusinya.

Belajar itu menyenangkan, apalagi jika kita bisa menemukan jawabannya sendiri! Mari belajar dengan semangat dan temukan hal-hal menarik tentang ekonomi di daerah kita!

LIVEWORKSHEETS

1. Orientasi (observasi)

Ayo Mengamati

1. Amatilah daerah tempat tinggalmu dan temukan kegiatan ekonomi apa saja yang dilakukan!
2. Gunakan Tabmu untuk memfoto kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar!
3. Tuliskanlah hasil pengamatanmu kedalam tabel dibawah ini!

No	Kegiatan Ekonomi	Jenis Kegiatan Ekonomi
1	Berjualan sayur di pasar	Perdagangan
2		
3		
4		

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Mari Menjodohkan

Perindustrian

Peternakan

Pertanian

Perikanan

LIVEWORKSHEETS

2. Merumuskan Masalah

Klik gambar di bawah ini dan amatilah!

Pernahkah kalian melihat orang yang berjualan, tapi tidak banyak orang yang membeli dagangannya? Setelah menonton video tadi, menurut kalian, kenapa jualannya sepi pembeli? Apa ya yang bisa membuat orang tidak tertarik untuk membeli?, selain itu mari kita cari tahu permasalahan ekonomi disekitar kita!

LIVEWORKSHEETS

Ayo Berdiskusi

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang!
2. Diskusikanlah masalah ekonomi yang terjadi di daerahmu, buatlah minimal 3 permasalahan ekonomi!
3. Buatlah pertanyaan dari masalah ekonomi yang ditemukan, masukan kedalam tabel dibawah ini!
4. Gunakanlah Tabmu untuk mencari permasalahan ekonomi di daerahmu secara rinci!

No	Permasalahan Kegiatan ekonomi	Pertanyaan
1	Pedagang es krim sepi pembeli	Mengapa pedagang es krim sepi pembeli?
2		
3		

LIVEWORKSHEETS

3. Menyusun Hipotesis

Ayo Menjawab

1. Berdiskusilah bersama anggota kelompokmu dan pilihlah satu permasalahan ekonomi yang akan dibuat jawaban sementaranya!
2. Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu jawaban sementara dari permasalahan yang telah dipilih!
3. Bila perlu gunakanlah tabmu untuk menemukan jawaban sementara!

Permasalahan yang dipilih :
Contoh: Pedagang es krim sepi pembeli (mengapa pedagang es krim sepi pembeli?)

Jawaban Sementara::
Contoh: Pedagang es krim mengalami kesulitan dan pendapatan yang menurun karena cuaca yang berubah. Selain itu, banyak pesaing menjual produk yang sama.

LIVEWORKSHEETS

4. Mengumpulkan Data

Ayo Menemukan

1. Lakukanlah wawancara atau pengamatan secara langsung atau kunjungi pencarian google pada kegiatan perekonomian di daerahmu!
2. Dokumentasikan dan catatlah data yang ditemukan dari hasil wawancara dan pengamatan langsung terhadap kegiatan ekonomi di daerahmu dalam tabel dibawah!
3. Ikutilah arahan gurumu untuk menemukan dan mengakses informasi yang terpercaya!

Jenis Usaha	Lama Usaha	Kendala	Penyebab
Pedagang es krim	3 Tahun	Sepi pembeli dan pendapatan menurun	Cuaca tidak menentu dan banyak pesaing.

LIVEWORKSHEETS

5. Menguji Hipotesis

Ayo Menemukan

1. Lakukanlah diskusi bersama anggota kelompokmu untuk menganalisis data yang ditemukan dari hasil wawancara dan pengamatan secara langsung!
2. Diskusikanlah apakah data yang ditemukan dan dikumpulkan sesuai dengan jawaban sementara yang telah dibuat!
3. Tuliskanlah hasil analisis data dengan baik dan benar!

Hasil analisis data ditemukan bahwa
Contoh: Perubahan cuaca yang tidak stabil seperti pada saat hujan, orang lebih memilih minuman hangat. Selain itu, persaingan pasar yang ketat dengan banyaknya pilihan minuman dingin lain, yang secara bersamaan mengurangi minat konsumen terhadap es krim dan berdampak pada pendapatan pedagang es krim.

LIVEWORKSHEETS

6. Merumuskan Kesimpulan

Ayo Menyimpulkan

1. Berdiskusilah bersama anggota kelompokmu dan buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan!
2. Paparkanlah hasil dari diskusi didepan kelasmu menggunaan media yang menarik atau menggunakan dokumentasi yang telah dikumpulkan!

Kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan yaitu
Contoh : Dua faktor utama menyebabkan penurunan penjualan es krim: perubahan cuaca yang tidak stabil dan persaingan pasar yang sengit. Pertama, ketika hujan turun, konsumen cenderung beralih ke minuman hangat. Kedua, keberagaman minuman dingin dengan berbagai rasa mengurangi daya tarik es krim. Kombinasi kedua faktor ini mengakibatkan sepinya pembeli dan penurunan pendapatan bagi pedagang es krim.

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Mari Mengamati

Di sebuah desa kecil, hiduplah seorang pengrajin bernama Budi yang mahir membuat kerajinan tangan unik. Menyadari potensi media sosial, Budi mulai memotret hasil karyanya dan mengunggahnya ke platform seperti Instagram dan Facebook. Dengan konsistensi dan interaksi aktif dengan pengikutnya, produk Budi mulai dikenal luas, pesanan meningkat, dan ia berhasil memperluas pasarnya hingga ke luar daerah. Kisah Budi menunjukkan bagaimana pemanfaatan media sosial dapat membantu pengrajin lokal meningkatkan visibilitas dan penjualan produk mereka.

1. Bacalah cerita berikut diatas dengan seksama!
2. Dalam cerita tersebut termasuk kedalam kegiatan ekonomi?

3. Apa faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi tersebut? sertakan alasannya!

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Mari Menemukan

P	E	R	D	A	G	A	N	G	A	N	P
T	E	K	N	O	L	O	G	I	T	U	N
D	O	R	C	O	O	L	K	L	R	S	F
O	T	I	K	C	W	I	N	D	Y	I	R
E	E	T	P	E	S	E	R	N	O	O	A
F	R	F	H	L	B	S	O	H	V	H	S
O	S	S	P	E	T	U	J	A	S	A	T
G	T	T	S	L	S	U	N	N	Y	I	L
G	O	W	P	E	R	I	K	A	N	A	N
Y	D	R	A	I	N	Y	D	Y	N	I	U
K	P	E	T	E	R	N	A	K	A	N	D
P	E	R	T	A	M	B	A	N	G	A	N

PERIKANAN **JASA** **PETERNAKAN** **PERDAGANGAN**

PERTAMBANGAN **TEKNOLOGI** **PERKEBUNAN**

LIVEWORKSHEETS

Kurikulum Merdeka

Mari Menentukan

Faktor Pendukung Perekonomian Suatu Daerah

Teknologi | Sumber Daya Manusia | Infrastruktur

Pembelajaran Alternatif

Klik Gambar dibawah ini!

LIVEWORKSHEETS