

Lembar Kerja Peserta Didik

# LKPD

Pertemuan ke-3

Pencemaran Udara

Nama Anggota :

---

---

---

---

---

---

Kelas :

---

## Pencemaran Udara

### Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca Soal berita materi “perubahan lingkungan” di LKPD menggunakan live worksheet, peserta didik mampu dapat membandingkan dan mengevaluasi berbagai pendapat atau pendekatan dalam menangani perubahan lingkungan dari perspektif yang berbeda (misalnya, dari sudut pandang ilmuwan, pemerintah, dan masyarakat).

### Petunjuk penggunaan

1. Baca dan pahami LKPD berikut ini dengan seksama!

2. Ikuti setiap langkah-langkah kegiatan yang ada!

Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan!

3. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakanlah kepada guru!

sintaks 1 : Mengorientasikan peserta didik Pada Masalah (Keterampilan Menganalisis)

### Perhatikan video berikut!



<https://s.id/IMF5I>

Pindailah QR code berikut ini, lalu simaklah video yang disajikan bersama dengan kelompokmu!

**Identifikasilah permasalahan video diatas, kemudian ditulis pada kolom berwarna putih berdasarkan kondisi lingkungan sekitar!**

1. Apa saja penyebab utama pencemaran air akibat aktivitas manusia?

2. bagaimana dampaknya terhadap kesehatan manusia? Jelaskan dengan memberikan contoh nyata!

**sintaks 2 : Mengorganisasi peserta didik Untuk Belajar (Keterampilan Mensintesis)**

## **Ringkasan Materi**

Pencemaran udara adalah jenis pencemaran yang terjadi ketika zat-zat berbahaya, seperti gas, asap, debu, dan partikel lainnya masuk ke atmosfer, mengubah kualitas udara, dan membahayakan kesehatan manusia serta makhluk hidup lainnya. Penyebab utama pencemaran udara antara lain emisi dari kendaraan bermotor, pembakaran bahan bakar fosil di industri, pembakaran sampah, dan aktivitas pertanian yang menggunakan pestisida atau pupuk kimia. Zat yang sering mencemari udara meliputi karbon monoksida (CO), sulfur dioksida (SO<sub>2</sub>), nitrogen oksida (NO<sub>x</sub>), partikel halus (PM2.5 dan PM10), serta ozon troposfer. Dampak dari pencemaran udara sangat berbahaya, seperti meningkatkan risiko penyakit pernapasan, jantung, kanker, serta gangguan pada sistem saraf. Selain itu, pencemaran udara juga dapat menyebabkan kerusakan lingkungan, seperti hujan asam yang merusak tanaman dan ekosistem. Untuk mengatasi pencemaran udara, diperlukan upaya seperti pengurangan emisi kendaraan bermotor, penggunaan energi terbarukan, penerapan teknologi ramah lingkungan di industri, serta kebijakan yang mendukung kualitas udara yang lebih baik.

### sintaks 3 : Membimbing penyelidikan kelompok (Keterampilan Pemecahan Masalah)

Lengkapi Tabel hasil pengamatan kelompok kalian yang ada dibawah ini!

| NO | GAMBAR                                                                                                                                                                                                                 | DESKRIPSI | DAMPAK |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------|
| 1. | <br><small>Sumber :<br/><a href="https://images.app.goo.gl/8xYzFj2LrYa6LZFNg">https://images.app.goo.gl/8xYzFj2LrYa6LZFNg</a></small> |           |        |
| 2. | <br><small>Sumber :<br/><a href="https://images.app.goo.gl/tn3U239hRo6MuhkM8">https://images.app.goo.gl/tn3U239hRo6MuhkM8</a></small> |           |        |

### sintaks 4 : Mengembangkan dan menyajikan hasil (Keterampilan menyimpulkan)

Tuliskan permasalahan kondisi lingkungan yang tercemar berdasarkan gambar diatas!

Berdasarkan gambar diatas, Analisislah yang menjadi penyebab sehingga kondisi lingkungan tercemar!

**Berdasarkan gambar diatas, Apa bahaya yang ditimbulkan dari udara yang tercemar jika dibiarkan terjadi terus menerus?**

**Berikanlah solusi berdasarkan kelompokmu, agar lingkungan tetap terjaga dengan baik agar lingkungan tidak tercemar!**

**sintaks 5 : Menganalisis dan Mengevaluasi proses pemecahan masalah**

**Kesimpulan**