



LKPD

(Lembar Kerja Peserta Didik)

SISTEM PERSAMAAN LINIER TIGA VARIABEL



Kelas:.....

Kelompok:.....

Anggota kelompok:

1.....

2.....

3.....

4.....



Capaian Pembelajaran

Di akhir fase E, peserta didik dapat menginterpretasi ekspresi eksponensial. Menggunakan sistem persamaan linear tiga variabel, sistem pertidaksamaan linear dua variabel, fungsi kuadrat dan fungsi eksponensial dalam menyelesaikan masalah. Melakukan operasi Vektor.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memodelkan masalah kontekstual dalam system persamaan linier tiga variabel dan menyelesaikan nya

Petunjuk Penggunaan

- Tuliskan Identitas
- Bacalah dengan seksama pertanyaan-pertanyaan dari masalah yang ada di LKPD
- Diskusikan dengan teman satu kelompok
- Selesaikan soal-soal yang ada di LKPD dengan benar
- Tanyakan pada guru jika terdapat informasi yang kurang jelas
- presentasikan hasil diskusi kalian

Stimulation



Sebuah kios menjual bermacam-macam buah di antaranya jeruk, salak, dan apel. Bagus membeli 1 kg jeruk, 3 kg salak, dan 2 kg apel harus membayar Rp33.000,00. Dara membeli 2 kg jeruk, 1 kg salak, dan 1 kg apel harus membayar Rp23.500,00. Dina membeli 1 kg jeruk, 2 kg salak, dan 3 kg apel harus membayar Rp36.500,00, Berapakah harga per kilogram salak, harga per kilogram jeruk, dan harga per kilogram apel?

Identifikasi Masalah

misalkan

$x =$

$y =$

$z =$

bentuk sistem persamaan linier pada tabel

Pembeli	Jeruk	Salak	Apel	Total Pembayaran
Bagus				
Dara				
Dina				

Pengumpulan Data

Tuliskan model matematika sistem persamaan linier tiga variabel sesuai dengan permasalahan ?

$$\square + \square + \square = \square$$

Persamaan (1)

$$\square + \square + \square = \square$$

Persamaan (2)

$$\square + \square + \square = \square$$

Persamaan (3)

Ditanya: Berapakah harga setiap jenis tiket yang dijual Maria?

Pengolahan Data

Dengan konsep eliminasi dan substitusi model matematika diatas

Pembuktian

Menarik Kesimpulan