

1. Marca las actividades o fenómenos que puedan alterar de forma negativa (es decir que son malos) el equilibrio de los ecosistemas.

TALAR ÁRBOLES DE FORMA INDISCRIMINADA (es decir muchos)	<input type="checkbox"/>
PLANTAR ÁRBOLES DESPUÉS DE UN INCENDIO	<input type="checkbox"/>
INCENDIOS FORESTALES	<input type="checkbox"/>
VERTER AGUAS RESIDUALES (CONTAMINADAS) EN UN LAGO	<input type="checkbox"/>
LIMPIAR DE PLÁSTICOS UN FONDO MARINO	<input type="checkbox"/>
CONSTRUIR EDIFICIOS EN UN PARQUE NATURAL	<input type="checkbox"/>
UN HURACÁN	<input type="checkbox"/>
INTRODUCIR ESPECIES ANIMALES INVASORAS	<input type="checkbox"/>

2. Elabora dos cadena alimentarias ordenando los datos que aparecen debajo:

Cadena 1: lince, conejo, setas, hierbas.

Cadena 2: bacterias, caracol marino, algas, pez.

	PRODUCTOR	CONSUMIDOR PRIMARIO	CONSUMIDOR SECUNDARIO	DESCOMPONEDOR
1		→	→	→
2		→	→	→