



Lembar Kerja Peserta Didik

Ilmu Pengetahuan Alam & Sosial

Daerahku Kebanggaanku

## Topik B: Kondisi perekonomian di daerahku



Kelas  
5



## Identitas Diri

Anggota Kelompok :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

Kelas :



## Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis kegiatan ekonomi di daerahnya dengan melakukan observasi langsung dan mencatat temuan dalam tabel yang disediakan secara tepat dan sistematis.
2. Peserta didik dapat menganalisis permasalahan ekonomi yang ada berdasarkan data yang dikumpulkan melalui wawancara dan observasi serta menyusunnya dalam bentuk laporan sederhana.
3. Peserta didik dapat menarik kesimpulan dan menyajikan hasil analisisnya melalui diskusi kelompok.





## Petunjuk Penggunaan

1. Berdoalah sebelum dan sesudah mengerjakan E-LKPD!
2. Isilah identitas anggota kelompok pada kolom yang telah disediakan dengan lengkap!
3. Ikutilah petunjuk dan langkah-langkah kegiatan yang terdapat dalam E-LKPD!
4. Isilah E-LKPD secara langsung pada kolom yang telah disediakan dengan baik dan benar!
5. Pastikan setiap anggota kelompok mengerjakan E-LKPD!
6. Setelah selesai klik tombol "Finish" dan pilih send my answer to my teacher!
7. Lengkapi kembali data dirimu dan masukan alamat email gurumu!
8. Klik "send" dan tugasmu terkirim!



Setiap hari, kita melihat banyak kegiatan ekonomi di sekitar kita, seperti orang berjualan di pasar, petani menanam padi, atau membuat tempe. Semua kegiatan ini membantu memenuhi kebutuhan hidup masyarakat.

Dalam pembelajaran ini, kita akan mengamati dan mencari tahu tentang perekonomian di daerah kita. Kita juga akan berdiskusi dalam kelompok untuk menemukan masalah yang ada dan mencoba mencari solusinya.

Belajar itu menyenangkan, apalagi jika kita bisa menemukan jawabannya sendiri! Mari belajar dengan semangat dan temukan hal-hal menarik tentang ekonomi di daerah kita!





## 1. Orientasi (observasi)



### Ayo Mengamati

1. Amatilah daerah tempat tinggalmu dan temukan kegiatan ekonomi apa saja yang dilakukan!
2. Gunakan Tabmu untuk memfoto kegiatan ekonomi dilingkungan sekitar!
3. Tuliskanlah hasil pengamatanmu kedalam tabel dibawah ini!

| No | Kegiatan Ekonomi         | Jenis Kegiatan Ekonomi |
|----|--------------------------|------------------------|
| 1  | Berjualan sayur di pasar | Perdagangan            |
| 2  |                          |                        |
| 3  |                          |                        |
| 4  |                          |                        |



## Mari Menjodohkan

Perindustrian •



Peternakan •



Pertanian •



Perikanan •





## 2. Merumuskan Masalah

Pernahkah kalian melihat orang yang berjualan, tapi tidak banyak orang yang membeli dagangannya? Setelah menonton video tadi, menurut kalian, kenapa jualannya sepi pembeli? Apa ya yang bisa membuat orang tidak tertarik untuk membeli?, selain itu mari kita cari tahu permasalahan ekonomi disekitar kita!



## Ayo Berdiskusi

1. Buatlah kelompok yang terdiri dari 4-5 orang!
2. Diskusikanlah masalah ekonomi yang terjadi di daerahmu, buatlah minimal 3 permasalahan ekonomi!
3. Buatlah pertanyaan dari masalah ekonomi yang ditemukan, masukan kedalam tabel dibawah ini!
4. Gunakanlah Tabmu untuk mencari permasalahan ekonomi di daerahmu secara rinci!

| No | Permasalahan Kegiatan ekonomi | Pertanyaan                             |
|----|-------------------------------|----------------------------------------|
| 1  | Pedagang es krim sepi pembeli | Mengapa pedagang es krim sepi pembeli? |
| 2  |                               |                                        |
| 3  |                               |                                        |



### 3. Menyusun Hipotesis

#### Ayo Menjawab



1. Berdiskusilah bersama anggota kelompokmu dan pilihlah satu permasalahan ekonomi yang akan dibuat jawaban sementara!
2. Diskusikanlah bersama anggota kelompokmu jawaban sementara dari permasalahan yang telah dipilih!
3. Bila perlu gunakanlah tabmu untuk menemukan jawaban sementara!

Permasalahan yang dipilih :

Contoh: Pedagang es krim sepi pembeli (Mengapa pedagang es krim sepi pembeli?)

Jawaban Sementara:

Contoh: Pedagang es krim mengalami kesulitan karena cuaca sering berubah. Selain itu, banyak pesaing menjual produk sama



## 4. Mengumpulkan Data



### Ayo Menemukan

1. Lakukanlah wawancara atau pengamatan secara langsung pada kegiatan perekonomian di daerahmu!
2. Dokumentasikan dan catatlah data yang ditemukan dari hasil wawancara dan pengamatan langsung terhadap kegiatan ekonomi di daerahmu dalam tabel dibawah!
3. Ikutilah arahan gurumu untuk menemukan dan mengakses informasi yang terpercaya!

| Jenis Usaha      | Lama Usaha | Kendala         | Penyebab                               |
|------------------|------------|-----------------|----------------------------------------|
| Pedagang es krim | 3 Tahun    | Pembeli sedikit | Cuaca tidak menentu dan banyak pesaing |
|                  |            |                 |                                        |



## 5. Menguji Hipotesis

### Ayo Menemukan



1. Lakukanlah diskusi bersama anggota kelompokmu untuk menganalisis data yang ditemukan dari hasil wawancara dan pengamatan secara langsung!
2. Diskusikanlah apakah data yang ditemukan dan dikumpulkan sesuai dengan jawaban sementara yang telah dibuat!
3. Tuliskanlah hasil analisis data dengan baik dan benar!

Hasil analisis data ditemukan bahwa

Contoh:

Pedagang es krim menghadapi tantangan karena cuaca berubah-ubah dan persaingan ketat. Saat hujan atau udara dingin, orang cenderung memilih minuman hangat. Selain itu, banyak pilihan minuman dingin dengan berbagai variasi rasa lainnya mengurangi minat pembeli.



## 6. Merumuskan Kesimpulan



### Ayo Menyimpulkan

1. Berdiskusilah bersama anggota kelompokmu dan buatlah kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan!
2. Paparkanlah hasil dari diskusi didepan kelasmu menggunakan media yang menarik atau menggunakan dokumentasi yang telah dikumpulkan!

Kesimpulan dari kegiatan yang telah dilakukan yaitu

Contoh: Pedagang es krim sering mengalami kesulitan dalam menjual dagangannya karena beberapa faktor. Cuaca yang berubah-ubah, terutama saat hujan atau udara dingin, membuat orang lebih memilih minuman hangat daripada es krim. Selain itu, banyaknya pesaing yang menjual minuman dingin lainnya juga membuat konsumen memiliki banyak pilihan sehingga penjualan es krim dapat menurun.



## Mari Mengamati

Di sebuah desa kecil, hiduplah seorang pengrajin bernama Budi yang mahir membuat kerajinan tangan unik. Menyadari potensi media sosial, Budi mulai memotret hasil karyanya dan mengunggahnya ke platform seperti Instagram dan Facebook. Dengan konsistensi dan interaksi aktif dengan pengikutnya, produk Budi mulai dikenal luas, pesanan meningkat, dan ia berhasil memperluas pasarnya hingga ke luar daerah. Kisah Budi menunjukkan bagaimana pemanfaatan media sosial dapat membantu pengrajin lokal meningkatkan visibilitas dan penjualan produk mereka.

1. Bacalah cerita berikut diatas dengan seksama!
2. Dalam cerita tersebut termasuk kedalam kegiatan ekonomi?

3. Apa faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi tersebut? sertakan alasannya!



## Mari Menemukan

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| P | N | A | G | N | A | G | A | D | R | E | P |
| T | E | K | N | O | L | O | G | I | T | U | N |
| D | O | R | C | O | O | L | K | L | R | S | F |
| O | T | I | K | C | W | I | N | D | Y | I | R |
| E | E | T | P | E | S | E | R | N | O | O | A |
| F | R | F | H | L | B | S | O | H | V | H | S |
| O | S | S | P | E | T | U | J | A | S | A | T |
| G | T | T | S | L | S | U | N | N | Y | I | L |
| G | O | W | P | E | R | I | K | A | N | A | N |
| Y | D | R | A | I | N | Y | D | Y | N | I | U |
| K | P | E | T | E | R | N | A | K | A | N | D |
| P | E | R | T | A | M | B | A | N | G | A | N |

PERIKANAN

JASA

PETERNAKAN

PERDAGANGAN

PERTAMBANGAN

TEKNOLOGI

PERKEBUNAN



## Mari Menentukan

### Faktor Pendukung Perekonomian Suatu Daerah



Teknologi

Sumber Daya Manusia

Infrastruktur

## Pembelajaran Alternatif

Klik Gambar dibawah ini!

