Jika guru dan tenaga kependidikan menghendaki agar peserta didik berperilaku dan bersikap sesuai dengan nilai-nilai karakter, maka mereka harus menjadi contoh bagi peserta didik. Metode internalisasi nilai karakter ini disebut dengan ...

A a. Global

B b. Amsal

C c. Memberi nasehat

D d. Keteladanan

E e. Ibrah

Dengan melakukan takhrij hadits, seseorang dapat menemukan sebuah hadis yang akan diteliti di kitab Al-Bukhari atau kitab lain. Hal ini termasuk dalam..

A a. Definisi takhrij hadits

B b. Metode penelitian

C c. Manfaat takhrij hadits

D d. Metode takhrij hadits

E e. Sejarah takhrij hadits

Landasan ilmu Al-Jarh wa Al-Ta'dil terdapat dalam ...

A a. QS. Al-Hujurat ayat 10

B b. QS. Al-Hujurat ayat 8

C c. QS. Al-Hujurat ayat 6

D d. QS. Al-Hujurat ayat 9

E e. QS. Al-Hujurat ayat 7

Ulum al-Hadis adalah ilmu yang mempelajari tentang hadis Nabi Muhammad SAW. Tujuan utama mempelajari Ulum al-Hadis adalah ...

A A. Memahami makna literal dari setiap hadis

B B. Membedakan antara hadis yang sahih dan dhaif

C C. Memahami cara memahami dan mengamalkan hadis dengan benar

D D. Menghafalkan seluruh hadis Nabi

E E. Mengetahui jumlah hadis yang sahih

Syarat perawi dalam ada' al-hadits berikut ini, kecuali ...

A a. Dlabit

B b. Tamyiz

C c. Islam

D d. Baligh

E e. 'Adalah

Perhatikan ayat pada surat Al-A'raf berikut!

وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانسَلَخَ مِنْهَا فَأَتْبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ (175) وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِن تَحْمِلْ عَلَيْهِ يَلْهَثْ أَوْ تَتْرُكْهُ يَلْهَث ذَّٰلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَّبُوا بِآيَاتِنَا فَاقْصُصِ الْقَصَصَ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ (176)

Penjelasan mengenai perumpamaan anjing pada ayat di atas termasuk dalam salah satu metode internalisasi nilai karakter dan wawasan kebangsaan yang disebut dengan metode

A a. Keteladanan

B b. Global

C c. Ibrah

D d. Amsal

E e. Memberi nasehat

Pengajaran tentang moderasi beragama di sekolah dapat membentuk karakter siswa. Untuk mewujudkan moderasi beragama di sekolah, penting untuk...

A A. Menghindari diskusi tentang agama dan perbedaan.

B B. Memaksa siswa untuk mengikuti ajaran satu agama.

C C. Mengutamakan satu agama tertentu dalam kurikulum pendidikan.

D D. Menyembunyikan perbedaan agama dan keyakinan.

E E. Mengajarkan toleransi dan saling menghargai perbedaan agama.

anak dapat dilakukan dengan menyampaikan pembelajaran dengan kata-kata yang bagus (nasehat). Sehingga nasehat yang didengarnya tersebut masuk dalam hati, yang selanjutnya tergerak untuk mengamalkannya. Metode dimaksud merupakan metode memberi nasehat yang tertulis dalam Al-Qur'an pada surat

A a. Al-Hajj: 73

B b. Ibrahim: 24-25

C c. Al-Ahzab: 21

D d. Luqman: 13

E e. Al-A'raf: 175-176

Wara' sebagai syarat kritikus hadis berarti ...

A a. Jujur dan belum pernah dijarh

B b. Berilmu pengetahuan

C c. Mengetahui sebab ta'dil dan tajrih

D d. Menjauhi maksiat dan syubhat

E e. Mentaati perintah Allah

Sebelum ujian berlangsung, panitia menyampaikan beberapa tata tertib ujian, di antaranya, siswa harus sudah berada di ruang ujian 5 menit sebelum ujian dimulai, tidak boleh mencontek. Tindakan mencontek merupakan perilaku yang harus dihindari dalam pengembangan karakter karena tercela, sesuai sabda Nabi,...

A ان الصدق يهدي إلى البر وإن البر يهدي إلى الجنة ..

B من دل على خير فله مثل أجر فاعله ...

C و لا تحلفن بذي العرش إلا ...

D من غش فليس مني ...

E ما نقصت صدقة من مال ..

LIVEWORKSHEETS

Al-Qur'an adalah kitab suci umat Islam yang berfungsi sebagai petunjuk dan pedoman hidup bagi manusia. Untuk memahami makna yang terkandung di dalamnya, diperlukan usaha dan metode yang tepat oleh para ahli. Untuk mengungkap petunjuk dan penjelasan dari Al-Quran, sejumlah pakar dan ulama telah melakukan upaya...

A A. Melacak keberadaan Al-Quran

B B. Menafsirkan ayat-ayat Al-Quran

C c. Menulis terjemah Al-Quran

D D. Mempelajari bahasa Al-Quran

E E. Menganalisis ayat-ayat Al-Quran

Al-Quran, Hadis Nabawi, dan Hadis Qudsi adalah sumber hukum Islam. Perbedaan mendasar antara Hadis Qu dengan Hadis Nabawi adalah ....

A A. Cara penyampaian

B B. Perawi hadis

C C. Jumlah kata

D D. Sumber asal kalimat

E E. Bahasa yang digunakan

Moderasi beragama mengajarkan untuk tidak berlebihan dalam beragama dan tetap menjaga keseimbangan. Prinsip moderasi beragama dalam al-Qur'an bertujuan untuk....

A A. Menciptakan ketidaksetujuan antarumat beragama.

B B. Menekankan pentingnya keseimbangan dan tidak berlebihan dalam beragama.

C c. Mendorong konflik antarumat beragama.

D D. Membatasi hak beragama bagi kelompok minoritas.

E E. Membangun ketegangan di masyarakat.

Mengapa pendekatan semantik penting dalam memahami al-Qur'an?

A A. Untuk mengabaikan konteks sosial dalam tafsir

B B. Agar tafsir tetap sama meskipun zaman berubah

C C. Agar bisa menafsirkan al-Qur'an secara literal

D D. Agar dapat memahami makna kata dalam al-Qur'an sesuai dengan konteks zaman

E E. Untuk menafsirkan al-Qur'an sesuai dengan pandangan pribadi

Al-Qur'an mengajarkan manusia untuk merenungi tanda-tanda kekuasaan Allah di alam semesta. Banyak ayat yang menyoroti keajaiban alam untuk menunjukkan kebesaran-Nya. Ayat yang digunakan sebagai dasar metode tafsir tematik dalam mengkaji tanda-tanda kekuasaan Allah di alam semesta adalah...

A A. Surah An-Nisa (4:1)

B B. Surah Al-Baqarah (2:164)

C c. Surah Al-Fatiha (1:1)

D D. Surah Ar-Rahman (55:13)

E E Surah Al-Ikhlas (112:1)

Indonesia memiliki masyarakat yang majemuk dengan banyak agama yang dianut. Moderasi beragama di Indonesia penting untuk menciptakan kehidupan sosial yang harmonis. Prinsip moderasi beragama mengajarkan...

A A. Menyebarkan ajaran agama dengan cara yang keras.

B B. Menghormati hanya agama mayoritas.

C C. Sikap toleransi dan saling menghargai antarumat beragama.

D D. Memisahkan agama dari kehidupan sosial.

E E. Mengabaikan agama-agama lain.

Dalam perspektif al-Qur'an dan Hadis, wawasan kebangsaan mengajarkan kita untuk..

A A. Membangun kesatuan dalam keragaman melalui toleransi dan penghormatan

B B. Membatasi kebebasan beragama dalam masyarakat

C C. Mewujudkan negara yang tidak peduli terhadap perbedaan

D D. Menutup diri terhadap masyarakat multikultural

E E. Mengutamakan kepentingan kelompok sendiri di atas kepentingan bangsa

Seorang ulama sedang meneliti sebuah hadis. Keterampilan apa yang paling dibutuhkan oleh ulama tersebut dalam meneliti hadis?

A A. Kemampuan berpidato

B B. Kemampuan berbahasa Arab

C C. Pemahaman tentang ilmu hadis

D D. Hafalan Al-Quran

E E. Kemampuan berhitung

Al-Tahammul adalah menerima hadis dari guru dengan metode tertentu. Sedangkan Al-Ada' adalah

A a. Menerima hadis dari syekh atau guru

B b. Menghafal dan mengingat hadis

C c. Membawa hadis atau menanggung hadis

D d. Menyampaikan hadis kepada orang lain

E e. Menelusuri hadis dan menuliskannya sistematis

Hadis adalah sabda, perbuatan, atau taqrir Nabi Muhammad SAW. Yang membedakan hadis dengan perkataan seorang sahabat adalah ...

A A. Bahasa yang digunakan

B B. Jumlah kata

C C. Tempat penyampaian

D D. Waktu penyampaian

E E. Status keagamaan dan keteladanan

LIVEWORKSHEETS

Apa tujuan utama dari wawasan kebangsaan dalam al-Qur'an dan Hadis?

A A. Mewujudkan negara Islam yang tidak toleran terhadap perbedaan

B B. Membentuk masyarakat yang eksklusif hanya untuk umat Islam

C C. Menegakkan persatuan antar umat beragama dan menjaga keharmonisan sosial

D D. Memaksakan ajaran agama Islam kepada seluruh masyarakat

E E. Menghindari kerukunan antar umat beragama

Apa yang dimaksud dengan pendekatan hermeneutik dalam kajian al-Qur'an?

A A. Membaca al-Qur'an secara harfiah tanpa perubahan

B B. Menerima tafsir al-Qur'an tanpa pertanyaan

C c. Menganalisis al-Qur'an hanya berdasarkan teks hadis

D D. Menginterpretasikan al-Qur'an dengan memperhatikan konteks sejarah, sosial, dan budaya

E E. Menafsirkan al-Qur'an sesuai dengan pandangan pribadi

Tafsir kontekstual menekankan pentingnya memahami Al-Qur'an sesuai dengan konteks sosial, budaya, dan sej saat ayat itu diturunkan. Proses ini melibatkan berbagai elemen untuk menjaga relevansi penafsiran. Komponen yang menjadi perhatian utama dalam proses tafsir kontekstual?

A A. Konteks kebahasaan.

B B. Konteks literer, historis, kronologis, dan spasio-temporal.

C c. Konteks sosial budaya.

D D. Konteks spasio-temporal

E E. Konteks historis.

Al-Qur'an terdiri dari surat-surat yang dikategorikan sebagai Makkiyah dan Madaniyah. Surat-surat Makkiyah biasanya diturunkan sebelum hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah dan memiliki karakteristik tertentu yang membedakannya dari surat-surat Madaniyah. Apa yang menjadi ciri utama surat-surat Makkiyah dalam Al-Qur'an?

A A. Berisi perintah untuk mendirikan masyarakat Islami di Madinah

B B. Diturunkan setelah hijrah Nabi Muhammad SAW ke Madinah

C c. Membahas hukum-hukum syariat secara terperinci

D D. Mengutamakan tauhid, akhlak, dan kisah umat terdahulu

E E. Hanya ditujukan untuk kaum Muslim yang telah beriman

Bagaimana pendekatan hermeneutik dapat membantu dalam menginterpretasi ayat ayat al-Qur'an yang kompleks?

A A. Dengan menafsirkan ayat secara harfiah

B B. Dengan menganggap ayat tersebut tidak relevan

C C. Dengan mempertimbangkan konteks Sejarah, sosial, dan budaya

D D. Dengan mengabaikan tafsir yang sudah ada

E E. Dengan hanya mengikuti tafsir lama

Moderasi beragama mengajarkan untuk tidak berlebihan dalam beragama dan tetap menjaga keseimbangan. Prinsip moderasi beragama dalam al-Qur'an bertujuan untuk...

A A. Menciptakan ketidaksetujuan antarumat beragama.

B B. Menekankan pentingnya keseimbangan dan tidak berlebihan dalam beragama.

C c. Mendorong konflik antarumat beragama.

D D. Membatasi hak beragama bagi kelompok minoritas.

E E. Membangun ketegangan di masyarakat.

Dalam konteks wawasan kebangsaan, bagaimana al-Qur'an mengajarkan kita untuk bersikap terhadap keragaman?

A A. Dengan memperlakukan perbedaan sebagai sumber konflik

B B. Dengan mengajarkan toleransi dan saling menghormati antar umat beragama

C C. Dengan menegakkan ajaran Islam tanpa memperhatikan keragaman

D D. Dengan menutup diri dari perbedaan

E E. Dengan memaksakan satu pandangan agama dalam masyarakat

Indonesia memiliki masyarakat yang majemuk dengan banyak agama yang dianut. Moderasi beragama di Indonesia penting untuk menciptakan kehidupan sosial yang harmonis. Prinsip moderasi beragama mengajarkan...

A A. Menyebarkan ajaran agama dengan cara yang keras.

B B. Menghormati hanya agama mayoritas.

C C. Sikap toleransi dan saling menghargai antarumat beragama.

D D. Memisahkan agama dari kehidupan sosial.

E E. Mengabaikan agama-agama lain.

Setiap hadis memiliki struktur yang terdiri dari sanad dan matan. Apa yang dimaksud dengan sanad dalam hadis?

A A. Rangkaian perawi hadis dari Nabi Muhammad SAW sampai kepada perawi terakhir

B B. Pendapat ulama tentang hadis

C C. Sebab turunnya hadis

D D. Waktu dan tempat peristiwa hadis

E E. Isi atau makna dari hadis

Dalam kajian ilmu tafsir, salah satu cara yang digunakan untuk menentukan apakah suatu surat termasuk kategori Makkiyah atau Madaniyah adalah dengan menggunakan pendekatan qiyasiy. Menurut cara qiyasiy, apa yang menjadi dasar penetapan apakah sebuah surat termasuk Makkiyah atau Madaniyah?

A A. Lokasi turunnya surat

B B. Redaksi dan uslub surat

C C. Mayoritas ayat-ayat yang ada dalam surat tersebut

D D. Isi dan kandungan surat

E E. Waktu turunnya surat

LIVEWORKSHEETS

Apa yang dimaksud dengan semantik dalam kajian al-Qur'an?

A. A. Membaca al-Qur'an tanpa memperhatikan konteks sosial

B. B. Menafsirkan kata-kata dalam al-Qur'an sesuai dengan makna yang terkandung

C. C. Memahami al-Qur'an dengan menggunakan tafsir yang sudah ada

D. D. Menerima tafsir tanpa analisis lebih lanjut

E. E. Memahami al-Qur'an secara harfiah saja

Salah satu pendekatan tafsir yang populer di era modern adalah metode tafsir tematik. Metode ini mempermudah umat Islam untuk memahami pesan-pesan Al-Qur'an yang relevan dengan kehidupan mereka. Dengan pendekatan ini, berbagai ayat yang tampaknya memiliki perbedaan dalam konteksnya dapat disatukan dalam kerangka tematik yang memberikan makna holistik. Salah satu kelebihan dari metode tafsir tematik adalah...

A. A. Hanya menggunakan ayat-ayat yang turun di Madinah

B. B. Menyediakan tafsir yang tidak relevan dengan isu kontemporer

C. C. Memberikan penafsiran mendalam hanya pada satu surah saja

D. D. Membatasi pemahaman pada satu disiplin ilmu agama

E. E. Mempermudah pemahaman terhadap ayat yang tampak bertentangan

Metode tafsir merupakan cara atau pendekatan yang digunakan oleh para mufasir untuk menjelaskan kandungan Qur'an. Salah satu metode yang banyak digunakan dalam kajian kontemporer adalah metode tafsir tematik. Metod tafsir tematik juga disebut dengan dengan metode...

A. A. Fiqhy

B. B. Tajzi'iy

C. C. Ijmaliy

D. D. Maudhu'iy

E. E. Tahliliy

Matan hadis adalah isi atau makna dari hadis. Mengapa penting untuk memahami sanad dan matan suatu hadis?

A. A. Agar dapat memahami bahasa Arab dengan baik

B. B. Agar dapat menilai kesahihan dan ketelitian suatu hadis

C. C. Agar dapat membandingkan hadis dengan Al-Quran

D. D. Agar dapat mengetahui siapa saja yang meriwayatkan hadis

E. E. Agar dapat menghafal hadis dengan mudah

Bagaimana semantik dapat membantu dalam memahami perbedaan interpretasi ayat-ayat al-Qur'an?

A. A. Dengan menolak tafsir baru dan hanya mengandalkan tafsir lama

B. B. Dengan menafsirkan ayat-ayat secara sederhana

C. c. Dengan membaca al-Qur'an hanya dalam konteks agama

D. D. Dengan memahami makna kata dalam ayat-ayat tersebut dalam konteks sosial dan budaya

E. E. Dengan menghindari perdebatan tentang makna kata dalam al-Qur'an

Hadis yang memiliki sanad yang kuat dan matan yang jelas disebut hadis sahih. Apa implikasi jika sebuah hadis dinyatakan sahih?

A. A. Hadis tersebut harus diamalkan oleh semua muslim

B. B. Hadis tersebut tidak boleh diragukan

C. C. Hadis tersebut dapat dijadikan sebagai dalil hukum

D. D. Semua jawaban salah

E. E. Semua jawaban benar

Salah satu tantangan besar dalam penerapan moderasi beragama di Indonesia adalah...

A. A. Tidak ada keberagaman di Indonesia.

B. B. Kurangnya minat masyarakat untuk beragama.

C. C. Kehidupan sosial yang seragam.

D. D. Semua agama mengajarkan hal yang sama.

E. E. Banyaknya perbedaan agama yang menyebabkan konflik.

Apa yang dimaksud dengan hermeneutik dalam kajian al-Qur'an?

A. A. Membaca al-Qur'an secara harfiah saja

B. B. Memahami teks al-Qur'an dengan memperhatikan konteks sosial dan budaya

C. C. Memahami teks al-Qur'an dengan memperhatikan konteks sosial dan budaya

D. D. Menafsirkan al-Qur'an hanya berdasarkan teks hadis

E. E. Menganalisis al-Qur'an tanpa konteks zaman

Apa manfaat mempelajari makkiyah dan madaniyah dalam penafsiran Al-Quran?

A. A. Memahami sejarah pembentukan hukum Islam

B. B. Memahami konsep tauhid dalam Al-Quran

C. C. Mengetahui tempat turunnya ayat-ayat tertentu

D. D. Semua jawaban di atas benar

E. E. Mengetahui perbedaan gaya bahasa dalam Al-Quran

Seorang muslim ingin mengetahui hukum suatu amalan. Ilmu yang paling relevan untuk dipelajarinya agar dapat memahami hukum suatu amalan berdasarkan hadis adalah..

A. A. Tauhid

B. B. Fiqih

C. C. Sejarah Islam

D. D. Tafsir

E. E. Ulum al-Hadis

Seorang muslim ingin mengetahui hukum puasa Ramadhan. Sumber hukum yang paling utama untuk mengetahui hukum puasa Ramadhan adalah...

A. A. Hadis Nabawi

B. B. Qiyas

C. C. Ijma'

D. D. Hadis Qudsi

E. E. Al-Quran

LIVEWORKSHEETS

Hadis Nabi SAW menjadi sumber hukum Islam setelah Al-Quran. Mengapa hadis memiliki kedudukan yang sangat penting dalam Islam?

A A. Karena jumlahnya sangat banyak

B B. Karena diriwayatkan oleh para sahabat Nabi

C C. Karena tercatat dalam kitab-kitab hadis

D D. Karena berasal dari Nabi Muhammad SAW

E E. Karena menjelaskan dan mengembangkan hukum-hukum yang terdapat dalam Al-Quran

Al-Qur'an mengajarkan tentang keseimbangan dan moderasi dalam beragama. Dalam al-Qur'an, moderasi beragam tercermin dalam ajaran yang mengajak umat untuk...

A A. Menghormati perbedaan agama dan hidup berdampingan.

B B. Memaksakan ajaran agama kepada orang lain.

C C. Menganggap agama lain sebagai sesat.

D D. Menjauhkan agama dari kehidupan sehari-hari.

E E. Membatasi interaksi dengan umat agama lain.

Dalam metode tafsir tematik, penafsir mengumpulkan ayat-ayat yang terkait dengan suatu tema tertentu dari berbagai surah dalam Al-Qur'an. Langkah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman yang mendalam dan menyeluruh tentang tema tersebut. Agar penafsiran lebih terstruktur, diperlukan metode yang sistematis dalam menyusun ayat-ayat yang telah dikumpulkan. Dalam metode tafsir tematik, ayat-ayat yang dikumpulkan perlu disusun berdasarkan...

A A. Makna bahasa yang terkandung dalam setiap kata

B B. Urutan tema yang dibahas

C C. Urutan ayat dalam mushaf

D D. Tingkat kesulitan pemahaman ayat

E E. Sebab-sebab turunnya wahyu (asbab an-nuzul)

Indonesia dikenal sebagai negara dengan keberagaman agama yang tinggi. Dalam masyarakat Indonesia yang plural, moderasi beragama bertujuan untuk...

A A. Menciptakan kedamaian dan toleransi antarumat beragama.

B B. Mengutamakan kepentingan kelompok agama tertentu.

C C. Membentuk satu agama yang harus dikuti oleh semua orang.

D D. Memperkuat ekstremisme agama.

E E. Mengabaikan keberagaman agama.

Jika dalam matan hadis terdapat tanda-tanda kepalsuan, cara yang tepat untuk mengetahui sumbernya yaitu dengan...

A a. Mencari kitab hadits yang didasarkan pada tema

B b. Melihat kitab-kitab Al-Maudhuat

C c. Menelusuri kamus hadits tematik

D d. Menelusuri kitab hadits berdasarkan urutan huruf hijaiyyah

E e. Mencari kitab-kitab khusus tentang hadis riwayat bapak dari anaknya

Hadis-hadis Nabi Muhammad SAW mengajarkan pentingnya toleransi dalam kehidupan beragama. Hadis-hadis Nabi Muhammad SAW yang relevan dengan moderasi beragama mengajarkan untuk...

A A. Memaksa orang lain mengikuti agama Islam.

B B. Menghindari interaksi dengan umat beragama lain.

C C. Menutup diri dari perbedaan agama.

D D. Menganggap umat agama lain tidak dapat diterima.

E E. Menghargai perbedaan dan menjaga kedamaian antarumat beragama.

Beberapa organisasi telah memperkenalkan program moderasi untuk memperkuat toleransi beragama. Salah satu peluang penerapan moderasi beragama di Indonesia adalah...

A A. Membatasi kebebasan beragama untuk beberapa kelompok.

B B. Membangun pemahaman bahwa satu agama lebih superior dari lainnya.

C C. Meningkatkan toleransi antarumat beragama.

D D. Memaksakan ajaran agama tertentu kepada orang lain.

E E. Meningkatkan ketegangan antaragama.

Konsep Tawassuth mengajarkan kita untuk:

A A. Menjauhkan diri dari kelompok agama lain

B B. Menyikapi kehidupan dengan moderasi dan keseimbangan

C c. Menanggalkan nilai-nilai agama dalam kehidupan sehari-hari

D D. Mengutamakan ekstremisme dalam beragama

E E. Menjadikan kehidupan duniawi lebih penting daripada ukhrawi

Metode tafsir tematik menjadi salah satu pendekatan populer untuk memahami Al-Qur'an karena mampu memberikan wawasan yang terfokus pada satu tema tertentu. Prosesnya dimulai dengan tahapan awal yang sangat menentukan hasil kajian. Metode tafsir tematik bertujuan untuk memberikan pemahaman Al-Qur'an berdasarkan...

A A. Penafsiran satu ayat pada satu surah

B B. Tema atau masalah tertentu yang relevan dengan kehidupan

C C. Susunan ayat dalam urutan kronologis

D D. Ayat-ayat yang tersebar di seluruh surah

E E. Asbab an-Nuzul dari setiap ayat

NO	KUNCI LEVEL 1	NO	KUNCI LEVEL 2	NO	KUNCI LEVEL 3	NO	KUNCI LEVEL 4	NO	KUNCI LEVEL 5
1	B	1	E	1	B	1	E	1	D
2	B	2	D	2	A	2	D	2	D
3	C	3	B	3	C	3	C	3	D
4	E	4	E	4	B	4	A	4	E
5	B	5	E	5	B	5	C	5	D
6	A	6	D	6	C	6	B	6	B
7	B	7	B	7	D	7	D	7	C
8	A	8	D	8	B	8	B	8	C
9	E	9	E	9	D	9	D	9	C
10	E	10	B	10	C	10	A	10	D

LIVEWORKSHEETS