

# Arbeitsblatt: Kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte

## Lernziel:

Ich kann kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte unterscheiden, anwenden und ihren Nutzen reflektieren.

## Teil 1: Textarten erkennen

### Aufgabe 1:

Lies die folgenden Texte. Ordne sie als kontinuierlich oder diskontinuierlich ein und begründe deine Entscheidung.

#### Text A:

*Die Banane ist eine der beliebtesten Früchte der Welt. Sie stammt ursprünglich aus Südostasien und wird heute in vielen tropischen Ländern angebaut. Bananen enthalten viele wichtige Nährstoffe wie Kalium, Vitamin B6 und Magnesium. Besonders Sportler schätzen die Banane als schnellen Energielieferanten.*

Textart: \_\_\_\_\_

Begründung: \_\_\_\_\_

Begründung: \_\_\_\_\_

#### Text B:

*Produkt | Kalorien | Fett | Zucker | Ballaststoffe*

*Banane | 89 | 0,3g | 12g | 2,6g*

*Apfel | 52 | 0,2g | 10g | 2,4g*

*Orange | 47 | 0,1g | 9g | 2,2g*

Textart: \_\_\_\_\_

Begründung: \_\_\_\_\_

Begründung: \_\_\_\_\_

# **Arbeitsblatt: Kontinuierliche und diskontinuierliche Sachtexte**

## **Teil 2: Sachtexte anwenden**

### **Aufgabe 2:**

**Du möchtest einem Freund erklären, warum es wichtig ist, sich gesund zu ernähren.**

**a) Schreibe einen kurzen kontinuierlichen Sachtext (ca. 5 Sätze):**

**b) Stelle die Informationen in einer diskontinuierlichen Form dar:**

(z. B. Tabelle, Liste, Mindmap oder Diagramm - zeichne auf einem Blatt Papier und füg ein Screenshot in Google Docs davon ein)

## **Teil 3: Reflexion**

Beantworte die Fragen in ganzen Sätzen.

1. Was ist der Hauptunterschied zwischen kontinuierlichen und diskontinuierlichen Sachtexten?

---

2. Wann ist es sinnvoll, diskontinuierliche Texte zu verwenden?

---

3. Welchen Texttyp findest du persönlich leichter zu verstehen - und warum?

---