

Віднови події поеми Генрі Лонгфелло «Люлька згоди»

На верхів'ї Червоних Скель Великої Плащини стояв Життя _____ —
могучий Гітчі-Маніто. Відломивши від червоного бескета _____, він
зліпив _____, оздобив візерунком, над річкою вирвав _____
стеблину і зробив цибух. Потім набив люльку червоною корою і запалив
Люльку _____. Дим від люльки торкнувся неба і розлився над
землею. Звідусіль до Гітчі-Маніто полинули народи.

Індіанці — корінне населення Амери́ки



**Знайди і познач, які
племена прийшли до
Гітчі-Маніто.**

Американські індіанці — переважно невисокі на зріст, фізично розвинені, смагляві, чорноволосі та темноокі люди — не були на той час єдиним народом: жили окремими племенами, розмовляли різними мовами, мали різні традиції та вірування, особливі військові союзи для захисту інтересів племені. Індіанці — діти природи — прекрасні мисливці та вояки у ті часи були далекі від сучасного розуміння цивілізації у житті та побуті.

Відомі племена північноамериканських індіанців: альгонквіни, крі, оттава, гурони, ірокези, могікани, шауні (текумсах), чірокі (черокі), чоктау, лемент, ноупвел, натчези, семіноли, блекфут, чеєни, команчі, пано, сіу, чінук, тінгіт, чімшиан, апачі, навахо, пуббло, копі, мохаве, шошони, майя, тольтеки, оджибвеї, ольмеки, ацтеки, кіче, інки (кечуа, аймара), гуарані, мапуче.



Усі народи мали _____, були розмальовані яскравими _____, у їхніх очах був смертельний виклик, а в серцях — звіряча лютість. Гітчі-Маніто простяг над ними руку і промовив, що їм слід заспокоїти серця, втихомирити душі. Він втомився від _____, тому сказав:

*Ваша сила тільки в згоді,
А безсилля — в ворожнечі!
Помиріться ж, мої діти,
Будьте друзями, _____!*

Владика Життя наказав народам змити фарби бою, закопати зброю, а на знак миру — запалити люльки. Вояки послухали могутнього Гітчі-Маніто: закопали зброю, поскидали убрання і змили фарби. Владика зустрів своїх дітей ясною _____. Перед тим, як іти додому, всі зробили люльки. Гітчі-Маніто сховався у небі, оповитий білим димом _____.