Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEKS ANEKDOT

KELAS X/FASE E





Khayya Meilina Eka Hastuti
A310220061



LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

Nama Penyusun	Khayya Meilina Eka Hastuti
Jenjang Sekolah	SMA/SMK Sederajat
Fase/Kelas	E/10
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Elemen	Menulis
Alokasi Waktu	15 Menit
Model Pembelajaran	Problem Based Learning

CAPAIAN PEMBELAJARAN
Peserta didik mampu menginterpretasikan makna tersirat dalam teks anekdot
TUJUAN PEMBELAJARAN
Peserta didik mampu mengonstruksikan makna tersirat dalam teks anekdot secara tertulis (C6).
PEMAHAMAN TEORI
Setelah mempelajari tentang makna tersirat dalam teks anekdot, jawab pertanyaan berikut: 1. Bagaimana cara mengidentifikasi makna tersirat dalam teks anekdot? 2. Mengapa memahami makna tersirat dalam teks anekdot penting dalam kehidupan sehari-hari? 3. Bagaimana langkah-langkah untuk menuliskan kembali makna tersirat dari sebuah teks anekdot?





LIVEWORKSHEETS

IDENTITAS LKPD

PETUNJUK BELAJAR

1. Menampilkan contoh anekdot dalam bentuk tayangan video.
2. Membaca teks anekdot berjudul "Pelaut Ulung" yang tersedia di LKPD.
3. Menafsirkan makna tersirat yang terkandung pada teks anekdot berjudul "Pelaut Ulung" dengan mengerjakan Kegiatan 1
4. Berkelompok 4-5 orang mengamati teks anekdot yang disajikan.
5. Menafsirkan dan menyusun makna tersirat pada teks anekdot berdasarkan gambar di kegiatan 2.
6. Setiap kelompok mempresentasikan hasil menafsirkan makna tersirat dan peserta didik lain untuk memberi tanggapan.





LIVEWORKSHEETS



KEGIATAN 1

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Bacalah teks di bawah ini! Menurutmu, apakah teks "Pelaut Ulung" termasuk jenis teks anekdot? Kemukakan alasanmu!

Seorang pelaut berdiri di atas kapal melihat keindahan laut yang tenang dan damai.
"Seandainya, keadaan keluargaku seperti ini pasti kebahagiaan yang ada". tetapi, kemudian badai ganas menghadang hingga kapalnya oleng hampir tenggelam. Kapalnya selamat setelah dia membuang semua muatannya dengan bersusah payah. Kejadiaan tersebut mengingatkan padanya kalau dia seorang 'pelaut ulung'.
Badailah yang membuatnya ulung. Pikirannya kembali kepada keluarganya. "Bagaimana kalau istri dan anakku yang kubuang? Apakah saya akan memperoleh ketenangan dan merasakan kebahagiaan?" ujar si pelaut. Si pelaut tersenyum-senyum memikirkan istri dan anaknya.

Tafsirkanlah makna tersirat yang terkandung pada teks di atas!

Nama:

Kelas:

No Presensi:

LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2

Nama Kelompok :



Anggota Kelompok

1. Cermatilah gambar berikut! Tafsirkanlah makna tersirat yang terkandung pada gambar di bawah ini!
2. Susunlah teks anekdot berdasarkan unsur dan makna tersirat yang terkandung pada gambar!

Gambar 1



LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

KEGIATAN 2

Gambar 2



Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

UMS SI/\P

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

FKIP, Universitas Muhammadiyah Surakarta



LIVEWORKSHEETS