

Lembar Diskusi Peserta Didik
LDPD 01
MOMENTUM DAN IMPULS





Nama kelompok:

Anggota: 1.
2.
3.
4.
5.
6.

Tujuan Pembelajaran:

- Siswa mampu mendeskripsikan dan menerapkan persamaan momentum dan impuls.
- Siswa mampu mendeskripsikan dan menilai hubungan antara momentum dan impuls.

Mencari Informasi dengan Alat Digital

Perhatikan video 5.1 yang disajikan oleh guru pada LMS Edukati atau akses melalui link berikut:



Sumber:

<https://youtu.be/Vq6f7BScZ4c?si=ilbrSA5v5hUi8YqD>

Rumusan masalah:

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....





Langkah-langkah penyelesaian masalah:

1. Sebelum mengerjakan LDPD 01 pelajilah terlebih dahulu materi Momentum dan Impuls serta Hubungan Momentum dan Impuls yang telah disajikan pada LMS Edukati.
2. Berdiskusilah dengan teman sekelompok mengenai konsep momentum dan impuls serta hubungannya.
3. Jawablah pertanyaan di bawah ini sebagai hasil diskusi kelompok.
4. Buatlah catatan mengenai hasil diskusi dan temuan Kamu.
5. Siapkan presentasi singkat untuk disampaikan di kelas.

Pertanyaan:

1. Apa yang dapat Kamu pahami dari video tersebut? Jelaskan pengertian momentum dan impuls yang dialami mobil tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2. Jika massa mobil merah tersebut adalah 1000 kg kemudian sebelum menabrak, mobil melaju dengan kecepatan 35 MPH atau setara dengan 15,5 m/s hitunglah momentum mobil tersebut menggunakan persamaan momentum!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....





3 Mobil bermassa 1000 kg pada video tersebut melakukan gaya sebesar 40 N. Jika saat bertabrakan mobil saling bersentuh selama 0,4 sekon, tentukan impuls pada peristiwa tersebut!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4 Jelaskan bagaimana hubungan momentum dan impuls seperti yang dialami mobil pada video dan yang telah Kamu pahami!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Kesimpulan:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

