



www.dinamica.com.bo/
p6cs6u4ev



EVALUACIÓN

DINÁMICA

1. Construye modelos simples de las impresionantes construcciones de la cultura Tiwanaku, como la Puerta del Sol o la Pirámide de Akapana.

Une con el dibujo correspondiente.

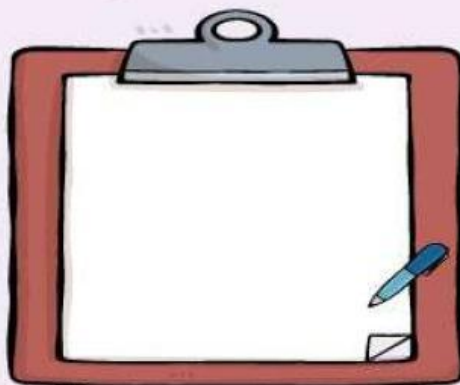


Puerta del Sol

Pirámide de
Akapana



2. Escribe un "menú" de alimentos basados en los cultivos de la cultura Tiwanaku. Debes incluir platos imaginarios que se prepararían con papas, quinua, coca y otros cultivos.



3. Economía y comercio. Crea una lista de los productos que la cultura Tiwanaku comerciaba con otras culturas y describe cómo funcionaba este comercio.

Productos de comercialización

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Función del comercio

.....

.....

.....

.....

.....

.....



Socializamos sobre Tiwuanaku

¡Hola! ¿Has oído hablar de la civilización Tiwuanaku?

Hmm, sí, he oído algo al respecto. ¿Qué sabes de ellos?

Bueno, eran una antigua civilización de los Andes, en lo que hoy es Bolivia, Perú, Chile y Argentina.

¿Dónde estaban ubicados concretamente?

Pasaron de ser una aldea agrícola a un estado organizado. Tenían líderes y sacerdotes que controlaban la sociedad.

¿Qué sabes de su arquitectura?

Eran famosos por construir con piedra. Utilizaban la técnica del "sillar" para hacer bloques perfectamente encajados.

¿Y qué tipo de construcciones hacían?

Su centro principal era la ciudad de Tiwuanaku, cerca del lago Titicaca, en el altiplano boliviano.

¿Y cómo se formó este estado?

Se dedicaban a la agricultura, la ganadería, el comercio y la artesanía. Cultivaban papas, quinua y criaban llamas y alpacas.

¿Y cómo conservaban los alimentos?

Puertas, templos, monumentos y mucho más.

¿A qué se dedicaban económicamente?

Desarrollaron técnicas de conservación como el chuño y el charque.

¡Eso suena útil! ¿Qué les ocurrió al final?

A pesar de su éxito inicial, decayeron, posiblemente debido a las sequías y a la erosión del suelo.