

Aprendiendo a Opositar con Éxito

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Crear una campaña escolar de concienciación sobre la importancia de reciclar.



@Aprendiendoaopositar.conéxito

Mostrar dos redacciones: una bien estructurada y otra con errores. Analizar cuál comunica mejor y por qué.



@Aprendiendoaopositar.conéxito

Cuestionario de diagnóstico inicial sobre el paisaje humanizado o natural.



@Aprendiendoaopositar.conéxito

Reflexión final en portafolio. ¿Cómo puedes aplicar lo que aprendiste sobre emociones en tu vida diaria?



@Aprendiendoaopositar.conéxito

Simular una entrevista laboral mostrando cómo presentarse correctamente.



@Aprendiendoaopositar.conéxito

Visual Thinking: dibuja lo que sabes sobre llevar un estilo de vida saludable.



@Aprendiendoaopositar.conéxito

Simular que organizan una visita guiada para otros niños sobre su proyecto del cuerpo humano.



@Aprendiendoaopositar.conéxito

Hacer un cartel sobre los beneficios de la alimentación saludable.



@Aprendiendoaopositar.conéxito

Debate en pequeños grupos. Cuenta una experiencia donde resolviste un conflicto en clase o en casa



@Aprendiendoaopositar.conéxito

Crear un mural que relacione lo aprendido con los ODS trabajados.



@Aprendiendoaopositar.conéxito

Diario de resolución de problemas: Hoy aprendí a... Me costó... La próxima vez intentaré..."



@Aprendiendoaopositar.conéxito

Ver un vídeo que muestra cómo se transforma la energía solar en eléctrica.



Maestros y maestras de Educación Infantil y Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Canarias

Aprendiendo a Opositar con Éxito

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Tutoría entre iguales: un alumno explica a otro cómo usar el compás o resolver una división.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

“Una familia quiere ahorrar agua. Diseña un plan con ideas para ayudarles.”

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Elaborar en la pizarra un mapa de procesos sobre el reciclaje.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Lluvia de ideas sobre cómo cuidar nuestra agua.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Tareas de impacto social: crear carteles para la biblioteca del centro sobre igualdad de género.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Comparación de dos imágenes.
Una dieta saludable y una dieta menos saludable.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Analizar una foto en la que se ve las calles llenas de basura.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Trabajo cooperativo por estaciones
Ejemplo: Estación 1: problemas matemáticos, Estación 2: lectura comprensiva, Estación 3: actividad manipulativa.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Diario de aprendizaje.
Escribe tres cosas que haces en casa para cuidar el medio ambiente

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Grabar un podcast explicando consejos para llevar una vida saludable.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Mostrar cómo se forman las nubes con hielo, agua caliente y un frasco.

Maestros y maestras de Educación Infantil y Educación Primaria en la Comunidad Autónoma de Canarias

Aprendiendo a Opositar con Éxito

Representar una
asamblea en la
que se resuelve
un conflicto
escolar.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Crear una
maqueta para
mostrar el ciclo
del agua.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

El docente resuelve
un problema de
fracciones en la
pizarra, explicando
cada paso.

Revisar su
presentación oral
con una rúbrica
adaptada.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Usar legumbres y
vasos para
mostrar una
digestión
simulada.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Comparar el
sistema circulatorio
con una autopista
con coches que
transportan
oxígeno.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Debate argumentado:
¿Es mejor vivir en el
campo o en la ciudad?
Usar evidencias para
defender cada
postura.

@Aprendiendoaopositar.conéxito

Hacer un esquema.
Completar un
esquema sobre el
cuerpo humano con
lo que ya conocen

Maestros y maestras de Educación Infantil y Educación Primaria en
la Comunidad Autónoma de Canarias