

EVALUACION

(La computadora como recurso educativo)

Nombre Completo:

Curso:

Unidad Educativa:

1. Las computadoras de la cuarta generación se caracterizan por el uso de _____, que permitió la creación de computadoras personales (PC).
2. **¿Cuántas generaciones de computadoras se mencionan en el texto?**
 - A) Cuatro
 - B) Seis
 - C) Ocho
 - D) Cinco
3. **En la segunda generación de computadoras, ¿qué se utilizó en lugar de los tubos al vacío?**
 - A) Circuitos integrados
 - B) Transistores
 - C) Microchips
 - D) Relés
4. **¿Cuál de los siguientes lenguajes de programación fue creado durante la segunda generación de computadoras?**
 - A) Python
 - B) COBOL
 - C) Java
 - D) C++
5. Durante la quinta generación, se introdujeron computadoras que funcionan con _____ para resolver problemas complejos, aunque el proyecto no tuvo los resultados esperados.
6. **La computación se define como el conjunto de conocimientos que permiten el tratamiento automático de la información a través de computadoras.**
 - Verdadero
 - Falso

7. **La primera generación de computadoras utilizaba circuitos integrados para el procesamiento de información.**
- Verdadero
 - Falso
8. **COBOL y FORTRAN son lenguajes de programación que se desarrollaron durante la segunda generación de computadoras.**
- Verdadero
 - Falso
9. **La tercera generación de computadoras presentó un aumento en el tamaño y el consumo de energía en comparación con la segunda generación.**
- Verdadero
 - Falso
10. **Las computadoras de quinta generación están diseñadas para utilizar inteligencia artificial y resolver problemas complejos, como la traducción automática.**
- Verdadero
 - Falso

RELLENA LOS ESPACIOS VACIOS CON LOS NOMBRES DE LOS SISTEMAS OPERATIVOS

