

## EVALUACION

### (La computadora como recurso educativo)

Nombre Completo:

Curso:

Unidad Educativa:

1. Las computadoras de la cuarta generación se caracterizan por el uso de \_\_\_\_\_, que permitió la creación de computadoras personales (PC).
  
2. **¿Cuántas generaciones de computadoras se mencionan en el texto?**
  - A) Cuatro
  - B) Seis
  - C) Ocho
  - D) Cinco
  
3. **En la segunda generación de computadoras, ¿qué se utilizó en lugar de los tubos al vacío?**
  - A) Circuitos integrados
  - B) Transistores
  - C) Microchips
  - D) Relés
  
4. **¿Cuál de los siguientes lenguajes de programación fue creado durante la segunda generación de computadoras?**
  - A) Python
  - B) COBOL
  - C) Java
  - D) C++
  
5. Durante la quinta generación, se introdujeron computadoras que funcionan con \_\_\_\_\_ para resolver problemas complejos, aunque el proyecto no tuvo los resultados esperados.
  
6. **La computación se define como el conjunto de conocimientos que permiten el tratamiento automático de la información a través de computadoras.**
  - Verdadero
  - Falso

7. **La primera generación de computadoras utilizaba circuitos integrados para el procesamiento de información.**
- Verdadero
  - Falso
8. **COBOL y FORTRAN son lenguajes de programación que se desarrollaron durante la segunda generación de computadoras.**
- Verdadero
  - Falso
9. **La tercera generación de computadoras presentó un aumento en el tamaño y el consumo de energía en comparación con la segunda generación.**
- Verdadero
  - Falso
10. **Las computadoras de quinta generación están diseñadas para utilizar inteligencia artificial y resolver problemas complejos, como la traducción automática.**
- Verdadero
  - Falso

RELENA LOS ESPACIOS VACIOS CON LOS NOMBRES DE LOS SISTEMAS OPERATIVOS

