MINISTERIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA | GOBIERNO DE COSTA RICA

Dirección Regional de Educación de Puriscal
Supervisión Circuito Escolar 05
Escuela Rogelio Fernández Güell

Segunda Prueba Escrita
I Semestre lectivo 2025
Materia: Matemáticas
Dirección Regional de Educación: Puriscal
Centro Educativo: Escuela Rogelio Fernández Güell
Nombre de la persona docente: Licda. Ana Elena Parra Campos
Nombre de la persona estudiante:

_____

Sección: 3-4
Fecha de realización:

_____

Duración de la prueba: 80 minutos
Firma del padre de familia o encargado: _____

Valor total: 30 puntos Porcentaje total: 10%	Puntos obtenidos:	Calificación obtenida:	% Obtenido:

Instrucciones generales

- Escuche las indicaciones de la maestra.
- Lea con mucha atención su examen. Proceda a resolverlo con orden.
- Si tiene dudas, levante la mano y espere a ser atendido.
- Utilice los materiales necesarios para la realización.
- Revise la prueba antes de entregarla.
- Trabaje en orden y silencio.
- La prueba consta de tres partes: selección única, correspondencia, respuesta construida y resolución de problemas.

LIVEWORKSHEETS

Selección de respuesta. Valor 12 pts. (1 punto cada acierto).
Marque con equis (X) la respuesta correcta.

1. Observe la cantidad.

3000 + 700+ 30+6=

¿Cuál es el resultado de la operación anterior?

( ) 3376

( ) 3736

( ) 3706

2. Observe la cantidad.

8**9**56

¿Cuál es el **valor posicional** del número resaltado en la cantidad anterior?

( ) 9
( ) 90
( ) 900

3. Observe la cantidad.

4183

¿Cuál es el **valor posicional** del número resaltado en la cantidad anterior?

( ) 40

( ) 400

( ) 4000

LIVEWORKSHEETS

4. Observe la cantidad.

8549

¿Cuál es el valor posicional del número resaltado en la cantidad anterior?

( ) 9

( ) 90

( ) 900

5. Observe la cantidad.

7545

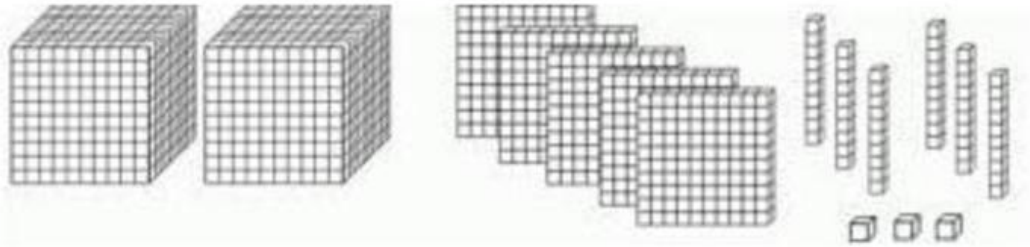
¿Cuál es el valor posicional del número resaltado en la cantidad anterior?

( ) 7

( ) 700

( ) 7000

6. Observe la cantidad el siguiente bloque multibase



¿Cuál es el **número** que representa el **bloque multibase** anterior?

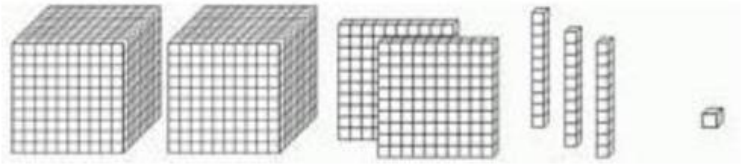
( ) 2503

( ) 2663

( ) 2563

LIVEWORKSHEETS

7. Observe la cantidad el siguiente bloque multibase



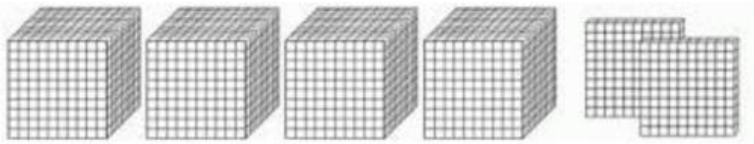
¿Cuál es el **número** que representa el **bloque multibase** anterior?

( ) 2003

( ) 2231

( ) 2031

8. Observe la cantidad el siguiente bloque multibase



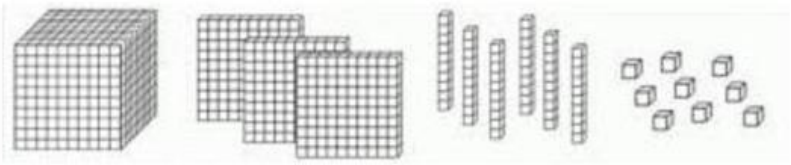
¿Cuál es el **número** que representa el **bloque multibase** anterior?

( ) 4200

( ) 4020

( ) 4002

9. Observe la cantidad el siguiente bloque multibase



¿Cuál es el **número** que representa el **bloque multibase** anterior?

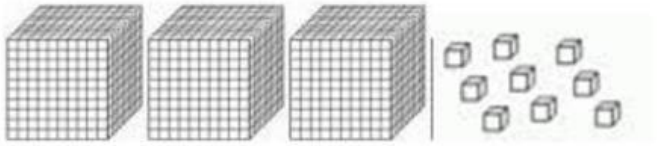
( ) 3669

( ) 1339

( ) 1369

LIVEWORKSHEETS

10. Observe la cantidad el siguiente bloque multibase



¿Cuál es el **número** que representa el **bloque multibase** anterior?

( ) 3900

( ) 3009

( ) 3090

11-¿A cuál número ordinal corresponde la cantidad **Octogésimo cuarto** ?

( ) 84

( ) 48°

( ) 84°

12-¿A cuál número ordinal corresponde la cantidad **Quincuagésimo séptimo**?

( ) 57

( ) 57°

( ) 75°

LIVEWORKSHEETS

Correspondencia. Valor 4 puntos.

1. En la columna A está la escritura de los números literal. En la columna B está la escritura simbólica. Haga coincidir la letra, anotándolo dentro del paréntesis. Solo se usa una vez la letra. (3 pts.)

Columna A		Columna B
Cinco mil trescientos setenta	**( )**	**a. 9514**
Nueve mil quinientos catorce.	**( )**	**b. 3620**
Seis mil chocientos noventa.	**( )**	**c. 5370**
Tres mil seiscientos veinte	**( )**	**d. 6890**

LIVEWORKSHEETS

Respuesta Construida. Valor 14 puntos.
Respuesta Corta. Valor 10 pts.
Conteste lo que se le solicita de forma correcta.

1-**Compare las cantidades** utilizando los símbolos **>, < o =.** (Valor 2 puntos).

4532 _____ 4523

8673 _____ 8673

2- Anote el **antecesor y sucesor inmediato** del número brindado. (Valor 4 pts.).

☐ 7699 ☐

☐ 5919 ☐

3-Complete las siguientes series numéricas **de 10 en 10.**

7820 - _____ - 7840 - _____ - 7860 - 7870.

4- Complete las siguientes series numéricas de **100 en 100.**

9200 - _____ - 9400 - _____ - 9600 - 9700.

LIVEWORKSHEETS

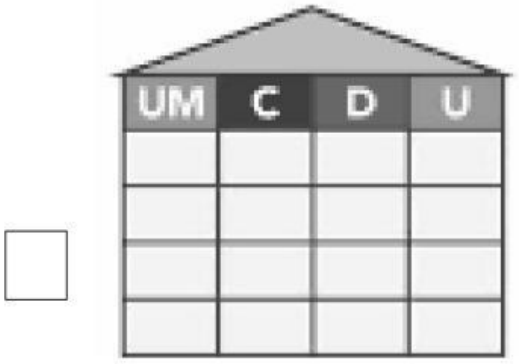
RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS. Valor 4 pts.

Indicaciones: Lea el enunciado y realice lo que se solicita**.** 4 pts

Natalia y Emma ahorran dinero para comprarse un juego de mesa para jugar en recreo, Natalia tiene **₡4535** colones y Emma **₡3235.** ¿Cuánto dinero tiene entre las dos?

Planteo

Operación



Respuesta

_____

Rubro	Punto	Total
Planteo	1	
Operación	2	
Respuesta	1	
Total	4	

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS