

Colegio Bilingüe en Computación San Bernabé

2do Básico, Comunicación y Lenguaje
Tercer Parcial, 2do Bimestre

Nombre: _____

Clave: _____

Fecha: _____

I. Subraya la respuesta correcta.

1. Cuando dos palabras tienen el mismo significado y pueden ser intercambiadas en cualquier contexto.
 - a. Sinónimos gemelos
 - b. Sinónimos totales
 - c. Sinónimos holísticos
 - d. Sinónimos parciales
2. Cuando dos palabras solo funcionan como sinónimos en algunos contextos.
 - a. Sinónimos gemelos
 - b. Sinónimos totales
 - c. Sinónimos holísticos
 - d. Sinónimos parciales
3. Van después del lexema.
 - a. Desinencias
 - b. Sufijo
 - c. Morfema de número
 - d. Prefijos
4. Se añaden al lexema de los verbos para indicarnos la persona, el número, el tiempo y el modo.
 - a. Desinencias
 - b. Sufijo
 - c. Morfema de número
 - d. Prefijos
5. Indica si la palabra está en plural.
 - a. Desinencias
 - b. Sufijo
 - c. Morfema de número
 - d. Prefijos
6. Van antes del lexema.
 - a. Desinencias
 - b. Sufijo
 - c. Morfema de número
 - d. Prefijos
7. Indica si la palabra está en masculino o femenino.
 - a. Desinencias
 - b. Morfema de número
 - c. Prefijos
 - d. Morfema de género
8. Es el término de la palabra que soporta la significación; es la parte de la palabra que no varía.
 - a. Morfema
 - b. Los antónimos
 - c. Raíz o lexema
 - d. Palabras homónimas
9. La parte de la palabra que varía. Se añade para completar su significado y para formar palabras nuevas.
 - a. Morfema
 - b. Los antónimos
 - c. Raíz o lexema
 - d. Palabras homónimas
10. Son palabras con sentidos opuestos o inversos.
 - a. Morfema
 - b. Los antónimos
 - c. Raíz o lexema
 - d. Palabras homónimas
11. Palabras cuya pronunciación es igual o similar, pero difieren en su significado.
 - a. Morfema
 - b. Los antónimos
 - c. Raíz o lexema
 - d. Palabras homónimas
12. La unidad más pequeña dotada de significación. Es parte integradora de unidades inferiores, los fonemas, y parte integrante de otras unidades, la frase y la oración:
 - a. Palabras homónimas
 - b. Palabra
 - c. Los antónimos
 - d. Desinencias

13. Son palabras que tienen un significado semejante o muy parecido; debe pertenecer a su misma categoría gramatical.
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a. Palabras homógrafas | c. Los parónimos |
| b. Los sinónimos | d. Palabras homófonas |
14. Palabras que suenan igual, pero se escriben de diferente manera y tienen un significado distinto.
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a. Palabras homógrafas | c. Los parónimos |
| b. Los sinónimos | d. Palabras homófonas |
15. Palabras que se escriben de igual manera, pero presentan significado diferente
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a. Palabras homógrafas | c. Los parónimos |
| b. Los sinónimos | d. Palabras homófonas |
16. Son palabras que se pronuncian de forma parecida.
- | | |
|------------------------|-----------------------|
| a. Palabras homógrafas | c. Los parónimos |
| b. Los sinónimos | d. Palabras homófonas |
17. El prefijo griego que significa contra:
- | | |
|---------|----------|
| a. Plus | c. Hiper |
| b. Ecto | d. Anti |
18. El prefijo griego que significa exceso o sobre:
- | | |
|---------|----------|
| a. Plus | c. Hiper |
| b. Ecto | d. Anti |
19. El prefijo griego que significa más:
- | | |
|---------|----------|
| a. Plus | c. Hiper |
| b. Ecto | d. Anti |
20. El prefijo griego que significa fuera de:
- | | |
|---------|----------|
| a. Plus | c. Hiper |
| b. Ecto | d. Anti |
21. Vicio o falta de lenguaje en que hay oscuridad en la expresión debido a la forma desordenada de ordenar la idea.
- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| a. Redundancia | c. Monotonía o pobreza léxica |
| b. Gramaticalismo | d. Anfibología |
22. Vicio o falta de lenguaje en que hay repetición innecesaria de palabras para el sentido de la frase u oración.
- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| a. Redundancia | c. Monotonía o pobreza léxica |
| b. Gramaticalismo | d. Anfibología |
23. Vicio o falta de lenguaje en que hay uso reiterado y excesivo de los mismos vocablos para expresar ideas diferentes y para las cuales existen palabras más precisas.
- | | |
|-------------------|-------------------------------|
| a. Redundancia | c. Monotonía o pobreza léxica |
| b. Gramaticalismo | d. Anfibología |
- II. Evalúe cada palabra compuesta y determine si el método de su composición es de derivación (d), composición (c) o parasíntesis (p).
- | | |
|------------------|---------------------|
| a. automovilista | d. casaquinta |
| b. teclado | e. velación |
| c. panadería | f. radiotelefonista |
- III. Identifica la forma de los siguientes antónimos (excluyentes, inversos o extremos).
- vendedor-comprador
 - solo-acompañado
 - óptimo-bueno-malo-pésimo

IV. Responder a las siguientes preguntas de "El Diario de Ana Frank".

1. La citación recibida por la SS era para:
 - a. Ana
 - b. El papá de Ana
 - c. La hermana de Ana
 - d. La mamá de Ana
2. "Si Ana fuera mi hija ..." era una frase típica de:
 - a. Margot
 - b. Peter
 - c. La señora Van Daam
 - d. El señor Van Daam
3. Miep se encontró ante su puerta una anciana judía:
 - a. Ella la ayudó ocultándola en su casa
 - b. Le convidó sopa de arvejas
 - c. No se atrevió a ayudarla por miedo a los alemanes
 - d. Pasó un rato agradable con ella.
4. Ana se aterrorizó cuando golpeaban la puerta del armario y:
 - a. Se imaginó un gigante que venía a arrestarlos
 - b. Se imaginó un ejército que los arrestaba
 - c. Se desmayó del miedo
 - d. Corrió a esconderse a su cama
5. Ana, desde su escondite ve las caravanas que llevan: I. Mujeres judías con sus hijos II. Hombres judíos jóvenes y viejos III. Alemanes y holandeses a pasear.
 - a. Alternativa I
 - b. Alternativa I y II
 - c. Alternativa I, II y III
 - d. Alternativa III
6. ¿Qué edad tenía Ana Frank cuando escribió el libro?
 - a. 12 años
 - b. 13 años
 - c. 15 años
 - d. 11 años
7. ¿Qué hace Albert Dussel para ganarse la vida antes de que él se esconda?
 - a. Él es un doctor
 - b. Él es un dentista
 - c. Él escribe libros
 - d. Él vende productos farmacéuticos
8. ¿Qué es la Gestapo?
 - a. La policía secreta alemana
 - b. El ejército holandés
 - c. Un campo de concentración
 - d. Una ley que impide que los judíos hagan trabajos
9. ¿Por qué la esposa del señor Dussel no se les ocurre ocultarse?
 - a. Ella no es judía
 - b. Recientemente se divorciaron
 - c. La Gestapo ya la ha capturado
 - d. Quiere emigrar a Francia
10. ¿Quién es la madre de Peter?
 - a. Bep
 - b. Sra. Dussel
 - c. Sra. Van Daan
 - d. Miep Gies
11. ¿Qué es el "Día D"?
 - a. El día en que las tropas aliadas desembarcan en Francia
 - b. El primer día de la guerra
 - c. El último día de la guerra
 - d. El día en que Auschwitz abre
12. ¿Para qué se usan los cupones de ración?
 - a. Comprando comida
 - b. Distribución de armas
 - c. Recepción de mensajes sobre la guerra
 - d. Identificando judío

13. ¿Qué símbolo deben llevar los judíos durante la ocupación nazi?
- a. La Estrella de David
 - b. La letra J
 - c. Una cruz roja
 - d. La bandera alemana
14. Albert Dussel:
- a. Compartía cuarto con Ana.
 - b. Tenía su propia habitación.
 - c. Dormía en el salón.
 - d. Hablaba bien alemán
15. Con la frase "El papel es muy paciente", Ana quiere decir que:
- a. El papel soporta que uno escriba todo lo que siente
 - b. El papel es algo sin vida, así que puede esperar
 - c. Los árboles están en extinción, y el papel se enferma
 - d. El papel es muy inteligente.