

Lesson 1. What matters to you?		3학년 (    )반 (    )번
I-7	p. 21~23 Read	이름:

[수업영상 4 클릭] [수업영상 5 클릭]

1	Luigi <u>watched</u> the queen <u>whisper</u> in a servant's ear.	Luigi는 여왕이 하인의 귀에 대고
2	He became excited and hopeful.	그는 흥분되고 기대에 부풀었다.
3	He was sure that he would receive more jewels than Antonio.	그는 Antonio보다 더 많은
4	After a while, the servant returned with a box, and the queen <u>presented</u> it to Luigi. • present: _____	을 받게 될 거라고 확신했다.
5	When Luigi opened the box, he was <u>speechless</u> . • speechless: _____	잠시 후에, 하인이 상자 하나를 가지고 돌아왔고, 여왕은 그것을 Luigi에게 _____.
6	There was a <u>kitten</u> in the box. • kitten: _____	상자를 열어 본 Luigi는 말문이 막혔다.
7	"Antonio gave us the <u>priceless</u> cats, and we now have some kittens," said the queen.	상자 안에는 _____가 들어 있었다.
8	"In return for the wonderful gifts you gave us, we want to give you <u>what</u> is most valuable to us." (~하는 것/ 무엇)	"Antonio가 우리에게 매우 _____ 고양이들을 줬는데, 이제 새끼 고양이 몇 마리가 생겼어요."라고 여왕이 말했다.
9	Luigi realized that, in the queen's mind, the kitten was <u>worth far more</u> than all the jewels in the world. • far 비교급: _____	"당신이 우리에게 준 멋진 선물에 보답하는 뜻에서, 우리에게 가장 값진 것을 당신에게 드리고 싶어요."
10	He tried to look pleased with the gift.	여왕의 생각에는 세상의 온갖 보석보다 새끼 고양이가 _____ 더 가치 있다는 것을 Luigi는 _____.
11	He knew that was the right thing to do.	그는 선물에 대해 기뻐하는 표정을 지으려고 애썼다.
12	Luigi did not return home a richer man.	그는 그게 올바른 행동이라는 것을 알았다.
13	But he became surely a wiser one.	Luigi는 더 부유한 사람이 되어 집으로 돌아오는 않았다.
		하지만 그는 분명히 _____ 사람이 되었다.

1. What was inside the box that the queen presented to Luigi? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)

→ \_\_\_\_\_

2. What did Luigi gain from his journey in the end? (주어+동사를 포함하는 완전한 문장으로 작성하기)

→ He \_\_\_\_\_

3. 윗글의 내용과 일치하도록 빈칸에 알맞은 단어 또는 어구를 쓰시오. (윗글의 단어를 이용할 것, 필요하면 변형할 것)

The queen thanked Luigi for the gifts and said she would give him a priceless gift. Luigi was excited, but when he opened the box, he found a \_\_\_\_\_. The queen said it was the most valuable gift because the cats had helped her people so much. Luigi was surprised but tried to smile. He didn't become \_\_\_\_\_, but he learned a valuable lesson and became \_\_\_\_\_.

4. [지각동사의 어순]

가. 어순: 지각동사+목적어+\_\_\_\_\_

나. 해석: 목적어가 \_\_\_\_\_하는 것을 보다/듣다/느끼다

다. [영작] 너는 어젯밤에 그 개가 짊는 것을 들었니?

Did you hear the dog \_\_\_\_\_ last night?