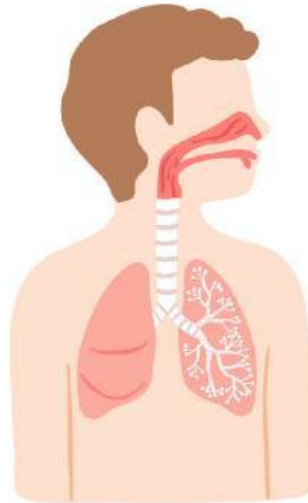
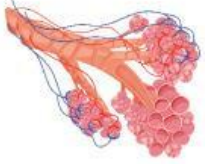


# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

BERBASIS KETERAMPILAN PROSES SAINS

## SISTEM PERNAPASAN



UNTUK SD/MI KELAS V



Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Samudra

OLEH:

VENA MELINDA BR SITORUS

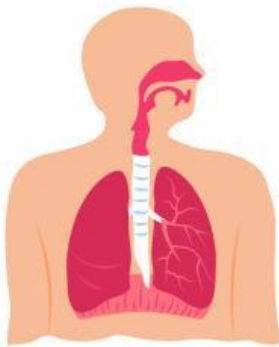
210410048



## CAPAIAN PEMBELAJARAN



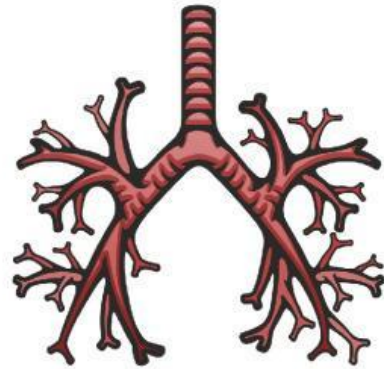
Peserta didik melakukan simulasi dengan menggunakan gambar/ bagan/ alat/ media sederhana tentang sistem organ tubuh manusia (sistem pernapasan) yang dikaitkan dengan cara menjaga kesehatan organ tubuhnya dengan benar.



## TUJUAN PEMBELAJARAN



Melalui E-LKPD peserta didik dapat menjelaskan bagian-bagian dan fungsi organ sistem pernapasan manusia melalui bagan.





# Bagian Organ Pernapasan



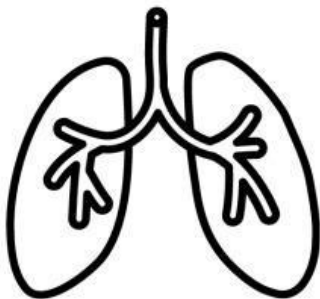
Kelompok:

Nama Anggota:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

Kelas:

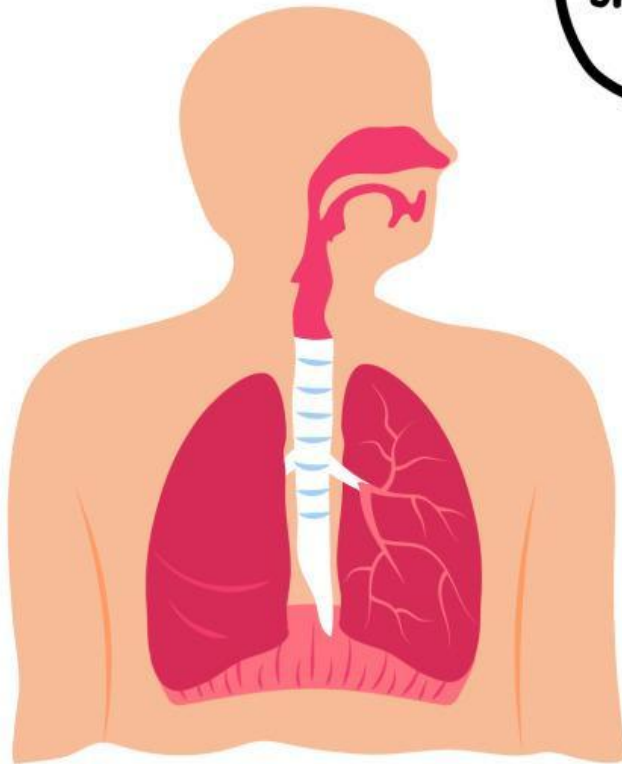
|  |
|--|
|  |
|--|



## Mengamati



Mari kita amati organ-organ pernapasan pada gambar berikut!



## **Mempertanyakan & Memprediksi**

### **MEMPREDIKSI**



### **KOTAK PERTANYAAN**

1. Bagaimana udara bisa masuk ke paru-paru?

Prediksikan adanya proses pernapasan yang terstruktur masuknya udara dari hidung sampai masuk ke dalam paru-paru.

## Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan



### ALAT DAN BAHAN

“

1. KERTAS KARTON ATAU KERTAS GAMBAR
2. GUNTING DAN LEM
3. SPIDOL WARNA
4. LABEL NAMA BAGIAN ORGAN PERNAPASAN

”



### LANGKAH KEGIATAN

1. Ambil gambar sistem pernapasan yang sudah disiapkan



2. Tempelkan label pada bagian organ yang sesuai, seperti hidung, trakea, bronkus, dan paru-paru ke karton dengan susunan yang benar



3. Warnai bagian-bagian organ agar lebih jelas.



**Memproses,  
Menganalisis Data dan  
Informasi**



Susunlah sistem pernapasan dengan baik dan benar sesuai dengan yang sudah Anda amati dengan seksama.

Apakah semua bagian sudah diberi label dengan benar?

## Mengevaluasi Dan Refleksi

**MENGEVALUASI**



Apa kesulitan yang kalian temui saat menyusun bagan?

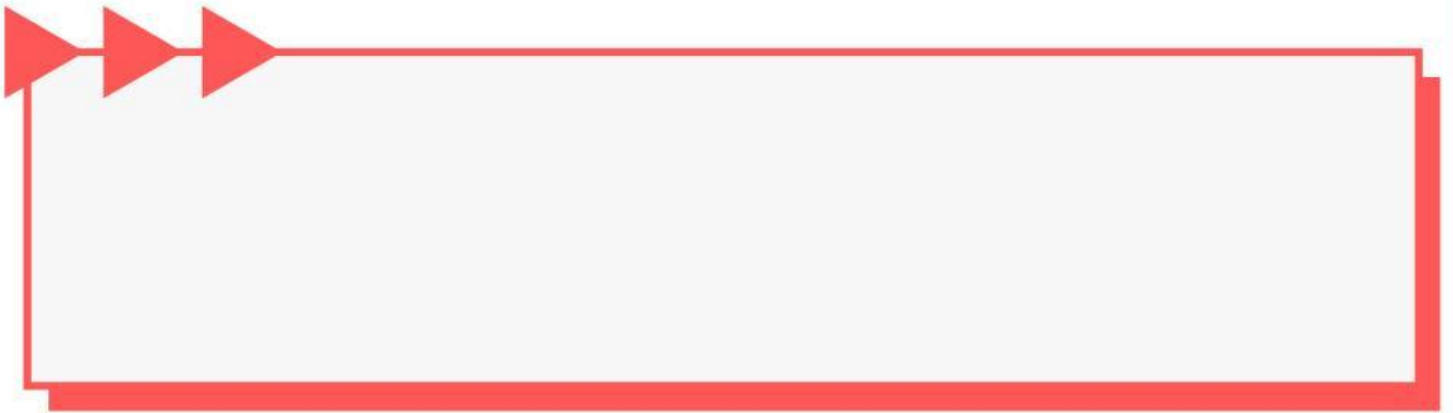
Bagaimana cara menjaga kesehatan organ pernapasan kita?

**REFLEKSI**



**Mengkomunikasikan  
Hasil**

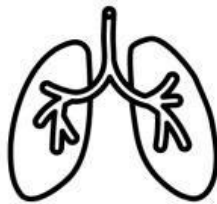
**Membuat Kesimpulan**



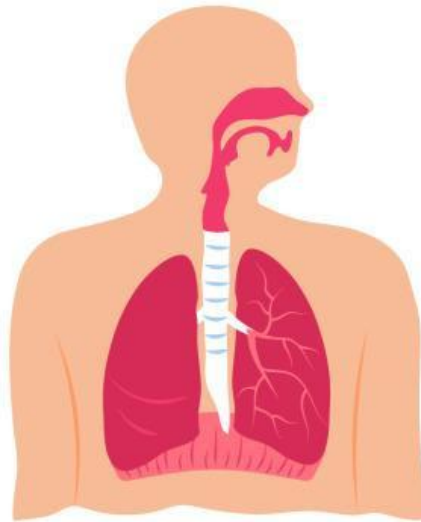
# Fungsi Organ Pernapasan



**Mengamati**

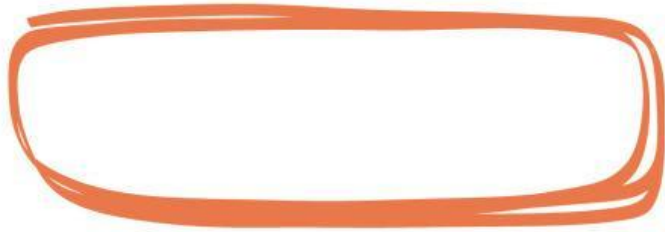


Mari kita amati organ-organ pernapasan pada gambar berikut!



## **Mempertanyakan Dan Memprediksi**

### **KOTAK PERTANYAAN**



### **MEMPREDIKSI**

Prediksikanlah bahwa setiap organ sistem pernapasan memiliki fungsi masing-masing.



## Merencanakan dan Melakukan Penyelidikan



### ALAT DAN BAHAN

“

1. KERTAS WARNA-WARNI (ORIGAMI ATAU KARTON TIPIS)
2. GUNTING
3. LEM ATAU DOUBLE TAPE
4. SPIDOL ATAU PULPEN WARNA-WARNI

”

### LANGKAH KEGIATAN

1. Ambil gambar sistem pernapasan yang sudah disiapkan pada pratikum sebelumnya (pratikum 1)



2. Siswa menuliskan fungsi organ di kertas warna warni yang sudah disiapkan



**Memproses,  
Menganalisis Data dan  
Informasi**



Susunlah fungsi-fungsi sistem pernapasan dengan baik dan benar pada lembar karton yang sudah disediakan.

Apakah semua bagian sudah diberi fungsi dengan benar?

## **Mengevaluasi Dan Refleksi**

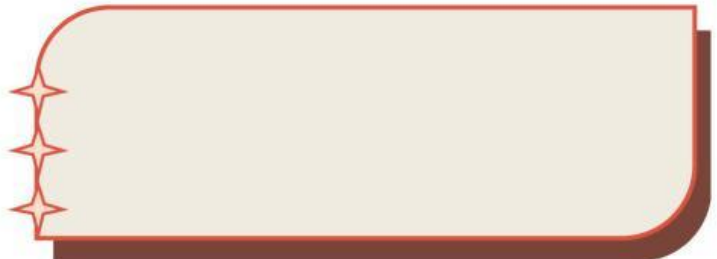
### **MENGEVALUASI**

Apa kesulitan yang kalian temui saat menyusun fungsi-fungsi tersebut?



### **REFLEKSI**

Refleksikan apa yang kalian pelajari dengan menyusun pada bagan tersebut



**Mengkomunikasikan  
Hasil**

**Membuat Kesimpulan**

